

Trento, 4 febbraio 016

Gent.ma Insegnante
Cristina Buffa

Scuola dell'infanzia di Tricerro
Via Francesco Audisio, 24
13038 Tricerro (VC)

Oggetto: invio proposta economica - Formazione a progetto

Gentile Insegnante,

come da accordi intercorsi, Le invio la proposta formativa richiesta. Rimango a Sua disposizione per ulteriori chiarimenti o eventuali modifiche.

Per procedere nell'organizzazione e realizzazione dell'attività è sufficiente sottoscrivere e inviare le condizioni economiche allegate, tramite e-mail all'indirizzo formazione@erickson.it oppure al numero di fax 0461 956728.

La informiamo inoltre che, qualora il corso venga approvato, Vi invieremo tramite e-mail un codice coupon che potrete comunicare ai partecipanti e che darà loro diritto ad uno **sconto del 15%** su tutte le offerte formative e tutti i prodotti Erickson. Tale codice sarà utilizzabile entro 6 mesi dalla data di ricezione dello stesso.

In attesa di un Suo gradito riscontro, porgo cordiali saluti.

Dott. Angelo Garbo



Responsabile Commerciale Formazione

SCHEDA DI SINTESI

Codice progetto	16P_066_1
Tipologia	Formazione a progetto
Intestatario progetto	Scuola dell'infanzia di Tricerro
Via	Via Francesco Audisio, 24
Città	Tricerro
Provincia	VC
Regione	Piemonte
Referente	Cristina Buffa
Telefono	0161 817240
Cellulare	347 2946907
eMail	buffa.cri@tiscali.it

DESCRIZIONE DEL PROGETTO 1 DI 2

Titolo	Costruire il benessere personale in classe: proposte di educazione socio-affettiva
Introduzione	<p>L'attenzione all'ambito dell'affettività e delle emozioni sta trovando ampio spazio nel contesto scolastico e tutto questo si traduce concretamente con la programmazione di sempre più numerosi e articolati percorsi/laboratori di educazione affettivo-emotivo-motivazionale dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>La proposta formativa presenterà le modalità in cui aiutare i bambini a individuare, gestire e modulare le proprie emozioni, allo scopo di sviluppare le necessarie competenze per una crescita sana ed equilibrata, di promuovere la partecipazione e il senso di appartenenza, di prevenire le forme di disagio e le dipendenze patologiche.</p>
Obiettivi	<p>La proposta formativa si prefigge di aiutare gli insegnanti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ promuovere il benessere all'interno della classe e del singolo bambino; ▪ migliorare le capacità del bambino di pensiero razionale, di autocontrollo/autoconsapevolezza emotiva nelle più comuni situazioni di tutti i giorni, nei momenti di stress e disagio che inevitabilmente caratterizzano anche la vita scolastica; ▪ acquisire strategie di intervento e attività da applicare in classe per aiutare i bambini a gestire le proprie emozioni e per promuovere il senso di appartenenza, l'autonomia, il senso di protagonismo e l'autostima.
Destinatari	Il progetto formativo è rivolto a docenti di scuola dell'infanzia. È richiesto un numero minimo di 10 partecipanti.
Modalità didattiche	La metodologia impiegata per raggiungere gli obiettivi sopra descritti prevede lezioni interattivo-partecipative con l'analisi situazioni/esperienze esemplificative.
Modalità di svolgimento	Il progetto prevede 9 ore di formazione complessive da svolgersi in 3 incontri distinti di 3 ore ciascuno nel periodo marzo-maggio 2016 (date da definire).
Sede	Il corso si terrà presso la sede della Scuola dell'infanzia di Tricerro.
Formatore	Il formatore sarà nominato a seguito dell'approvazione della proposta in oggetto. Verrà individuato un esperto di riferimento del Centro Studi Erickson.
Bibliografia	<p>Monte Serrat Barbosa L. (2014), <i>Educare ai no nella prima infanzia. Insegnare i limiti e promuovere l'autonomia</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Barber V. (2013), <i>Creatività e benessere emotivo</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Lafortune L. et al. (2012), <i>Le emozioni a scuola</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Mariani U. e Schiralli R. (2012), <i>Intelligenza emotiva a scuola</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Grazzani Gavazzi I. et al. (2011), <i>La competenza emotiva dei bambini</i>, Trento, Erickson.</p>

	<p>Ianes D. e Pellai A. (2011), <i>Facciamo il punto su... Le emozioni (libro + dvd + cd-rom)</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Strocchi M.C. (2011), <i>Promuovere relazioni positive in classe</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Coordinamento Pedagogico Provinciale di Parma (2010), <i>Educare nella prima infanzia</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Mariani U. e Schiralli R. (2002), <i>Costruire il benessere personale in classe</i>, Trento, Erickson.</p>
--	---

DESCRIZIONE DEL PROGETTO 2 DI 2

Titolo	Strumenti e strategie di lavoro per la gestione delle classi difficili
Introduzione	Per vivere un'esperienza di lavoro gratificante in qualunque classe e scuola, l'insegnante deve poter disporre di un'atmosfera calma e di un ambiente cognitivo e relazionale adatto per apprendere. Una situazione del genere è il più delle volte un ideale molto distante dalla realtà. Anzi, spesso le classi sono l'esatto contrario e tuttavia in esse si deve pur sempre lavorare con un minimo di efficacia. In una classe difficile niente può essere dato per scontato, anche se l'insegnante ha maturato una grande esperienza. È indispensabile, infatti, padroneggiare specifiche strategie di gestione della classe stessa.
Obiettivi	Durante il corso saranno forniti suggerimenti pratici, strumenti e metodologie per aiutare gli insegnanti nella gestione di gruppi difficili di alunni e situazioni scolastiche spinose. Verranno inoltre proposti strumenti di riflessione e di lavoro per migliorare il rapporto insegnante-alunno e per creare un ambiente-classe aperto e inclusivo.
Destinatari	Il progetto formativo è rivolto a docenti di scuola dell'infanzia. È richiesto un numero minimo di 10 partecipanti.
Modalità didattiche	La metodologia impiegata per raggiungere gli obiettivi sopra descritti prevede lezioni interattivo-partecipative con l'analisi situazioni/esperienze esemplificative.
Modalità di svolgimento	Il progetto prevede 9 ore di formazione complessive da svolgersi in 3 incontri distinti di 3 ore ciascuno nel periodo marzo-maggio 2016 (date da definire).
Sede	Il corso si terrà presso la sede della Scuola dell'infanzia di Tricerro.
Formatore	Il formatore sarà nominato a seguito dell'approvazione della proposta in oggetto. Verrà individuato un esperto di riferimento del Centro Studi Erickson.
Bibliografia	<p>Strocchi M.C. (2011), <i>Promuovere relazioni positive in classe</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Tuffanelli L. e Ianes D. (2011), <i>La gestione della classe</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Vasquez A. e Oury F. (2011), <i>L'organizzazione della classe inclusiva</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Fabiani R. e Passantino C. (2007), <i>Risolvere i conflitti in classe</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Torre E. e Ricchiardi P. (2007), <i>Le competenze dell'insegnante. Strumenti e percorsi di autovalutazione</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Tuffanelli L. (2006), <i>La diversità degli alunni</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Vincenzi A. B. (2005), <i>Conoscere la classe e lo studente</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Blum P. (2003), <i>Sopravvivere nelle classi difficili. Manuale per gli insegnanti</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Tuffanelli L. e Ianes D. (2003), <i>Formare una testa ben fatta</i>, Trento, Erickson.</p> <p>Mariani U. e Schiralli R. (2002), <i>Costruire il benessere personale in classe</i>, Trento, Erickson.</p>

	Rampazzo L. e Di Pietro M. (2002), <i>Lo stress dell'insegnante. Strategie di gestione attiva</i> , Trento, Erickson. Polito M. (2000), <i>Attivare le risorse del gruppo classe</i> , Trento, Erickson.
--	---

Condizioni economiche e contrattuali

Art. 1 – Oggetto dell’offerta, durata e luogo

L’offerta ha per oggetto l’esecuzione, da parte di personale incaricato da Erickson e a favore del Cliente, delle attività descritte nella documentazione (scheda di sintesi e presentazione progetto) che precede. La presente offerta è valida 30 giorni.

Gli incontri relativi alle attività si svolgeranno nel periodo indicato nella presentazione del progetto che precede, con le modalità descritte nell’offerta e nei luoghi che saranno definiti in fase di organizzazione dei corsi, comunque nella città di Tricerro (Italia). A fronte di approvazione dell’offerta, l’organizzazione delle attività richiederà un massimo di 30 giorni.

Art. 2 – Corrispettivi

Lo svolgimento dell’attività oggetto dell’offerta è soggetto ai seguenti corrispettivi a carico del Cliente; i corrispettivi includono l’analisi dei bisogni, la progettazione e la consulenza personalizzata, l’erogazione del servizio formativo e la valutazione formativa.

PROGETTO 1 - SÌ NO

Formazione a progetto	Quantità	Prezzo a partecipante*
Costruire il benessere personale in classe: proposte di educazione socio-affettiva	9 ore	145 € IVA inclusa

*Il prezzo si riferisce ad un minimo di 10 partecipanti ed è comprensivo delle spese di viaggio del formatore. La formazione sarà pagata direttamente dai partecipanti e sarà emessa una fattura per ogni singolo partecipante. Il corso potrà essere erogato solo a seguito dell’avvenuto pagamento da parte del numero minimo di partecipanti indicato.

PROGETTO 2 - SÌ NO

Tipologia	Quantità	Prezzo a partecipante*
Strumenti e strategie di lavoro per la gestione delle classi difficili	9 ore	145 € IVA inclusa

*Il prezzo si riferisce ad un minimo di 10 partecipanti ed è comprensivo delle spese di viaggio del formatore. La formazione sarà pagata direttamente dai partecipanti e sarà emessa una fattura per ogni singolo partecipante. Il corso potrà essere erogato solo a seguito dell’avvenuto pagamento da parte del numero minimo di partecipanti indicato.

In aggiunta alla proposta, se il Cliente volesse comprare almeno 5 copie dello stesso libro tra quelli segnalati in bibliografia, Erickson li può offrire con lo sconto del 15%, oltre le 15 copie multiple possiamo offrire il 20%, oltre le 30 copie multiple il 30%.

Il sottoscritto Cliente intende ordinare anche i libri di seguito indicati - SÌ NO

Titolo	Quantità

Art. 3 – Trattamento dei dati, riservatezza, sicurezza e responsabilità

L'esecuzione dell'incarico avverrà nel rispetto della normativa vigente in materia di tutela della riservatezza dei dati personali (196/2003), e sarà soggetta all'ottenimento delle eventuali autorizzazioni necessarie al trattamento e divulgazione delle informazioni raccolte. Non saranno comunicati o diffusi dati a terzi, le relazioni, lettere, informazioni e pareri che potrebbero essere rilasciati nel corso della prestazione sono forniti unicamente ai fini della sua esecuzione e, a garanzia di regole deontologiche professionali, non verranno in alcun modo divulgati se non in forma assolutamente anonima e in modo non riconducibile ai soggetti, con il solo scopo scientifico di migliorare il servizio offerto o di divulgarne i risultati.

Art. 4 – Recesso e risoluzione

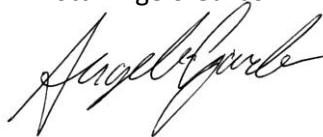
Qualora le attività oggetto della proposta dovessero interrompersi per evento fortuito, causa di forza maggiore o recesso di Erickson per qualsiasi motivo, il Cliente sarà tenuto a pagare solamente la quota parte del corrispettivo commisurata alla prestazione eseguita da Erickson. Qualora l'intervento venga annullato dal Cliente nell'arco dei 15 giorni antecedenti all'inizio concordato, ovvero sia interrotta la sua esecuzione per volontà del Cliente, è richiesto il pagamento della quota di corrispettivo commisurata alla parte di prestazione eventualmente già eseguita da Erickson, oltre al 40% del totale pattuito, a titolo di penale per l'annullamento parziale o totale. È in ogni caso dovuto il rimborso delle spese di viaggio, vitto e alloggio eventualmente già sostenute per il personale incaricato da Erickson.

Nessuna penale è applicata al Cliente in caso di annullamento dell'intervento didattico comunicato per iscritto a Erickson via mail a formazione@erickson.it o via fax a 0461 956728 con un preavviso superiore ai 15 giorni rispetto all'inizio concordato.

Art. 5 – Legge applicabile e foro competente

La presente offerta è soggetta alla legge italiana. Per qualsiasi controversia tra le parti sarà competente in via esclusiva il tribunale di Trento (Italia), con esclusione di qualsiasi foro alternativo o concorrente, salva la facoltà di Erickson di convenire in giudizio il Cliente avanti l'autorità giudiziaria territorialmente competente in ragione della sede legale del Cliente.

Dott. Angelo Garbo



Responsabile Commerciale Formazione