

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Alla Regione Piemonte- Assessorato all'Istruzione

PRESENTAZIONE PROGETTO

Art. 9 CCNL - Interventi sulle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica – anno scolastico 2015-2016 - E.F. 2015

TITOLO "Qualcuno vuole ascoltarci? Ci sono anch'io"

Il progetto riguarda:

- Interventi relativi ad area a forte processo immigratorio
- Interventi relativi ad area a rischio educativo
- Entrambi gli interventi
- Interventi straordinari in corso d'anno

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA _____ ISTITUTO COMPrensivo ASIGLIANO _____

GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO _____ ISTITUTO COMPrensivo (INFANZIA - PRIMARIA E MEDIA) _____

Codice meccanografico _____ VCIC80100A _____

indirizzo _____ P.ZZA VITTORIO VENETO _____

COMUNE _____ ASIGLIANO VERCELLESE _____ **PROVINCIA** _____ VERCELLI _____

Telefono _____ **E-mail** _____ VCIC80100A@ISTRUZIONE.IT _____

Referente _____ ANTONELLA ABATE _____ **Tel. Referente** _____ 3404227699 _____ **E-mail referente:** antonella.abate1@istruzione.it

Coordinate per il pagamento del contributo regionale

Intestatario del contoISTITUTO COMPrensivo ASIGLIANO VERCELLESE.....

Coordinate bancarie : BancaBIVER BANCA.....IBAN IT29 H060 9022 3080 0000 0979 067

Numero conto Tesoreria unica 0317715

Il progetto è riferito a tutta la scuola

SI X

NO

Nel caso in cui la scuola non intenda rivolgere il progetto alla totalità dell'utenza (solo un plesso, solo un ordine per gli Istituti Comprensivi o per gli Istituti d'Istruzione Superiore), i dati presentati (dal box.1 al box.8) devono fare riferimento al solo segmento scolastico preso in considerazione

Indicare in quale macro-area si inserisce il progetto

- educazione alimentare bullismo educazione alla convivenza civile e democratica
- educazione alla salute disturbi dell'apprendimento (DSA/EES) non assimilabili alla I.104/92
- recupero scolastico/approfondimento didattico inclusione stranieri altro (specificare)
Inclusione di alunni con problematiche socio-economiche-culturali che provocano esclusione e disturbi dell'apprendimento

BOX 1 Dati anagrafici A.S. 2015/2016

N. Studenti iscritti A.S. 2015/2016 _____ 668
N. Docenti _____ 91
N. ATA _____ 22

Box 2 Dati quantitativi A.S. 2015/2016

Descrittori del disagio/destinatari del progetto

1. N. Ripetenti iscritti all' A. S. 2015/2016 (per tutti gli ordini di scuola) _____ 10
2. N. Alunni stranieri con cittadinanza non italiana iscritti all' A. S. 2015/2016 _____ 34
3. N. Alunni con frequenza irregolare _____ 2
4. N. TOTALE Alunni provenienti da contesti problematici (Il totale deve corrispondere alla somma delle voci da 4.1 a 4.5) _____ 39
- 4.1 di cui alunni segnalati o seguiti dai servizi sociali _____ 1 + altri in fase di segnalazione _____
- 4.2 di cui alunni segnalati al tribunale dei Minori _____ 1
- 4.3 di cui alunni allontanati dal nucleo familiare che vivono in comunità _____
- 4.4 di cui alunni seguiti da comunità di recupero _____ 1
- 4.5 di cui alunni nomadi (Rom e Sinti) _____
5. N. Alunni Disabili _____ 14_H + 19 BES _____
6. N. Alunni con patologie croniche* _____
7. N. Alunni Drop out e dispersi _____

* attestate mediante certificato medico agli atti della scuola

Box 2bis Dati quantitativi A.S. 2014/2015
Descrittori del disagio

1. N. Totale alunni iscritti A. S. 2014/2015 _____ 662 _____
2. N. Alunni inseriti in attività di recupero _____ 46 _____
- 2.1 di cui promossi _____ 28 _____
3. Abbandoni/ritirati _____
4. N. Alunni per i quali la scuola è intervenuta economicamente per supportarne la partecipazione scolastica _____ si – non risultano in bilancio perché oggetto di volontariato da parte dei docenti _____

Box 3 A Il progetto/gli elementi interni alla struttura scolastica A.S. 2015/2016

3 A.1.1 N. Studenti coinvolti nel progetto _____ 39 _____

Box 3 B Risorse professionali interne

3.B.1 N. **Docenti** coinvolti _____ 13 _____

3.B.2 N. **ATA** coinvolti _____ SEGRETERIA_2+4_ COLLABORATORI SCOLASTICI _____

Box 3.C N. nuclei familiari (solo se coinvolti nel progetto) _____ 6 _____

Box 4. Il progetto/gli elementi esterni alla struttura scolastica A.S.2015/2016

PERSONALE ESTERNO (tipologia) *coerente al progetto*

_____ psicopedagoga _____

Box 5 Risorse professionali esterne
 5.1 Personale esterno N. ore _____ 50

Box 6 Sinergie territoriali preesistenti alla partecipazione alla Procedura

N. Reti, Accordi, Protocolli, Intese, Convenzioni interistituzionali _____ (comune di Asigliano e di Villata)

N. componenti _____ 2
 N. Reti di scuole _____ //
 N. componenti _____ //

CHECK LIST del progetto

- La check - list , come esplicitazione dell'attività progettuale che si intende effettuare, diventa la chiave di lettura dell'intero percorso. Pertanto, al fine dell'assegnazione dei punteggi previsti per la coerenza, occorre esplicitare (suddividendo il progetto in singole iniziative da illustrare ciascuna per ogni riga) la platea di destinatari (numero e tipologia) in relazione ai bisogni e ai risultati attesi; va inoltre indicata la formazione specifica attinente al progetto fatta dai docenti.
- L'assenza di tali dati comporterà la non assegnazione di detto punteggio.

A	B	C	D *	E *	F
DESTINATARI DEL PROGETTO E LORO BISOGNI	AZIONI DA INTRAPRENDERE PER RAGGIUNGERE IL RISULTATO	UTILIZZO DI STRUMENTI DI MONITORAGGIO oggetto della rendicontazione (Indicare SI o NO)	SITUAZIONE DI PARTENZA oggetto della rendicontazione	RISULTATI ATTESI oggetto della rendicontazione	PIANO ANALITICO DI COSTO DELLE AZIONI oggetto della rendicontazione
.... Alunni dei 3 ordini di scuola provenienti da contesti problematici sotto l'aspetto socio-economico-culturali educativo n°39 10 Scuole Infanzia Necessità di stimoli e supporto per	Ascolto narrazione canto drammatizzazione Giochi mirati alla costruzione dell'autonomia Psicometriche Progetto legalità con simulazioni all'interno	Si Riferito a tutte le azioni	Scuole Infanzia Scarsità di stimoli e per l'acquisizione di competenze legati all'età : 1)Inadeguata verbalizzazione 2)Mancanza di autonomia	Superamento della parola frase 80% Strutturazione della fase minima 80%	

<p>l'acquisizione di competenze legati all'età;</p> <p>1) Adeguata verbalizzazione</p> <p>2) Autonomia relativa all'età</p> <p>3) Adeguato sviluppo psicomotori</p> <p>29 Scuola Primaria e Secondaria 1° Grado</p> <p>1) Bisogno di acquisire le capacità di capire ed accettare le regole per promuovere la convivenza.</p> <p>2) Esigenza di acquisire la capacità di cogliere o reperire dati provenienti dal mondo esterno</p> <p>per comprenderne le richieste ed essere integrati</p> <p>3) Necessità di una corretta acquisizione della capacità di elaborare i dati di una difficoltà in rapporto con le risorse presenti per attivare una risposta funzionale</p> <p>4) ... Bisogno di</p>	<p>di gruppi Attività di rielaborazioni in gruppo (problem- solving)</p> <p>Drammatizzazione Attività di recupero della didattica minima (leggere- capire-rielaborare- comunicare)</p>	<p>relativa all'età</p> <p>3) Inadeguato sviluppo psicomotori</p> <p>29 Scuola Primaria e Secondaria 1° Grado</p> <p>Inadeguata capacità di capire ed accettare le regole per promuovere la convivenza.</p> <p>Esigenza di acquisire la capacità di cogliere o reperire dati provenienti dal mondo esterno (attualmente carente) per comprenderne le richieste ed essere impegnati</p> <p>Problematiche nella capacità di elaborare i dati di una difficoltà in rapporto con le risorse presenti per attivare una risposta funzionale.</p>	<p>Strutturazione della fase complessa 50%</p> <p>Autonomia per lo conservazione dell'igiene personale, per l'alimentazione, per lo svolgimento di un compito 50%</p> <p>Adeguato sviluppo psicomotorio 30%</p> <p>Comprensione e condivisione delle regole 90%</p> <p>Capacità di percepire e di analizzare. 60%</p> <p>Capacità di rielaborazioni e sintesi 45%</p>	<p>Euro</p> <p>485,72</p> <p>592,86</p> <p>700,00</p> <p>542,86</p> <p>542,86</p> <p>542,86</p>
--	--	---	--	---

<p>possedere gli strumenti minimi per comunicare (leggere, scrivere, fare operazioni logiche).</p>		<p>Competenze linguistiche e logiche inadeguate</p>	<p>Possesso degli strumenti minimi per comunicare. Lettura scrittura – ragionamento calcolo 90%</p>	<p>742,86</p>
--	--	---	---	---------------

Gli elementi contenuti nelle colonne C D E F dovranno essere oggetto della rendicontazione e i relativi dati sono oggetto di comparazione.

*I dati inseriti nella colonna "D" a cura della scuola dovranno evidenziare gli indicatori di risultato che saranno utilizzati

per ogni azione da intraprendere in percentuale numerica.

*I dati inseriti nella colonna "E" dovranno rappresentare i risultati attesi in percentuale numerica

Si precisa che, al momento, nella colonna C è richiesta l'indicazione della presenza/assenza degli strumenti di monitoraggio che dovranno essere analiticamente descritti nella rendicontazione

Box 7 Formazione per il personale docente (coerente con il progetto)

SI X NO

Box 8: ELEMENTI DI INNOVAZIONE: DIDATTICA INCLUSIVA

Nella didattica prevista dal progetto, vengono utilizzati (croceettare e specificare le voci interessate)

- Xo modelli formativi diversi dal tradizionale modello di apprendimento/insegnamento: ...CLASSE ROVESCIATA.....
- Xo strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuali
- o contenuti curriculari innovativi:.....
- Xo raccordi interdisciplinari:.....

Xo attività laboratoriali (quali discipline, tempi, spazi e modalità di gestione): ITALIANO MATEMATICA – 3 POM SETTIMANALI SINGOLI PLESSI – DOCENTI FORMATI CON SUPERVISIONE DI PSICOLOGO/PSICOPEDAGOGISTA

Box 9 INTERVENTI DI EMERGENZA

Breve descrizione delle difficoltà sopravvenute: nel corso dell'anno si sono aggravate situazioni problematiche già attenzionate e ne sono comparse di nuove in grado di destare preoccupazioni
Obiettivi dell'intervento che si prevede di raggiungere con il finanziamento richiesto: offrire agli alunni la possibilità di compensare almeno parzialmente situazioni difficili riconducibili all'ambito familiare che potrebbero portare ad un futuro di marginalità ed esclusione

Piano finanziario dell'intervento di emergenza:

A - Spese di personale:

docente	Lordo Stato (€ 46,45)	importo
Ore aggiuntive	23	1.068,35
Ore non docenza	Lordo Stato € 23,25	importo
Collaboratori scolastici	12	279,00
Attività oltre orario servizio	Lordo Stato euro 16,59	importo
Personale di segreteria DSGA	15	232,26
ore	Lordo Stato €25,88	importo
Personale di segreteria A.A.	2,30	59,22
ore	Lordo Stato € 19,25	importo
	2,30	44,09

Totale richiesto :€1683,00..... lordo Stato

Box 10 Previsione di spesa

Personale interno	€. 1.683,00
Personale esterno	€. 1.980,00
Materiali	€. 487,00
Costo totale del progetto	€.4.150,00

Box	Risorse economiche	€
10.1	Cofinanziamenti	€.400,00
	Finanziamento richiesto al MIUR	€.
	Finanziamento richiesto alla Regione	€.3.750,00
	Totale Finanziamento richiesto*	€.4.150,00

* Il finanziamento **totale** del progetto non sarà superiore ad €. 3.750,00

