

CONTENUTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2020/2021

CLASSI PRIME

Disciplina coinvolta	Monte ore minimo	Unità di Apprendimento¹	Proposte di laboratori e compiti di realtà
Italiano	6 ore	<p>Lecture per raccontare le dinamiche relazionali che i ragazzi affrontano nei vari ambiti di vita: la famiglia, la scuola, il gruppo degli amici; approfondimento di concetti quali la collaborazione, la divisione dei compiti, i ruoli, le differenze generazionali, le dinamiche di esclusione ed inclusione, la consapevolezza di sé e il rispetto delle diversità.</p> <p>Animali e ambiente: conoscere per rispettare; le responsabilità dell'uomo nel degrado e nella salvaguardia; le organizzazioni ambientali in Italia e nel mondo.</p> <p>Valori universali: letture "dal mondo" per promuovere l'interculturalità e i principi della "saggezza" comuni a tutte le popolazioni.</p> <p>"Lo smartphone: istruzioni per l'uso", per un utilizzo in sicurezza e nel rispetto degli altri, della salute e dell'ambiente.</p>	<p>Stesura di un regolamento per la classe.</p> <p>Discussione e confronto guidato sulle tematiche emerse dalle letture.</p> <p>Progetto ASL "Patentino per lo smartphone".</p>
Storia	4 ore	<p>I concetti di democrazia, partecipazione, cittadinanza dalle civiltà antiche alla società medievale.</p> <p>La nascita del Comune. I Comuni di oggi: funzioni e risorse.</p> <p>Il valore delle leggi scritte: i più importanti "Codici" redatti da re, imperatori e sovrani, fino alla nascita delle monarchie nazionali. Confronto con i principi della Costituzione italiana.</p>	<p>Le "conquiste" della giustizia: redazione di una presentazione digitale o di un'esposizione orale da presentare alla classe.</p>
Geografia	4 ore	<p>Il territorio e le istituzioni locali: diritti, doveri e servizi per un cittadino consapevole.</p> <p>Le eccellenze agroalimentari italiane: la qualità e la tradizione.</p>	<p>Formulazione di "Istruzioni per l'uso", per accedere ai servizi essenziali per il cittadino.</p> <p>Sondaggio tramite questionari anonimi per capire quanto gli adulti conoscano il territorio in cui</p>

¹ Il presente prospetto è da intendersi quale proposta di suddivisione dei contenuti fra tutte le discipline degli apprendimenti previsti dalle "Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica". Le Unità di Apprendimento e i laboratori o compiti di realtà correlati saranno svolti nelle modalità deliberate da ogni singolo Consiglio di Classe e opportunamente adattate alle diverse situazioni.

		La biodiversità: un patrimonio da preservare.	vivono. Percorso di ed. ambientale ispirato ai testi di S.Mancuso
Inglese	2 ore	The British flag.	
Francese	2 ore	Éducation à vivre ensemble: - qu'est-ce que c'est le respect? - la convention des droits de l'enfant. Éducation routière: - aller à vélo; - pour ma sécurité et celle des autres.	
Matematica e Scienze	4 ore	L'inquinamento dell'acqua: cause e conseguenze. "Non c'è un pianeta B": obiettivo 13 dell'Agenda 2030, "Lotta contro il cambiamento climatico". "Il ronzio delle api": obiettivo 15 dell'Agenda 2030, "La vita sulla Terra"	Intervento di un esperto
Arte	2 ore	Studio, ricerca storica e amministrativa con riproduzione grafica del simbolo e vessillo del proprio Comune; introduzione alle simbologie dei vessilli comunali dalle origini all'attualità.	Riproduzione grafica dello stemma del proprio Comune con cenni storici.
Musica	2 ore	L'inno nazionale: studio del testo, parafrasi ed esecuzione corale.	
Tecnologia	2 ore	Risparmio energetico: riciclaggio e smaltimento dei materiali.	
Ed. Motoria	2 ore	Educazione stradale e convivenza civile, sicurezza e sport: la strada, la circolazione del pedone, il marciapiede, l'attraversamento della strada, l'attraversamento con il semaforo, i mezzi pubblici, la circolazione dei ciclisti, come procede per voltare.	
Religione	3 ore	"Insieme è possibile": imparo ad ascoltare il mio prossimo come un fratello e a costruire con lui il futuro, nel rispetto di tutti, in una società dove tutti si possono sentire "persone" accettate anche se di cultura diversa.	
	33 ore annue		

CLASSI SECONDE

Disciplina	Monte ore minimo	Unità di Apprendimento	Proposte di laboratori e compiti di realtà
Italiano	6 ore	<p>Raccontarsi: nei testi “espressivi-emozionali” quali diario, lettera personale, autobiografia, l’evoluzione e la gestione delle proprie emozioni, e la capacità di “mettersi nei panni degli altri”.</p> <p>Ambiente e salute: l’importanza del contatto con la natura e la salvaguardia dell’ambiente.</p> <p>Lo sport: la correttezza, la ricerca della propria identità, lo sforzo di migliorare.</p>	<p>Progetto ASL “Diario della salute”</p> <p>Scrittura di brani autobiografici e di lettere personali: discussione con la classe.</p> <p>Libri di narrativa e biografie dalla biblioteca scolastica.</p>
Storia	4 ore	<p>La tutela del patrimonio: una riflessione sui tesori artistici dell’Italia e la loro preservazione.</p> <p>La libertà religiosa: le guerre di religione dell’età moderna e l’intolleranza di oggi.</p> <p>Dall’Illuminismo: la separazione dei poteri, l’abolizione della pena di morte, il principio di uguaglianza.</p>	<p>FAI e UNESCO</p> <p>Riflessione sui concetti di libertà, tolleranza e uguaglianza; realizzazione di una definizione comune di questi termini chiave.</p>
Geografia	4 ore	<p>L’idea di una Europa unita: l’UE, la sua storia, i suoi organi, i vantaggi di essere cittadino europeo.</p> <p>I diritti riconosciuti nelle società europee; i flussi migratori interni e dagli altri continenti; le minoranze, le tendenze separatiste e il sovranismo.</p>	
Inglese	2 ore	Road safety in UK.	
Francese	2 ore	<p>Éducation à la santé:</p> <ul style="list-style-type: none"> - une alimentation saine et correcte; - quelques conseils alimentaires. <p>Éducation à l’environnement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éco-gestes à la maison, à l’école, en plein air - le recyclage des déchets - trier pour recycler 	
Matematica e Scienze	4 ore	<p>Alimentazione, composizione degli alimenti, comportamenti alimentari corretti.</p> <p>Applicazione delle proporzioni per il calcolo delle calorie degli alimenti.</p>	Approfondimento sulla FAO.
Arte	2 ore	Studio, ricerca storica e amministrativa con riproduzione grafica del simbolo e vessillo del proprio Comune; introduzione alle simbologie dei vessilli comunali dalle origini all’attualità.	Riproduzione grafica del gonfalone del proprio Comune con cenni storici.

Musica	2 ore	L'inno nazionale: studio del testo, parafrasi ed esecuzione corale.	
Tecnologia	2 ore	Risparmio energetico: la casa "eco-energetica".	
Ed. Motoria	2 ore	Educazione stradale e convivenza civile, sicurezza e sport: la strada, la circolazione del pedone, il marciapiede, l'attraversamento della strada, l'attraversamento con il semaforo, i mezzi pubblici, la circolazione dei ciclisti, come procede per voltare.	
Religione	3 ore	La religione e l'alimentazione, dall'antica civiltà veterotestamentaria, al periodo medievale, all'attuale religione ebraica, cristiana e islamica, per passare anche attraverso le religioni politeiste.	
	33 ore annue		

CLASSI TERZE

Disciplina	Monte ore minimo	Unità di Apprendimento	Proposte di laboratori e compiti di realtà
Italiano	6 ore	<p>I diritti umani: lavoro minorile, diritti delle donne, accoglienza dei migranti, integrazione e inclusione.</p> <p>La legalità e i testimoni della lotta alle mafie.</p> <p>Operatori di pace: figure significative del Novecento che si sono distinte nella promozione della pace, della non-violenza, della solidarietà fra i popoli.</p> <p>Alcol, droga e dipendenze: condizionamenti e libertà.</p>	Progetto ASL
Storia	4 ore	<p>L'ONU e gli organismi internazionali. Le "dichiarazioni dei diritti".</p> <p>Lo Stato italiano: nascita, istituzioni, scelte.</p> <p>I "simboli" dello Stato italiano: la bandiera, l'inno, lo stemma, le feste civili.</p>	
Geografia	4 ore	<p>Il cambiamento climatico: cause, conseguenze, possibili soluzioni. Le "Conferenze sul clima".</p> <p>Le organizzazioni governative e le ONG per la pace, la protezione dei profughi, la lotta alla povertà e alla fame, l'istruzione senza differenza di genere, la salvaguardia della fauna e della flora.</p>	"M'illumino di meno", giornata del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili.
Inglese	2 ore	Politics in the UK. The British Constitution.	
Francese	2 ore	<p>Les jeunes et les réseaux sociaux.</p> <p>Web: votre vie privée en claire accès - quelques recommandations.</p> <p>La cyberdépendance.</p>	
Matematica e Scienze	4 ore	<p>Inquinamento dell'aria, "effetto serra", conseguenze sull'ambiente e per l'uomo.</p> <p>"Esistono le razze umane?": obiettivo 10 dell'Agenda 2030, "Ridurre le disuguaglianze"</p> <p>Il dissesto idrogeologico: obiettivi 11 e 15 dell'Agenda 2030.</p>	
Arte	2 ore	Studio, ricerca storica e amministrativa con riproduzione grafica del simbolo e vessillo del proprio Comune; introduzione alle simbologie dei vessilli comunali dalle origini all'attualità.	Ricerca storica e amministrativa sulle origini del proprio gonfalone.
Musica	2 ore	L'inno nazionale: studio del testo completo, parafrasi, inquadramento storico.	

Tecnologia	2 ore	Risparmio energetico: - i conti dell'energia in casa - risparmiare energia ogni giorno	
Ed. Motoria	2 ore	Educazione stradale e convivenza civile, sicurezza e sport: la strada, la circolazione del pedone, il marciapiede, l'attraversamento della strada, l'attraversamento con il semaforo, i mezzi pubblici, la circolazione dei ciclisti, come procedere nel traffico, come procede per voltare, la circolazione dei ciclomotori e dei motorini, dispositivi obbligatori e consigliati per i ciclomotori, norme di comportamento per i ciclomotori, il sorpasso, la frenata.	
Religione	3 ore	L'enciclica "Laudato si'" e il Sinodo dell'Amazzonia, per salvare la Terra, il pianeta che ci è stato donato da Dio.	
	33 ore annue		