Mod1/Scuola Sec

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ASIGLIANO**

**PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE**

ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L’ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono stati esaminati i seguenti libri di testo inerenti la:

 MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N. ORD.** | **AUTORE** | **TITOLO** | **EDITORE** | **VALORE\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*riportare il valore totale ottenuto dal testo.

Fra i libri su indicati, sulla base delle griglie di valutazione comparativa dei testi visionati (vedere griglie allegate) si propone per l'adozione al Consiglio di Classe il seguente testo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Scuola secondaria di 1° grado di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ADOZIONI PER L’ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 = non adeguato 2 = adeguato 3 = soddisfa completamente la necessità didattica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autore** | **Titolo** | **Casa editrice** | **Città** | **Anno** | **Codice ISBN** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Indicatore** | **Obiettivo dell’indicatore** | **Valore dell’indicatore** |
| **Qualità del contenuto** | *Correttezza dei dati e delle fonti* |  |
| *Coerenza della trattazione degli argomenti in relazione alla programmazione didattica* |  |
| *Scelta dei contenuti e loro proporzionalità all’interno dell’opera* |  |
| *Aggiornamento e contestualizzazione del contenuto* |  |
| *Collegamenti multidisciplinari* |  |
| **Presentazione degli argomenti** | *Spiegazione adeguata all’età degli allievi* |  |
| *Uso della terminologia* |  |
| *Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)* |  |
| *Linearità espositiva della struttura* |  |
| *Scansione degli argomenti adeguata al POF e al monte ore annuale della disciplina* |  |
| **Attività didattiche** | *Varietà delle proposte* |  |
| *Gradualità delle domande di verifica e autoverifica (per livelli di apprendimento)* |  |
| *Prove di verifica formativa* |  |
| *Prove di verifica sommativa* |  |
| *Attività di laboratorio* |  |
| *Strumenti multimediali (CD, DVD, Internet, ecc.) funzionali e integrati nel libro* |  |
| **Costo €** |  |  | **TOTALE** |  |  |

 Firma Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_