

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

Sommario

1.PREMESSA.....	12
2.PRIORITÀ, TRAGUARDI ED OBIETTIVI.....	12
3.SCELTE CONSEGUENTI AI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI.....	13
3.1PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA.....	13
4.ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.....	13
4.1AREA DELLA DIDATTICA, PROGETTUALITÀ E VALUTAZIONE: CENTRALITÀ DEGLI ALUNNI.....	14
4.2DOTAZIONE STRUMENTALE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO.....	15
4.3FORMAZIONE DEL PERSONALE.....	16
4.4VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO.....	16
4.5GESTIONE E AMMINISTRAZIONE.....	16
4.6ORGANICO POTENZIATO.....	17
5.LE SCELTE DELL'ISTITUTO.....	18
5.1ANALISI DELL'ISTITUTO.....	18
Situazione esterna.....	18
Situazione interna.....	18
Analisi delle risorse.....	19
5.2ORGANIZZAZIONE INTERNA.....	20
5.3FINALITÀ EDUCATIVE.....	21
5.4SCELTE DIDATTICHE E METODOLOGICHE.....	22
5.5ELEMENTI DELLA GESTIONE.....	23
Gestione organizzativa.....	23

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Rapporti con i Comuni.....	23
Collaboratori del Dirigente.....	23
Funzioni Strumentali.....	23
Coordinatori di sede.....	24
Componenti delle commissioni.....	25
Riunioni periodiche.....	26
Servizi di gestione.....	27
Organigramma e mansioni.....	27
5.6GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE.....	28
6.PATTO FORMATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIE.....	29
6.1PREMESSA.....	29
La Scuola si impegna a.....	29
Il Docente si impegna a.....	30
Il Collaboratore scolastico si impegna a:.....	30
Il Personale di Segreteria si impegna a:.....	31
La Famiglia si impegna a:.....	31
Diritti degli alunni:.....	32
L'alunno si impegna a:.....	32
Per la Scuola secondaria di I grado.....	33
7.IL PROGETTO CURRICOLARE.....	33
7.1OBIETTIVI FONDAMENTALI DELLE DISCIPLINE.....	33
OBIETTIVI EDUCATIVI.....	33
OBIETTIVI DIDATTICI.....	34
7.2LA DIDATTICA ED I CONTENUTI.....	34
7.3LA VALUTAZIONE.....	36
7.4AREE PROGETTUALI COMUNI.....	37

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

7.4.1 ESPRESSIVITÀ E LINGUAGGI.....	38
7.4.1.1 Finalità ed obiettivi.....	38
Finalità.....	38
Obiettivi.....	38
Attività.....	38
Indicatori.....	38
Destinatari.....	39
Metodologie.....	39
7.4.1.2 Durata.....	39
7.4.1.3 Risorse umane.....	39
7.4.1.4 Beni e servizi.....	39
Risorse finanziarie.....	39
Risorse strumentali.....	39
7.4.2 PROMOZIONE E DIFFUSIONE DELLE LINGUE COMUNITARIE.....	40
7.4.2.1 Finalità e obiettivi.....	40
Finalità.....	40
Obiettivi.....	40
Indicatori.....	40
Destinatari.....	41
Metodologie.....	41
7.4.2.2 Durata.....	41
7.4.2.3 Risorse umane.....	41
7.4.2.4 Beni e servizi.....	41
Risorse finanziarie.....	41
Risorse strumentali.....	41
7.4.2.5 Indicatori di verifica.....	41

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

7.4.3TECNOLOGIA E MULTIMEDIALITÀ.....	42
7.4.3.1Finalità ed obiettivi.....	42
Finalità.....	42
Obiettivi.....	42
Attività.....	42
Indicatori di verifica.....	42
Destinatari.....	43
Metodologie.....	43
7.4.3.2Durata.....	43
7.4.3.3Risorse umane.....	43
7.4.3.4Beni e servizi.....	43
Risorse finanziarie.....	43
Risorse strumentali.....	43
7.4.4PROGETTO SPORT.....	44
7.4.4.1Finalità ed obiettivi.....	44
Finalità.....	44
Obiettivi.....	44
Indicatori.....	44
Destinatari.....	45
Metodologie.....	45
Rapporti con.....	45
7.4.4.2Durata.....	45
7.4.4.3Risorse umane.....	45
7.4.4.4Beni e servizi.....	45
Risorse finanziarie.....	45
Risorse strumentali.....	45

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

7.4.4.5Indicatori di verifica.....	46
7.4.5AMBIENTE E TERRITORIO.....	46
7.4.5.1Finalità ed obiettivi.....	46
Finalità.....	46
Obiettivi.....	46
Attività.....	46
Indicatori.....	46
Destinatari.....	47
Metodologie.....	47
Rapporti con.....	47
7.4.5.2Durata.....	47
7.4.5.3Risorse umane.....	47
7.4.5.4Beni e servizi.....	48
Risorse finanziarie.....	48
Risorse strumentali.....	48
7.4.5.5Indicatori di verifica.....	48
7.4.6PROGETTO BENESSERE.....	48
7.4.6.1Finalità ed obiettivi.....	48
Finalità.....	48
Obiettivi.....	48
per il recupero:.....	48
per l'eccellenza:.....	49
Indicatori.....	49
Destinatari.....	49
Metodologie.....	49

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto – 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

7.4.6.2Durata.....	49
7.4.6.3Risorse umane.....	49
7.4.6.4Beni e servizi.....	49
Risorse finanziarie.....	49
Risorse strumentali.....	50
7.4.6.5Indicatori di verifica.....	50
7.4.7CULTURA E INTERCULTURA.....	50
7.4.7.1Finalità ed obiettivi.....	50
Finalità.....	50
Obiettivi.....	50
Indicatori.....	50
Destinatari.....	51
Metodologie.....	51
Rapporti con.....	51
7.4.7.2Durata.....	51
7.4.7.3Risorse umane.....	51
7.4.7.4Beni e servizi.....	52
Risorse finanziarie.....	52
Risorse strumentali.....	52
7.4.7.5Indicatori di verifica.....	52
7.4.8AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA.....	52
7.4.8.1Finalità ed obiettivi.....	52
Finalità.....	52
Obiettivi.....	53
Indicatori di verifica.....	53
Destinatari.....	54

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Metodologie.....	54
Rapporti con.....	54
7.4.8.2Durata.....	54
7.4.8.3Risorse umane.....	54
7.4.8.4Beni e servizi.....	54
Risorse finanziarie.....	54
Risorse strumentali.....	55
7.4.9ATTIVITÀ PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI.....	55
7.4.9.1Finalità ed obiettivi.....	55
Finalità.....	55
Obiettivi.....	55
Attività.....	55
Indicatori di verifica.....	56
Destinatari.....	56
7.4.9.2Durata.....	56
7.4.9.3Risorse umane.....	56
7.4.9.4Beni e servizi.....	56
Risorse finanziarie.....	56
Risorse strumentali.....	57
7.4.10CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO.....	57
7.4.10.1Finalità ed obiettivi.....	57
Finalità.....	57
Obiettivi.....	57
Attività.....	57
Indicatori di verifica.....	57
Destinatari.....	57

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

7.4.10.2Durata.....	58
7.4.10.3Risorse umane.....	58
7.4.10.4Beni e servizi.....	58
Risorse finanziarie.....	58
Risorse strumentali.....	58
7.5LA FORMAZIONE PER I DOCENTI ED IL PERSONALE ATA.....	58
7.6RAPPORTI CON L'ESTERNO.....	58
8.LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA.....	59
8.1CRITERI GENERALI DELLA PROGRAMMAZIONE.....	59
Scuola dell'infanzia.....	59
Scuola Primaria.....	60
Scuola secondaria di I grado.....	60
8.2I NOSTRI PROGETTI.....	61
Scuole dell'Infanzia.....	61
Scuole Primarie.....	64
Scuole secondarie di I grado.....	67
PROGETTI D'ISTITUTO.....	69
ATTIVITÀ PREVISTE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA.....	69
ATTIVITÀ PREVISTE PER LA SCUOLA PRIMARIA.....	69
ATTIVITÀ PREVISTE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.....	70
PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO.....	70
PROGETTO POTENZIAMENTO.....	71
9.PIANO DI MIGLIORAMENTO.....	72
9.1PREMESSA.....	72
9.1.1Descrizione dell'azione di miglioramento.....	72

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

9.1.2 pianificazione del miglioramento.....	72
Composizione della commissione miglioramento.....	72
Docenti e ata coinvolti.....	72
Elenco collaboratori (docenti e ata) della commissione di miglioramento.....	73
Eventuali parti interessate coinvolte.....	73
Partecipazione a reti per il miglioramento.....	73
10.ESITI DA MIGLIORARE.....	74
Priorità, traguardi di lungo periodo.....	74
Indicatori - valori iniziali e attesi.....	74
Modalità dei controlli.....	74
11.PROCESSI DA MIGLIORARE.....	75
Indicatori - valori iniziali e attesi.....	75
Modalità dei controlli.....	75
12.CRONOPROGRAMMA ATTIVITÀ.....	75
13.MATRICE DELLE RESPONSABILITÀ.....	76
14.AZIONI PREVISTE DEL D.S.....	76
15.ASPETTI FINANZIARI E FATTIBILITÀ.....	76
16.ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PREVISTE.....	77
17.SUPPORTI ESTERNI.....	77
18.ANALISI DEI RISCHI E AZIONI PREVENTIVE E CORRETTIVE.....	77
18.1SINTESI DELLA RUBRICA DEL RAV.....	78
18.2ESITI, PROCESSI, INDICATORI.....	78
18.3MONITORAGGIO ESITI.....	79

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

18.4MONITORAGGIO PROCESSI.....	79
18.5METODOLOGIA DEI MONITORAGGI E CONTROLLI.....	79
18.6MATRICE DELLE RESPONSABILITÀ.....	80
18.7CRONOPROGRAMMA.....	81
19.PREMESSA.....	82
20.MOTIVAZIONE.....	82
Docenti istituti Classi, sezioni, indirizzi coinvolti.....	83
21.RISULTATI ATTESI.....	83
Ricadute.....	83
22.CRONOPROGRAMMA ATTIVITÀ.....	84
23.MATRICE DELLE RESPONSABILITÀ.....	84
24.AZIONI PREVISTE DEL D.S. PER IL MIGLIORAMENTO.....	85
25.ASPETTI FINANZIARI E FATTIBILITÀ.....	85
Risorse umane interne e costi.....	85
26.ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PREVISTE.....	86
27.SUPPORTI ESTERNI.....	86
28.ANALISI DEI RISCHI.....	86
29.ORGANICO DELLA SCUOLA.....	87
29.1ORGANICO DI POTENZIAMENTO UTILIZZATO.....	87
29.2ORGANICO DI POTENZIAMENTO RICHIESTO.....	88
30.AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO, PIANO DI MIGLIORAMENTO.....	88
31.REGOLAMENTO.....	88
32.CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA.....	89
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI STUDENTI.....	89

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

SCALA DI VALUTAZIONE.....	91
33.PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI.....	92
33.1PREMESSA.....	92
33.2FINALITÀ.....	92
33.3OBIETTIVI.....	93
33.4COMMISSIONE ACCOGLIENZA.....	93
33.5AZIONI OPERATIVE.....	94

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

1. PREMESSA

- Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo di Asigliano, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante titolo "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo prot.4938/B32 approvato dal collegio stesso in data 3 dicembre 2015 con delibera n. 22 dell'a.s. 2015/16;
- il piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 14 gennaio 2016;
- il piano è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 14 gennaio 2016;
- il piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- il piano, all'esito della verifica in questione, ha ricevuto il parere favorevole, comunicato con nota prot. _____ del _____;
- il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

2. PRIORITÀ, TRAGUARDI ED OBIETTIVI

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile.

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- Continuità e orientamento
- Andamento scolastico

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- Miglioramento esiti scolastici
- Diminuzione abbandono come conseguenza di una scelta giusta.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- Costruzione gruppo di lavoro
- Avviare contatti ponte tra gli ordini di scuola
- Costruzione di una banca dati

3. SCELTE CONSEGUENTI AI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI

L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV (*Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica*) ha messo in luce i seguenti punti di forza:

- Gli esiti delle prove sono in linea con la media nazionale, pertanto la Scuola si propone di mantenere e migliorare tali esiti.

3.1 PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA

Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono stati sentiti rappresentanti del territorio e dell'utenza come evidenziato in alcuni progetti inseriti nel PTOF.

4. ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il PTOF, in continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici e in coerenza con gli obiettivi del Piano di Miglioramento, contemplerà le azioni di seguito elencate nelle diverse Aree:

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

4.1 AREA DELLA DIDATTICA, PROGETTUALITÀ E VALUTAZIONE: CENTRALITÀ DEGLI ALUNNI

- favorire il successo scolastico di tutti gli alunni (con particolare riferimento alle varie tipologie di Bisogni Educativi Speciali di cui sono portatori). A tal fine è necessario consolidare le procedure e gli interventi didattici personalizzati a partire dai primi anni della Scuola Primaria, attraverso collaborazioni con Enti e Associazioni preposti alla tutela di tali bisogni, adottando nella didattica quotidiana modalità di lavoro inclusive (Cooperative Learning, classi aperte con gruppi di livello, attuazione dei PDP e dei PEI con il concorso di tutti gli insegnanti...); rafforzando le azioni di supporto e recupero delle difficoltà e di valorizzazione delle eccellenze;
- rafforzare e adottare in maniera sempre più diffusa, metodologie innovative, cooperative e laboratoriali;
- introdurre e utilizzare, ove possibile, i laboratori e le esperienze ad essi associabili, dove il rapporto docenti discenti possano sperimentare nuovi sistemi e nuove metodologie di lavoro volti al conseguimento di nuove conoscenze estese ad un completo sviluppo di abilità;
- definire il curricolo verticale di istituto secondo un approccio per competenze, partendo dalle effettive esigenze degli alunni per garantire un percorso formativo organico e completo, capace di promuovere lo sviluppo articolato e multidimensionale della persona;
- introdurre forme di flessibilità didattica per fornire, attraverso un quadro d'azione compiuto, gli elementi di conoscenza e di competenza secondo una struttura modulare di saperi significativi e personalizzati;
- rafforzare e sostenere tutti gli insegnamenti, compresi quelli per lo sviluppo e il potenziamento delle abilità manuali; intensificare il rapporto con le istituzioni secondarie di secondo grado, al fine di garantire la costruzione di un curricolo verticale organico e omogeneo per tutti gli alunni in uscita;
- curare la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca gli alunni ad acquisire competenze linguistiche e comunicative sempre più ampie e a vivere esperienze di contatto con altre culture secondo quanto previsto dalla raccomandazione del Consiglio Europeo del 18 dicembre del 2006;
- elaborare proposte progettuali curricolari ed extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa che oltre al raggiungimento nei tre anni degli obiettivi emersi dal RAV, abbiano come prospettiva il rafforzamento del senso di identità,

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

la promozione della crescita culturale della comunità scolastica e cittadina, il confronto e il dialogo continuo tra le diverse culture e l'inserimento nel tessuto produttivo dell'area di appartenenza;

- strutturare una progettualità, anche con fondi europei, che possa attraversare tutte le aree del curricolo garantendo il recupero delle competenze di base ma anche il potenziamento e la valorizzazione delle eccellenze e la visibilità della scuola attraverso la partecipazione a concorsi, rassegne e progetti, anche di portata nazionale avendo cura di trasferire le esperienze fatte dagli alunni in questi ambiti, sulle personali certificazioni delle competenze;
- implementare le competenze chiave europee curando, in particolare, le competenze digitali, le competenze di base, imparare ad imparare, le diverse forme di linguaggio, la conoscenza della lingua madre e di almeno un'altra lingua europea, secondo una dimensione verticale a partire dalla Scuola dell'Infanzia, in un'ottica che favorisca la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- potenziare le competenze logico-matematiche, scientifiche e quelle della lingua italiana fin dalla scuola dell'infanzia;
- curare l'attuazione di quanto previsto da c.7, dal punto a al punto s, dell'art.1 della legge n.107/2015;
- curare l'attuazione di quanto previsto da c.16 dell'art.1 della legge n.107/2015;
- prevedere percorsi di formazione alla sicurezza per gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado e per tutto il personale della scuola per una cultura della sicurezza sempre più diffusa e consapevole.

4.2 DOTAZIONE STRUMENTALE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- utilizzare in maniera sempre più diffusa nella didattica gli strumenti informatici a disposizione della scuola;
- prevedere l'ampliamento della dotazione tecnologica e della realizzazione dell'infrastruttura di connettività, utilizzando finanziamenti PON allo scopo di sviluppare competenze nell'uso delle tecnologie, con uso delle TIC nella didattica quotidiana e proposta di laboratori aperti anche in orario extrascolastico;
- aumentare il numero dei laboratori e potenziare le dotazioni;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- migliorare gli ambienti di apprendimento per migliorare la qualità de servizi offerti all'utenza;
- implementare il sito web.

4.3 FORMAZIONE DEL PERSONALE

- pratiche didattiche e attività di formazione/aggiornamento, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale;
- formazione specifica del personale Docente con focalizzazione delle modalità di verifica e valutazione delle competenze, alla luce anche dei nuovi criteri di certificazione delle competenze introdotti dalla legislazione; sviluppare la didattica per competenze, la didattica inclusiva, l'introduzione e l'utilizzo delle TIC in coerenza con gli obiettivi che saranno formalizzati nel piano di miglioramento e che sono già oggetto di ampia diffusione nell'istituzione scolastica;
- formazione del personale ATA in coerenza con il piano di digitalizzazione e dematerializzazione della scuola e con i compiti specifici assegnati, compresi quelli di supporto alla didattica;
- formazione diffusa, generale e specifica, in materia di sicurezza.

4.4 VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

- Prevedere, per quanto possibile, prove strutturate e momenti di verifica comuni per classi parallele al fine di accertare da una parte i livelli di conoscenze di ciascun alunno, dall'altra l'efficacia del progetto formativo;
- Introdurre strumenti e modalità di monitoraggio in itinere e valutazione finale dell'azione formativa e progettuale per procedere ad eventuali rettifiche di obiettivi, metodi e contenuti;
- Implementare gli strumenti e le modalità di autovalutazione d'Istituto già in uso con raccolta ed elaborazione dei dati anche di "customer satisfaction" utili al miglioramento della qualità del servizio scolastico, inteso sia come offerta formativa, sia come organizzazione e amministrazione della scuola.

4.5 GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e gestionali, il Dirigente scolastico, al quale spetta l'adozione di provvedimenti di gestione delle risorse e del

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

personale, si avvale della collaborazione di un certo numero di docenti ai quali può delegare specifici compiti in base alle esigenze organizzative e alla funzionalità dei servizi. Il personale docente così individuato, fa parte dello staff di presidenza e coadiuva il Dirigente scolastico nella gestione generale della scuola, nell'ottica di una leadership diffusa e condivisa.

Elementi di qualità del servizio scolastico sono, senza dubbio, rappresentati anche da una adeguata e omogenea attribuzione dei carichi di lavoro a livello di Segreteria, da una formazione continua e coerente con gli incarichi e da tutti quegli strumenti di tipo amministrativo e gestionale che assicurano chiarezza e trasparenza, facilità di accesso, dall'uso e diffusione di protocolli, regolamenti e accessibilità del sito web.

Il miglioramento del servizio scolastico è collegato anche:

- alla creazione di data base con produzione di statistiche;
- allo scambio di informazioni con enti e associazioni del territorio;
- all'implementazione della gestione delle risorse della scuola;
- alla presenza di un numero sufficiente di collaboratori scolastici indispensabili per il funzionamento delle scuole dell'Infanzia e per garantire un servizio di qualità sia per quanto attiene alla cura degli ambienti di apprendimento e degli spazi esterni, sia per la vigilanza sulle classi e l'assistenza all'handicap e agli alunni BES in generale per i quali è sempre più necessario strutturare interventi integrati e continui.

4.6 ORGANICO POTENZIATO

- Il PTOF deve individuare anche "b) il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa" (art.1 - comma 14) in coerenza con gli obiettivi del Piano di Piano dell'Offerta Formativa Triennale7Miglioramento emersi dal RAV e le scelte strategiche in campo didattico-pedagogico, culturale ed organizzativo-gestionale delineate nel PTOF.

5. LE SCELTE DELL'ISTITUTO

5.1 ANALISI DELL'ISTITUTO

SITUAZIONE ESTERNA

L'Istituto Comprensivo di Asigliano V.se opera in un contesto caratterizzato da un'economia prevalentemente agricola cui si affiancano piccole e medie industrie, attività di artigianato e un discreto sviluppo del terziario.

La popolazione scolastica dei vari plessi si presenta eterogenea e costituita da allievi di estrazione prevalentemente media. Fra questi è in lieve aumento il numero degli extracomunitari, si osserva anche un incremento degli alunni diversamente abili o con altre problematiche.

La popolazione scolastica dell'Istituto Comprensivo, che comprende due Scuole Secondarie di 1° grado, quattro plessi di scuola Primaria e quattro plessi di scuola dell'Infanzia statale, è di 630 unità distribuita nel seguente modo:

Tipo di scuola	Numero alunni
Scuole dell'Infanzia	234
Scuole Primaria	272
Scuole Secondarie	158
Totale alunni	664

Gli alunni possono usufruire del servizio scuolabus comunale o provinciale, del servizio mensa e, in alcune scuole dell'Infanzia e Primarie del pre e post scuola.

SITUAZIONE INTERNA

Negli ultimi anni è aumentato il numero di allievi che manifestano difficoltà di apprendimento e/o relazioni problematiche con i compagni e con i docenti.

La maggioranza del personale dell'Istituto mostra attenzione e sensibilità a queste situazioni come pure a quelle legate all'inserimento degli alunni extracomunitari.

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

ANALISI DELLE RISORSE

Scuole dell'infanzia	
Asigliano Vercellese	Piazza Giovanni XXIII, 1 telefono 0161 36 690
Desana	Via Trino, 26 telefono 0161 318 369
Tricerro	Via Audisio, 24 telefono 0161 817 240
Villata	Via Maestro Barbero, 12 telefono 0161 310 210

Scuole Primarie	
Asigliano Vercellese	Via 55 Caduti telefono 0161 36 662
Desana	Via Trino, 26 telefono 0161 318 369
Ronsecco	Piazza XXV Aprile, 4 telefono 0161 819 134
Villata	Corso Vittorio Veneto, 64 telefono 0161 310 153

Scuole Secondarie di I grado	
Asigliano Vercellese	Via 55 Caduti telefono 0161 36 108
Villata	Corso Vittorio Veneto, 64 telefono 0161 310 153

Tutte le scuole dell'Infanzia e Primarie dell'Istituto sono situate in edifici ristrutturati e resi adeguati alla normativa vigente. Gli edifici sono quasi ovunque ampi e luminosi, dotati di aule spaziose e discreti arredi.

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

La maggior parte dei plessi dispone di una palestra attrezzata. Alcuni plessi dell'Istituto sono dotati di un laboratorio multimediale.

Ogni plesso dispone di una biblioteca per gli alunni.

Tutte le scuole sono dotate di fotocopiatore, televisore e videoregistratore o videoregistratore.

Gli uffici di Dirigenza, Direzione Amministrativa e Segreteria sono situati ad Asigliano in piazza Vittorio Veneto. Presso i locali della Direzione si trova la biblioteca magistrale dell'istituto.

In tutti gli edifici scolastici i servizi igienici sono presenti in numero adeguato e in alcune scuole sono predisposti anche per i diversamente abili.

In ogni plesso funziona il servizio mensa. Per gli alunni delle scuole di Desana, Ronsecco, Tricerro e Villata i pasti sono cucinati sul posto, per quelli della scuola di Asigliano sono forniti da ditte di ristorazione.

Sono stati programmati dagli insegnanti dell'Istituto progetti sulla base di espliciti obiettivi educativi che permettano di sfruttare al meglio gli spazi e le attrezzature di ogni singola scuola.

Molti alunni delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria frequentano il pre-scuola e il post-scuola, organizzato dai Comuni per venire incontro alle esigenze dei genitori che lavorano. Nelle scuole dell'Infanzia e Primaria di Asigliano il servizio di pre-scuola viene effettuato dalle Collaboratrici con un contributo del Comune, all'infanzia di Tricerro viene gestito dalle insegnanti, a Villata non è stato richiesto dalle famiglie.

Per i bambini che vivono situazioni familiari difficili si lavora in stretta collaborazione con i servizi socio- assistenziali competenti sul territorio.

La scuola secondaria di 1° grado di Asigliano è dotata delle seguenti risorse strutturali: una biblioteca aperta a tutti gli alunni e i docenti; una palestra, di proprietà del Comune, dotata di una discreta attrezzatura sportiva; un laboratorio multimediale condiviso con la Scuola Primaria e ubicato nei locali della Scuola dell'Infanzia.

La scuola secondaria di Villata dispone di una biblioteca aperta a tutti gli alunni e i docenti, di un'aula per l'educazione musicale e di un'aula multimediale, è provvista di Piano dell'Offerta Formativa Triennale9palestra, di proprietà del Comune, inserita in un centro sportivo. Attualmente l'Istituto è dotato di 6 LIM.

5.2 ORGANIZZAZIONE INTERNA

Le **Scuole dell'Infanzia** di Asigliano con due sezioni, di Villata con tre sezioni, di Desana con due sezioni, di Tricerro con 2 sezioni funzionano dal lunedì al venerdì con

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

un orario giornaliero di 8/9 ore a seconda delle esigenze espresse dal territorio.
I giorni di lezione sono 223.

Le **Scuole Primarie** dell'Istituto funzionano secondo le indicazioni della recente riforma: 27 ore settimanali per tutte le classi.

Tutte le classi funzionano su cinque giorni con un rientro pomeridiano il lunedì, con la chiusura di sabato.

I giorni di lezione sono 205.

Nelle due **Scuole secondarie di I grado** sono effettuate 30 ore settimanali secondo le indicazioni della recente riforma.

Le unità orarie sono di 60 minuti, salvo al venerdì che sono di 50 minuti.

Gli alunni hanno la possibilità di scegliere alcune ore di attività opzionale da effettuare in un terzo rientro pomeridiano, il martedì, con unità di 50 minuti, limitatamente ad alcuni periodi dell'anno.

I giorni di lezione sono 205.

5.3 FINALITÀ EDUCATIVE

Alla luce delle risorse esistenti e delle problematiche evidenziate l'attività didattica della scuola è finalizzata alla formazione di un alunno capace di:

- Saper rispettare gli altri sapersi confrontare con gli altri anche nell'apertura verso la diversità multiculturale e multietnica e nella completa integrazione con soggetti diversamente abili;
- saper interagire in un contesto sociale dimostrando rispetto per l'ambiente naturale e per la società civile nella quale vive;
- utilizzare al meglio le proprie potenzialità per ottenere un buon livello di autonomia e autostima al fine di raggiungere il successo scolastico.

L'offerta formativa dell'Istituto punta a conseguire:

- la formazione dell'uomo e del cittadino, intesa come promozione dello sviluppo della personalità dell'allievo e di una sua mentalità critica autonoma (educazione = saper essere);
- la collocazione dell'uomo e del cittadino nel mondo, intesa come sviluppo delle attività di comunicazione, di operatività, di progettualità (istruzione = saper fare);
- l'orientamento, inteso come promozione delle capacità di operare delle scelte riguardanti il proprio futuro e di perseguire delle mete (orientamento = saper diventare).

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

5.4 SCELTE DIDATTICHE E METODOLOGICHE

- Riconoscere la funzione formativa del Progetto curricolare in cui le discipline sono intese come strumenti di alfabetizzazione culturale.
- Favorire iniziative di accoglienza dei genitori e degli alunni nei tre ordini di scuola attraverso colloqui periodici, distribuzione di materiale illustrativo, visite e scambi d'esperienza con attività in comune tra insegnanti ed alunni delle "classi ponte";
- Scegliere ed osservare criteri educativi e didattici trasversali.
- Evitare, per quanto possibile, che le diversità si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento mediante la realizzazione di percorsi individualizzati che, considerando i livelli di partenza, pongano una progressione di traguardi da verificare in itinere, organizzando forme di aiuto reciproco e di lavoro di gruppo anche a classi aperte;
- Privilegiare la padronanza dei procedimenti rispetto all'acquisizione dei contenuti attraverso la sollecitazione della motivazione all'apprendimento;
- Collegare le attività proposte con la realtà ambientale e socio-culturale coinvolgendo direttamente a livello di vissuto, per mezzo dell'intervista, del monitoraggio dei risultati, ecc. (incontri con bibliotecari, guardaparco, vigili, sacerdoti, ecc.);
- Favorire l'integrazione degli alunni stranieri creando un clima di accoglienza tale da ridurre al minimo, la percezione di sé come minoranza, facilitando l'apprendimento linguistico, inserendo nelle discipline approfondimenti storici, geografici e religiosi riguardanti i paesi di provenienza al fine di evidenziarne i valori peculiari e attingendo dal patrimonio letterario ed artistico del paese o dall'area di riferimento, per valorizzare le radici culturali.
La presenza nella scuola di alunni stranieri rappresenta un'occasione importante per la conoscenza reciproca e per educare bambini e adulti alla pace fra i popoli;
- Favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili, offrendo loro ogni possibile opportunità formativa con l'obiettivo di consentire a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità. La scuola predispose per ogni alunno in situazione di svantaggio, in collaborazione con la famiglia e con gli specialisti del servizio territoriale di Neuropsichiatria infantile, un apposito "Piano Educativo Individualizzato".
Anche per i casi di DSA si procederà alla compilazione del Piano Didattico Personalizzato in collaborazione con la famiglia e gli specialisti di riferimento.

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- Le scelte metodologiche specifiche sono ben delineate in ogni singola programmazione disciplinare.

5.5 ELEMENTI DELLA GESTIONE

GESTIONE ORGANIZZATIVA

Per dare attuazione al Piano dell'Offerta Formativa gli insegnanti operano non solo sul piano della didattica ma anche dal punto di vista organizzativo essendo impegnati in:

- Riunioni collegiali: sono previste riunioni tecniche, interplesso, consigli di classe, interclasse, intersezione, di verifica e riprogettazione.
- Riunioni di gestione della scuola: il funzionamento della scuola è garantito dall'articolazione dell'organigramma d'Istituto in Commissioni e Gruppi di Lavoro che si occupano di singoli aspetti gestionali. Le commissioni, rappresentative di tutte le Scuole, elaborano le proposte progettuali e procedurali da sottoporre all'attenzione del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto.

RAPPORTI CON I COMUNI

L'Istituto Comprensivo collabora con alcuni Enti Locali per la gestione dei servizi di pre, post scuola, mensa e trasporti e per l'organizzazione di alcune attività.

I Comuni sensibili alle politiche educative costituiscono una risorsa dell'Istituto sostenendolo nella realizzazione del P.O.F.

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

- **Giovanna Cardano** con funzione di vicaria,
- **Carmen Malatesta** per la primaria
- **Rosanna Ruocco** referente per l'infanzia

FUNZIONI STRUMENTALI

Area 1 - ROSANNA RUOCCO

Coordinamento e gestione del P.O.F.; organizzazione e collegamento delle attività e dei progetti; valutazione delle attività e dei progetti; coordinamento del Piano di

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

formazione annuale, rilevazione e "canalizzazione" dei bisogni formativi di tutto il personale dell'Istituto.

Area 2 - ANTONELLA ABATE

Coordinamento delle attività di integrazione e di recupero, organizzazione e monitoraggio di tutte le linee procedurali relative agli alunni diversamente abili o in situazione di disagio.

Area 3 - MAURIZIO BELLUATI

Coordinamento, utilizzo didattico e gestione delle tecnologie multimediali.

Area 4 - ANTONELLA ALFA

coordinamento commissione continuità e orientamento nei tre rispettivi ordini di scuola.

Area 5 - ELENA CAVALCHINO

Coordinamento e gestione dei progetti legati alla valorizzazione del territorio, alla protezione civile, alle educazioni ambientale e alla salute; coordinamento e gestione delle attività sportive inserite nel P.O.F.

COORDINATORI DI SEDE

Scuola dell'Infanzia di Asigliano	Elena Micillo
Scuola dell'Infanzia di Desana	Arianna Balocco Galeazzi
Scuola dell'Infanzia di Tricerro	Paola Barberis
Scuola dell'Infanzia di Villata	Antonina Botta

Scuola Primaria di Asigliano	Antonella Abate
Scuola Primaria di Desana	Patrizia Bollo
Scuola Primaria di Ronsecco	Iose Bertipaglia
Scuola Primaria di Villata	Carmen Malatesta

Scuola Secondaria di Asigliano	Paola Rosso
--------------------------------	-------------

Scuola Secondaria di Villata	Anna Bramato
------------------------------	--------------

COMPONENTI DELLE COMMISSIONI

- **COMMISSIONE CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO: Alfa Antonella.**
per la Scuola dell'Infanzia: Tricerri Alessandra, Arlone Nicoletta, Buffa Cristina, Laureti Chiara;
per la Scuola Primaria: Scarfone Monica, Maffei Laura, Bertipaglia Jose, Bossi Federica;
per la Scuola Secondaria: Bramato Anna, Cardano Giovanna, Vigone Lucia.
- **COMMISSIONE P.O.F.: Ruocco Rosanna.**
per la Scuola dell'Infanzia: Rossi Giovanna, Mannino Enza Bianca, Micillo Elena;
per la Scuola Primaria: Michelone Cristiana, Garzone Simonetta, Caccavo Elisa, Sereno Alessia;
per la Scuola Secondaria: Cardano Giovanna, Guilla Paola, Botta Barbara.
- **GRUPPO H e DISAGIO: Abate Antonella.**
tutti i docenti assegnati alle cattedre di sostegno, con possibilità, in casi particolari, di convocazione insegnanti di classe.
- **COMMISSIONE GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI: Cavalchino Elena.**
per la Scuola Primaria: Kotlar Rosanna, Praglia Roberta;
per la Scuola Secondaria: Cavalchino Elena, Salussola Manuela.
- **COMMISSIONE VIAGGI D'ISTRUZIONE: Dirigente Scolastico o suo collaboratore.**
per la Scuola dell'Infanzia: Coppo Caterina;
per la Scuola Primaria: Corraro Anna;
per la Scuola Secondaria: Cardano Giovanna, Dattrino Elisabetta.
- **COMMISSIONE INCLUSIVITÀ:**
Dirigente Scolastico, fiduciari, funzione strumentale per la continuità (Alfa Antonella), funzione strumentale per l'integrazione (Abate Antonella).
- **COMITATO DI VALUTAZIONE:**
per la Scuola dell'Infanzia: Bernabino Gabriella,
per la Scuola Primaria: Marsotto Sara;
per la Scuola Secondaria: Botta Barbara.
- **RESPONSABILI LABORATORI MULTIMEDIALI E LIM:**
Scuola dell'Infanzia:

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Desana: Bollo Patrizia
Asigliano: Rosso Paola

Scuola Primaria:

Asigliano: Rosso Paola
Desana: Bollo Patrizia
Villata: Malatesta Carmela

Scuola Secondaria di I grado:

Asigliano: Rosso Paola
Villata: Malatesta Carmela

- **ORARIO PER LA SCUOLA SECONDARIA:** Rosso Paola, Bramato Anna.
- **COMMISSIONE PER L'AUTOVALUTAZIONE:**
Scuola dell'Infanzia: Ruocco Rosanna;
Scuola Primaria: Abate Antonella;
Scuola Secondaria: Cardano Giovanna, Belluati Maurizio.
- **REFERENTI PER LA DISLESSIA:**
Scuola Primaria: Abate Antonella;
Scuola Secondaria: Sigaudò Cristina
- **SPORTELLO BULLISMO E PSICOLOGICO:** Vigone Lucia.
- **REFERENTI L.I.M.:**
Asigliano: Belluati Maurizio;
Desana: Bollo Patrizia;
Villata: Malatesta Carmen.
- **REFERENTE INVALSI:** Apice Patrizia
- **REFERENTE PROGETTO SCUOLA/FORMAZIONE (EX LAPIS):**
Scuole Secondarie: Prinetti M. Rita

RIUNIONI PERIODICHE

Nel mese di ottobre hanno luogo, in tutte le scuole dell'Istituto, assemblee di classe, di interclasse, di intersezione per la programmazione e definizione del Piano dell'Offerta Formativa e della Programmazione di ogni ordine di scuola. Nel corso dell'anno sono previsti tre incontri per i colloqui con i genitori, a cadenza bimestrale, con esclusione di giugno, e tre riunioni dei Consigli di Classe, d'Interclasse e di Intersezione per la verifica del Piano e dell'attività didattica. Il Consiglio d'Istituto si riunisce periodicamente per deliberare in merito alle scelte gestionali e finanziarie della scuola.

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Sono previsti incontri di accoglienza per gli alunni nuovi iscritti di tutte le scuole ed i loro genitori.

SERVIZI DI GESTIONE

I servizi di gestione della Scuola si articolano in:

- Dirigenza e Direzione Amministrativa che hanno sede in Asigliano;
- Il Dirigente Scolastico ha funzioni di controllo e di coordinamento sulle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado. E' a disposizione dei genitori, previo appuntamento telefonico;
- Il Collaboratore del Dirigente Scolastico collabora con il medesimo su specifici compiti delegati e se necessario lo sostituisce;
- Ufficio di Segreteria: è a disposizione dell'utenza per il rilascio di certificati, per le iscrizioni e per informazioni sul funzionamento delle scuole. L'orario di apertura al pubblico è il seguente:
 - dal lunedì al venerdì dalle ore 10.00 alle ore 13.00;
 - dal lunedì al venerdì dalle ore 14.30 alle ore 17.00.

Per esigenze particolari in altro orario è necessario mettersi in contatto preventivamente con l'ufficio.

ORGANIGRAMMA E MANSIONI

Prestano servizio 4 Assistenti Amministrativi, 1 insegnante in utilizzo e un Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi. Queste le mansioni:

- **Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: *Mirella Albanese***
presiede e coordina i servizi generali ed amministrativi-contabili per assicurare l'unitarietà della gestione della scuola in coerenza e strumentalmente rispetto alle finalità ed agli obiettivi dell'istituzione Scolastica, in particolare al Piano dell'Offerta Formativa ed alle Linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico. Istruttoria e predisposizione di tutti gli atti riguardanti stipendi, TFR, adempimenti fiscali e previdenziali inerenti retribuzioni del personale a tempo determinato (CUD, dichiarazioni IRAP, Mod.770, INPS, DMA, EMENS, Pre96, anagrafe prestazioni), gestione finanziaria POF.
- **Affari generali: *Mombello Maria Giuseppina***, insegnante in utilizzo
Ricevimento pubblico (gestione flusso informativo tra chi opera all'interno delle aree sopra individuate e chi accede agli sportelli informativi: famiglie, allievi,

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

personale interno, utenza esterna), centralino telefonico, archiviazione, fotocopiatura e smistamento documenti.

- **Area gestione alunni.**

Gestione e supporto alunno/famiglia nell'intero percorso scolastico, dal momento in cui accede ai servizi offerti al momento della certificazione delle competenze acquisite (iscrizioni, trasferimenti, esami, libri di testo, certificazioni, diplomi, ecc.), obbligo formativo, visite di istruzione, pratiche di infortuni alunni, organi collegiali triennali, Statistiche relative all'area, dati per organico, assicurazione, richieste contributi per libri di testo e borse di studio L. 626, raccolta dati mensa, convocazione OO.CC. annuali, R.S.U., patentino, attività sportiva. Supporto in caso di assenza dei colleghi alle altre aree di attività.

- **Area del personale: *Datrina Anna Maria***

Gestione della carriera di tutto il personale con predisposizione di tutti gli atti amministrativi, graduatorie, nomine supplenti e relativa gestione amministrativa, pratiche di infortuni docenti, disoccupazione, gestione ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti, compilazione Modello PA04, supporto in caso di assenza dei colleghi alle altre aree di attività.

- **Area personale A.T.A. e area patrimoniale: *Cane Gabriella***

Gestione della carriera di tutto il personale con predisposizione di tutti gli atti amministrativi, graduatorie, nomine supplenti e relativa gestione amministrativa, disoccupazione, pratiche di infortuni A.T.A., Modello PA04. Gestione procedure acquisti, ordinazioni, gestione inventario e materiale di consumo, passaggio all'area finanziaria/contabile, documentazione completa relativa a pagamenti da effettuare, circolari interne, scioperi, comunicazione dati al sito SCIOPNET, supporto in caso di assenza dei colleghi alle altre aree di attività.

- **Area protocollo e posta: *Viola Roberto***

controllo e scarico della posta elettronica, protocollo informatico, comunicazione dati scioperi allo UST e rilevazione MIUR

5.6 GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE

PIANO DI RIPARTIZIONE DEI FONDI PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I fondi disponibili verranno suddivisi fra le seguenti aree sulla base delle proposte avanzate dai docenti e sulla consistenza degli alunni coinvolti.

Progetti di qualità Area P 01 " Espressività e linguaggi"

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Progetti di qualità Area P 02 “Promozione e diffusione delle lingue comunitarie ”

Progetti di qualità Area P 03 “Tecnologia e multimedialità ”

Progetti di qualità Area P 04 “Sport ”

Progetti di qualità Area P 05 “Ambiente e territorio

Progetti di qualità Area P 06 “Ben essere”

Progetti di qualità Area P 07 “Cultura e intercultura”

Progetti di qualità Area P 08 “Ampliamento dell’offerta formativa”

Progetti di qualità Area P 09 “Attività per alunni diversamente abili”

Progetti di qualità Area P 011 “Continuità e orientamento”

6. PATTO FORMATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIE

6.1 PREMESSA

“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni” (Dpr 24-6-1998, n. 249, Statuto delle studentesse e degli studenti).

Nel pieno rispetto:

- della carta dei servizi della scuola;
- del regolamento interno di istituto;
- dello statuto delle studentesse e degli studenti;
- del Contratto Formativo steso nel POF;

si delinea, a sintesi , quale ulteriore contributo alla **cultura delle regole** nel nostro istituto il seguente Patto Formativo.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- creare un clima di serenità e di cooperazione con i genitori;
- promuovere con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per motivarlo all’apprendimento;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme all'insorgere di difficoltà;
- prevenire e controllare fenomeni di "bullismo", vandalismo, tentativi di diffusione di sostanze stupefacenti, in collaborazione con le famiglie e le istituzioni territoriali;
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.

IL DOCENTE SI IMPEGNA A

- individuare e proporre, attraverso la programmazione, i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriale operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni Nazionali;
- rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento in un'ottica di progressivo miglioramento;
- creare un clima di fiducia per motivare e favorire gli scambi e le interazioni;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni orali e scritte, comunicandole sul diario personale;
- informare i genitori delle difficoltà o del disagio che gli alunni eventualmente dimostrino nella vita scolastica sia negli aspetti comportamentali sia di apprendimento;
- offrire la possibilità allo studente in difficoltà di personalizzare il proprio curriculum, con interventi supporto/appoggio, prove differenziate, ecc;
- partecipare alle iniziative di aggiornamento e formazione in servizio.

IL COLLABORATORE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- sorvegliare gli ingressi delle istituzioni scolastiche con apertura e chiusura degli stessi;
- sorvegliare gli alunni nelle aule, nei laboratori e negli spazi comuni, in occasione di momentanea assenza degli insegnanti;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- accompagnare gli alunni in occasione del loro trasferimento dai locali della scuola ad altre sedi, anche non scolastiche;
- garantire la pulizia dei locali scolastici, degli spazi scoperti, degli arredi e relative pertinenze;
- garantire ausilio materiale agli alunni diversamente abili nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse.

IL PERSONALE DI SEGRETERIA SI IMPEGNA A:

- fornire efficienza, cortesia e qualità nel servizio, nel rispetto dell'esigenza dell'utenza.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere visione del Regolamento della scuola e rispettarlo;
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare le assenze (si ricorda che l'assenza ingiustificata comporta la non ammissione allo scrutinio);
- controllare quotidianamente:
 - le comunicazioni esposte all'albo della scuola;
 - il diario scolastico;
 - il libretto personale;
- collaborare con la Scuola nel far rispettare allo studente i suoi impegni;
- controllare che l'alunno rispetti le regole della scuola (sia quotidianamente fornito di libri e corredo scolastico, rispetti il divieto dell'uso di videofonini e indossi un abbigliamento decoroso e adeguato al luogo....), che partecipi responsabilmente alla vita della scuola, e che svolga i compiti assegnati;
- partecipare alle riunioni previste dalla scuola durante l'anno scolastico;
- risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e di ogni altro danneggiamento provocato da cattivo comportamento;
- risarcire il danno, in concorso con altri, anche quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato.

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

DIRITTI DEGLI ALUNNI:

Nello svolgimento delle proprie attività, ogni operatore ha pieno rispetto dei diritti e degli interessi degli alunni. Gli alunni hanno diritto:

- di trascorrere il tempo scolastico in ambienti sani, puliti e sicuri;
- di essere seguiti nello svolgimento delle attività rispettando i loro tempi di lavoro;
- di ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante e dai compagni;
- di essere rispettati, come persona, dai compagni e dagli adulti che si occupano di loro.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- Essere puntuale all'inizio delle lezioni e frequentare con regolarità;
- Portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni e averne cura;
- Eseguire regolarmente i compiti assegnati, con ordine e precisione, in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta dai genitori;
- Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri e far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;
- Rispettare i compagni sviluppando rapporti di integrazione, di aiuto e di solidarietà; rispettare il dirigente scolastico, gli insegnanti e tutto il restante personale della Scuola;
- Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti (nei tragitti e sui mezzi di trasporto);
- Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola ed evitare di sporcare i locali con atteggiamento di noncuranza;
- Osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza nella Scuola;
- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e vandalismo, che si verificassero nelle classi o nella scuola;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- Assumersi la responsabilità delle conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose;
- Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori e rispettare le decisioni prese dagli insegnanti e dalla Scuola; Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della sua coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie;
- Riconoscere le proprie capacità e i propri limiti, accettare eventuali insuccessi nel lavoro e nel gioco con serenità e motivazione al miglioramento;
- Accogliere i successi senza umiliare i compagni;
- Partecipare alle attività individualizzate con serietà e profitto;
- Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni evitando le occasioni di disturbo

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La Scuola è responsabile di tutto ciò che avviene all'interno dell'edificio durante le ore di attività didattica. La richiesta di uscita prima del termine delle lezioni deve essere presentata personalmente dal genitore o da altra persona autorizzata. Per il giorno del rientro pomeridiano l'alunno potrà uscire dall'edificio al termine delle lezioni del mattino con la giustificazione del genitore o di chi ne fa le veci.

7. IL PROGETTO CURRICOLARE

7.1 OBIETTIVI FONDAMENTALI DELLE DISCIPLINE

Si cercherà di perseguire un progetto di unitarietà dell'insegnamento attraverso lo sviluppo di linee programmatiche trasversali alle varie discipline e educazioni. (v. allegato programmazioni dei vari ordini di scuola).

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Sapersi comportare: conoscere e rispettare le regole della convivenza sociale;
- Saper socializzare: accettare gli altri e collaborare con gli altri; rispettare le idee altrui;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- Saper partecipare: prendere parte alle attività di classe, intervenire nelle discussioni in modo corretto e pertinente, prestare attenzione allo svolgimento delle lezioni;
- Sapersi impegnare: rispettare con puntualità i doveri scolastici e assumersi le proprie responsabilità;
- Acquisire un metodo di lavoro: sviluppare capacità di operare in modo autonomo ed organizzato.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Saper ascoltare;
- Saper osservare;
- Comprendere messaggi orali e scritti;
- Saper leggere in modo chiaro e scorrevole;
- Saper leggere ed usare messaggi specifici, verbali e non verbali;
- Acquisire e potenziare capacità di calcolo;
- Acquisire e potenziare capacità di analisi e di sintesi;
- Conoscere ed organizzare i contenuti delle singole discipline;
- Saper rielaborare i contenuti appresi;
- Saper realizzare esperienze operative;
- Acquisire e consolidare abilità motorie.

7.2 LA DIDATTICA ED I CONTENUTI

Il Progetto formativo dell'Istituto di Asigliano si esplica attraverso:

- l'introduzione delle nuove tecnologie didattiche e multimediali;
- lo sviluppo di tematiche trasversali;
- lo sviluppo delle attività di lettura attraverso laboratori specifici volti a favorire nel bambino il piacere di leggere;
- lo sviluppo delle tematiche disciplinari;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- l'ampliamento dell'insegnamento delle lingue comunitarie;
- la creazione di un legame affettivo ed emotivo con il territorio;
- il rafforzamento dell'autostima e dell'identità personale;
- il recupero delle difficoltà e la valorizzazione delle diversità.

Gli insegnanti si trovano ormai quotidianamente a confrontarsi con alunni che presentano difficoltà nell'apprendimento o nella relazione per non parlare delle problematiche legate alla multiculturalità o alla deprivazione socio culturale.

Il saper individuare la didattica più idonea non è compito esclusivo dell'insegnante di sostegno: tutti gli insegnanti si trovano a dover intervenire sulle varie condizioni di disagio e difficoltà, anche se in modo diverso.

Gli insegnanti, dunque, elaborano ed innovano le programmazioni, i progetti didattici e gli strumenti di valutazione per cercare di dare risposte più adeguate alle diverse situazioni che si presentano.

Dopo un'attenta analisi della situazione dell'Istituto si è cercato di costruire una logica formativa le cui linee di tendenza possono così essere rappresentate:

alunno/tipologie	modalità di intervento nella scuola
Deprivazioni socio culturali.	<ul style="list-style-type: none">• differenziate strategie di insegnamento;• valorizzazione dei differenti stili cognitivi;• attività volte alla prevenzione del disagio.
Dislessia, discalculia, disturbo specifico di apprendimento, lenti ritmi di apprendimento.	<ul style="list-style-type: none">• diversificazione delle proposte didattiche;• diversa scansione temporale della programmazione;• utilizzo di strumenti compensativi;• interventi di recupero nel gruppo o a classi aperte.
Con handicap motori o sensoriali.	<ul style="list-style-type: none">• potenziamento delle abilità integre (ad es. nel caso dell'ipovedente l'abilità dell'ascolto/nel caso dell'ipoacusico la lettura e la scrittura);

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

	<ul style="list-style-type: none">• sostituzione di contenuti disciplinari.
Con handicap intellettivi.	<ul style="list-style-type: none">• riduzione di complessità degli input educativo-didattici: diversificazione di itinerari, incremento di risorse, modularità del tempo / scuola
Dispersione e abbandono scolastico.	<ul style="list-style-type: none">• coinvolgimento affettivo nelle abilità scolastiche;• interventi di responsabilizzazione tra le famiglie.
Dotato.	<ul style="list-style-type: none">• varietà e ricchezza delle sollecitazioni didattiche.
Extracomunitari.	<ul style="list-style-type: none">• potenziamento delle attività comunicativo ed espressive;• valorizzazione delle singole culture/tradizioni.
Alunni di diverse religioni.	<ul style="list-style-type: none">• diversificazione delle proposte didattiche;• coinvolgimento / confronto tra religioni diverse.

7.3 LA VALUTAZIONE

La valutazione viene ritenuta un momento fondamentale del processo di apprendimento di ogni alunno, permettendo di monitorarne i progressi e di diagnosticarne altresì le difficoltà.

Sulla base delle informazioni ottenute dalla valutazione diagnostica saranno realizzati tempestivi interventi a carattere compensativo, per eguagliare le condizioni di partenza e per avere risultati terminali tra loro più omogenei. Verranno perciò valutati gli atteggiamenti affettivi ed emotivi, sociali, cognitivi e le capacità e le competenze acquisite attraverso prove oggettive di verifica (test, questionari, griglie, ecc.).

È oggetto di valutazione anche il comportamento che l'alunno sostiene nei vari momenti della vita scolastica.

La valutazione nella Scuola Primaria e nella Scuola secondaria di 1° grado si sviluppa, durante l'intero arco dell'anno scolastico, attraverso una serie di verifiche periodiche.

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Essa si articola in :

- verifica della situazione di partenza;
- verifica immediata del conseguimento degli obiettivi minimi stabiliti;
- verifica formativa per mettere alla prova competenze e abilità e favorire l'assimilazione dei contenuti e permettere all'insegnante di effettuare osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento di ogni alunno;
- verifica sommativa per cogliere le reali conoscenze e competenze di un alunno e per verificare il processo di apprendimento/insegnamento al termine di una unità didattica.

Non sono oggetto di valutazione in decimi i compiti e le esercitazioni svolti a casa, essi contribuiscono però alla valutazione nell'ambito della condotta.

Ogni docente cercherà di usare il più possibile una scala valutativa che arrivi fino al dieci, considerando il voto 5 come insufficienza non grave ed il voto 4 come insufficienza grave.

Il voto complessivo del profitto terrà conto di tutti i voti di profitto assegnati dall'inizio dell'anno scolastico fino al momento (compresi corsi di recupero, ecc...), ma non necessariamente attraverso una media aritmetica, bensì mediante una "media pesata", sulla base dei criteri generali scelti all'inizio dell'anno scolastico. Il voto complessivo del profitto terrà conto del miglioramento o del peggioramento dimostrato, dall'inizio dell'anno scolastico fino a quel momento, con un contributo limitato che va da un "-0,5" ad un "+0,5".

Si allegano i "Criteri per l'attribuzione del voto di condotta" (allegato 1), e la "Scala di valutazione per il team/consiglio di classe" (allegato 2).

Nella Scuola dell'Infanzia la valutazione si basa essenzialmente sulla osservazione sia occasionale sia sistematica dei comportamenti, dei ritmi di sviluppo e degli stili di apprendimento. Questa avviene a livello:

- iniziale (livelli di sviluppo);
- in itinere (sequenze didattiche);
- finale (esiti formativi).

7.4 AREE PROGETTUALI COMUNI

L'Istituto Comprensivo ha individuato dieci aree di progetto comuni, all'interno delle quali, ogni scuola declina la propria offerta formativa concretizzandola nei progetti specifici.

Qui di seguito sono allegate le schede riassuntive.

7.4.1 ESPRESSIVITÀ E LINGUAGGI

7.4.1.1 Finalità ed obiettivi

FINALITÀ

- promuovere azioni didattiche per stimolare e avvicinare in modo piacevole alla fruizione delle diverse forme espressive (linguaggio, musica, immagine).

OBIETTIVI

- stimolare il piacere della lettura;
- favorire lo sviluppo della creatività e della manualità;
- stimolare il piacere della drammatizzazione;
- ascoltare ed esprimersi attraverso la musica;
- educare al senso critico;
- incrementare la partecipazione ad iniziative promosse sul territorio (concerti, spettacoli musicali, iniziative delle biblioteche comunali e dei vari enti presenti sul territorio);
- valorizzare il patrimonio culturale locale.

ATTIVITÀ

- grafico-pittoriche;
- letto-scrittura;
- manipolative.

INDICATORI

- numero di alunni e numero di classi coinvolte nelle iniziative;
- numero di iniziative promosse sul territorio.

DESTINATARI

- alunni dell'Istituto Comprensivo.

METODOLOGIE

- attività a cadenza periodica con gli alunni;
- lavori individuali, a coppie e/o a piccoli gruppi per produrre elaborati di vario tipo.

7.4.1.2 Durata

- Il progetto ha durata annuale.

7.4.1.3 Risorse umane

- Docenti operanti nelle classi coinvolte;
- Docenti interni con specifiche competenze;
- Collaboratori esterni;
- Responsabili delle biblioteche comunali.

7.4.1.4 Beni e servizi

RISORSE FINANZIARIE

- fondi di Istituto per compensi accessori a personale interno;
- fondo autonomia per compenso interventi di personale esterno e per acquisto di materiale.

RISORSE STRUMENTALI

- Biblioteca scolastica , comunale, provinciale;
- Aule, palestra, aule di ed. artistica e musicale, aula video, locali comunali;
- Fotocopie e materiale di facile consumo;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- Macchine fotografiche, strumenti musicali;
- Mezzi di trasporto;
- Verifiche prerequisiti;
- Osservazioni sistematiche in itinere;
- Verifiche finali.

7.4.2 PROMOZIONE E DIFFUSIONE DELLE LINGUE COMUNITARIE

7.4.2.1 Finalità e obiettivi

FINALITÀ

- introduzione generalizzata dell'alfabetizzazione di una lingua comunitaria dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria;
- diffusione di una seconda lingua comunitaria nella scuola media.

OBIETTIVI

- promuovere azioni formative e didattiche relative allo studio delle lingue comunitarie;
- promuovere ed ampliare l'offerta formativa relativa all'insegnamento delle lingue comunitarie;
- promuovere la partecipazione ad iniziative esterne;
- incrementare le dotazioni didattiche per l'apprendimento delle lingue comunitarie;
- promuovere la conoscenza della cultura delle lingue comunitarie in via di apprendimento.

INDICATORI

- numero di iniziative didattiche promosse a livello di Istituto;
- numero di classi e numero di alunni coinvolti nelle iniziative stesse;
- numero di ore di lingua erogate in ogni singolo corso;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- numero di attività formative rivolte ai docenti dell'Istituto.

DESTINATARI

- Docenti ed alunni dell'Istituto Comprensivo.

METODOLOGIE

- lezioni frontali e di laboratorio linguistico per gli alunni;
- laboratori di animazione e drammatizzazione di L2;
- impiego di materiale audiovisivo e multimediale.

7.4.2.2 Durata

- Annuale.

7.4.2.3 Risorse umane

- Docenti interni di lingua inglese.

7.4.2.4 Beni e servizi

RISORSE FINANZIARIE

- fondo d'istituto per il pagamento dei docenti interni;
- fondo per l'autonomia per l'acquisto di materiale.

RISORSE STRUMENTALI

- sussidi didattici e multimediali;
- strutture esterne ed interne per specifiche attività (laboratori linguistici e multimediali).

7.4.2.5 Indicatori di verifica

- Osservazioni in itinere sulla partecipazione attiva degli alunni, sul livello di motivazione suscitata e sul coinvolgimento personale.

7.4.3 TECNOLOGIA E MULTIMEDIALITÀ

7.4.3.1 Finalità ed obiettivi

FINALITÀ

- avvicinare gli alunni all'uso del computer, esplorandone le potenzialità come strumento di lavoro;
- migliorare l'efficacia dei processi d'insegnamento e di apprendimento attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, LIM.

OBIETTIVI

- utilizzare le TIC come strumento per la ricerca, il fare, il produrre, il documentare; utilizzo sistematico delle LIM;
- fornire agli alunni la strumentalità di base;
- attuare iniziative che favoriscano l'integrazione degli alunni svantaggiati;
- utilizzare software didattico nei vari ordini di scuola;
- sfruttare al meglio le risorse multimediali presenti;
- garantire il funzionamento ed il potenziamento dei laboratori multimediali delle scuole;
- curare la manutenzione delle dotazioni esistenti;
- incrementare le dotazioni di hardware e software dei laboratori didattici.

ATTIVITÀ

- utilizzo delle tecnologie multimediali per realizzare attività di vario tipo.

INDICATORI DI VERIFICA

- numero di ore, numero di alunni e numero di classi coinvolte nei progetti;
- numero di ore di utilizzo dei laboratori informatici;
- rapporto PC/alunni e raffronto con gli standard nazionali;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- numero docenti coinvolti nella gestione dei laboratori e delle attrezzature multimediali delle scuole.

DESTINATARI

- Alunni dell'Istituto Comprensivo.

METODOLOGIE

- lavori individuali e di gruppo per produrre elaborati di vario tipo.

7.4.3.2 Durata

- Annuale.

7.4.3.3 Risorse umane

- Docenti dell'Istituto con specifiche competenze nominati dal Collegio dei Docenti quale figure strumentali all'attuazione del POF per la multimedialità;
- docenti interni ed esterni con specifiche conoscenze in ambito informatico e che abbiano partecipato ad attività formative significative.

7.4.3.4 Beni e servizi

RISORSE FINANZIARIE

- Fondi ordinari della scuola per funzionamento e manutenzione dei laboratori multimediali;
- Fondi Legge 440/97 per il pagamento di esperti esterni.

RISORSE STRUMENTALI

- attrezzature informatiche;
- connessione alla rete Internet.

7.4.4 PROGETTO SPORT

7.4.4.1 Finalità ed obiettivi

Proseguono le attività dei CENTRI SPORTIVI SCOLASTICI sulla base delle Linee guida ministeriali e delle indicazioni operative diramate con nota n.5163 del 16 ottobre.2009.

I Centri sportivi scolastici vengono attivati presso le seguenti sedi:

- Scuola secondaria di I grado di Asigliano- referente: prof. Cavalchino Elena;
- Scuola secondaria di I grado di Villata - referente: prof. Salussola Manuela.

FINALITÀ

- promuovere azioni formative e didattiche volte all'educazione e alla formazione dell'individuo.

OBIETTIVI

- organizzare attività motorie e sportive per gli alunni delle Scuole dell'Istituto;
- utilizzare in modo razionale ed efficace il personale messo a disposizione dalle associazioni sportive e dalla Regione Piemonte e quello eventualmente disponibile sul territorio;
- favorire la partecipazione a manifestazioni sportive a livello di plesso (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) e a livello di territorio (Scuola Secondaria di 1° grado);
- favorire l'inserimento ed il recupero di alunni in difficoltà socio-culturali e/o motorie;
- promuovere incontri sportivi fra le scuole dell'Istituto.

INDICATORI

- numero iniziative didattiche promosse a livello d'Istituto;
- numero alunni e numero classi coinvolte nelle iniziative stesse.

DESTINATARI

- alunni dell'Istituto Comprensivo.

METODOLOGIE

- attività didattiche condotte dai docenti interni;
- attività didattiche condotte con la collaborazione di consulenti ed esperti esterni;
- incontri fra le classi.

RAPPORTI CON

- Associazioni sportive;
- C.O.N.I.

7.4.4.2 Durata

- Il Progetto ha durata pluriennale.

7.4.4.3 Risorse umane

- docenti interni;
- istruttori messi a disposizione dalle Società Sportive;
- personale esperto eventualmente reperibile sul territorio (genitori, ...).

7.4.4.4 Beni e servizi

RISORSE FINANZIARIE

- Contributi ministeriali.

RISORSE STRUMENTALI

- palestra e relative attrezzature;
- spazi esterni alla scuola;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- eventuali mezzi di trasporto.

7.4.4.5 Indicatori di verifica

- Strumenti di osservazione sistematica;
- verifiche periodiche del processo didattico.

7.4.5 AMBIENTE E TERRITORIO

7.4.5.1 Finalità ed obiettivi

FINALITÀ

- promuovere azioni formative e didattiche volte alla conoscenza e alla valorizzazione del proprio territorio;
- creare un legame affettivo con il territorio per formare una personale identità culturale e sociale.

OBIETTIVI

- favorire la documentazione delle attività didattiche conoscere le origini e la storia della realtà ambientale, appropriarsi delle tradizioni e della cultura locale anche attraverso l'ausilio delle tecnologie multimediali;
- promuovere la partecipazione degli alunni ad iniziative e proposte a livello di territorio favorire attività mirate anche al coinvolgimento delle famiglie degli alunni e allo scambio generazionale;
- privilegiare la ricerca, il fare, il produrre e le uscite sul territorio.

ATTIVITÀ

- osservazioni, considerazioni ed analisi dei dati direttamente sul campo o tramite letture, ricerche, indagini.

INDICATORI

- numero ore iniziative didattiche promosse a livello di Istituto Comprensivo;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- numero uscite sul territorio;
- numero uscite sul campo;
- numero classi ed alunni coinvolti.

DESTINATARI

- alunni dell'Istituto Comprensivo.

METODOLOGIE

- incontri di coordinamento con enti esterni coinvolti;
- interventi di esperti;
- visite guidate e viaggi d'istruzione;
- ricerche interviste produzione di materiali.

RAPPORTI CON

- enti locali, esperti, collaboratori esterni, guide turistiche.

7.4.5.2 Durata

- Pluriennale.

7.4.5.3 Risorse umane

- docenti interni con competenze specifiche;
- docenti coordinatori delle attività;
- collaboratori ed esperti;
- ditte esterne di noleggio autobus;
- personale dell'Ufficio di Segreteria con specifiche competenze.

7.4.5.4 Beni e servizi

RISORSE FINANZIARIE

- fondi di Istituto per compensi accessori a personale interno;
- fondo autonomia per l'acquisto di materiale;
- eventuali fondi specifici finalizzati erogati da Comuni o Enti esterni.

RISORSE STRUMENTALI

- Attrezzature informatiche, materiali vari, mezzi di trasporto.

7.4.5.5 Indicatori di verifica

Osservazioni sistematiche in itinere e finali sulla partecipazione attiva degli alunni, sul coinvolgimento personale, delle famiglie.

7.4.6 PROGETTO BENESSERE

7.4.6.1 Finalità ed obiettivi

FINALITÀ

Promuovere azioni formative e didattiche finalizzate al recupero di alunni con difficoltà di apprendimento, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e alla valorizzazione dell'eccellenza.

OBIETTIVI

per il recupero:

- acquisizione e consolidamento graduale delle abilità di base;
- miglioramento del metodo di studio e di lavoro;
- sviluppo dell'autonomia, della creatività e del senso di responsabilità;
- formalizzazione del percorso programmato tramite Piano Didattico Personalizzato;

per l'eccellenza:

- promozione del senso della ricerca e dell'approfondimento.

INDICATORI

- Numero ore di attività didattiche di compresenza e non;
- numero alunni e numero classi coinvolte.

DESTINATARI

- alunni con difficoltà di apprendimento, DSA e alunni con particolari attitudini.

METODOLOGIE

- attivare piccoli gruppi per favorire sia il recupero che la socializzazione;
- proporre attività individualizzate di difficoltà graduata;
- utilizzare le tecnologie multimediali;
- lavorare per gruppi di livello per dare la possibilità di fare emergere le potenzialità di ciascuno e di recuperare le lacune di base pregresse;
- utilizzo di strumenti compensativi e individuazione di misure compensative;
- promuovere attività che consentano lo sviluppo delle attitudini personali.

7.4.6.2 Durata

- Il progetto ha durata pluriennale. Le attività sono ricorsive negli anni.

7.4.6.3 Risorse umane

- I docenti interessati e gli alunni.

7.4.6.4 Beni e servizi

RISORSE FINANZIARIE

- Fondo di Istituto per l'incentivazione dei docenti nelle ore extracurricolari ed eventuali altri fondi provenienti da altri Enti.

RISORSE STRUMENTALI

- schede operative;
- computer;
- materiale strutturato e non;
- biblioteca;
- eventuale adesione a concorsi.

7.4.6.5 Indicatori di verifica

- osservazione sistematica degli apprendimenti e del livello di responsabilità raggiunto;
- verifiche in itinere e finali.

7.4.7 CULTURA E INTERCULTURA

7.4.7.1 Finalità ed obiettivi

FINALITÀ

- promuovere azioni formative e didattiche per favorire l'integrazione degli alunni stranieri, la conoscenza, il rispetto di ogni cultura. Applicazione del Protocollo dell'accoglienza (allegato 3).

OBIETTIVI

- conoscere e confrontare gli elementi caratteristici del nostro e di altri paesi relativi a territorio-economia- lingua-cultura-religione;
- raccogliere materiale per documentazione e per eventuale realizzazione di un archivio d'Istituto;
- favorire la partecipazione ad iniziative locali, culturali e di solidarietà, che sviluppino un pensiero critico capace di superare "il pregiudizio".

INDICATORI

- numero degli alunni e delle classi coinvolte nelle iniziative stesse;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- numero iniziative didattiche promosse a livello di scuola.

DESTINATARI

- alunni dell'Istituto Comprensivo.

METODOLOGIE

- Giochi;
- conversazioni guidate;
- letture;
- visione di filmati ed utilizzo di sussidi multimediali;
- consultazione di riviste;
- realizzazione di elaborati di vario tipo;
- drammatizzazione;
- canti e musiche;
- scambi epistolari;
- partecipazione ad iniziative particolarmente significative.

RAPPORTI CON

- scuole di altre regioni o nazioni per scambi epistolari;
- ambasciate per la raccolta di materiali.

7.4.7.2 Durata

- Annuale.

7.4.7.3 Risorse umane

- docenti dell'Istituto con competenze specifiche;
- alunni e famiglie;
- eventuali collaboratori esterni;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- associazioni culturali operanti sul territorio.

7.4.7.4 Beni e servizi

RISORSE FINANZIARIE

- fondo di Istituto per compensi accessori al personale docente per attività di docenza e coordinamento dei progetti;
- fondo autonomia per acquisto di materiale.

RISORSE STRUMENTALI

- laboratorio multimediale, biblioteca scolastica e comunale, libri di testo, atlante, materiale di facile consumo, aule e palestra.

7.4.7.5 Indicatori di verifica

- gli alunni appartenenti a culture diverse convivono in un clima di collaborazione e di rispetto reciproco;
- gli alunni dimostrano un ampliamento delle conoscenze relative a culture diverse;
- gli alunni si interessano e partecipano alle varie attività proposte;
- le famiglie degli alunni collaborano alla realizzazione del progetto.

7.4.8 AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

7.4.8.1 Finalità ed obiettivi

FINALITÀ

- migliorare l'organizzazione didattica complessiva dell'Istituzione scolastica ottimizzando le risorse umane disponibili per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- migliorare la qualità della Scuola attraverso un processo continuo di autovalutazione.

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

OBIETTIVI

- utilizzare il personale docente in servizio in modo “mirato” rispetto alle esigenze dell’organizzazione didattica e alle richieste dell’utenza;
- ampliare l’offerta formativa con forme di flessibilità didattica ed organizzativa;
- sviluppare la cultura della valutazione e dell’autovalutazione all’interno della Scuola;
- utilizzare i dati elaborati per migliorare il funzionamento della scuola;
- promuovere azioni di autovalutazione dell’Istituzione scolastica;
- introdurre elementi di valutazione e di misurabilità dell’efficacia delle azioni progettuali;
- promuovere iniziative sul tema della valutazione degli alunni anche in termini di valutazione condivisa tra i vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I grado);
- individuare le principali tipologie di errore (Invalsi);
- garantire la continua messa a punto della programmazione curricolare sulla base dei risultati ottenuti dagli alunni nei test del Sistema di Valutazione Nazionale.

INDICATORI DI VERIFICA

- percentuale di personale docente utilizzato in forme di flessibilità organizzativa;
- numero di docenti coinvolti in nuove forme di organizzazione didattica;
- numero di iniziative di autovalutazione promosse dal nucleo d’Istituto;
- numero ore incontri del nucleo di autovalutazione;
- numero questionari distribuiti e n° questionari tabulati;
- numero di docenti coinvolti nelle iniziative di autovalutazione;
- numero docenti coinvolti nella somministrazione delle prove e nel relativo percorso di formazione;
- numero classi ed alunni coinvolti nei test di valutazione delle competenze;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- numero di unità di personale di segreteria coinvolto per la predisposizione della somministrazione dei test;
- scarto in percentuale tra i risultati conseguiti dall'Istituto e quelli a livello regionale e nazionale.

DESTINATARI

- personale docente e alunni dell'Istituto.

METODOLOGIE

- attività didattiche condotte dai docenti interni.

RAPPORTI CON

- CSA di Vercelli;
- Direzione Regionale per il Piemonte.

7.4.8.2 Durata

- Annuale (le attività sono ricorrenti e complessivamente analoghe negli anni).

7.4.8.3 Risorse umane

- docenti dell'Istituto con competenze specifiche;
- eventuali collaboratori esterni.

7.4.8.4 Beni e servizi

RISORSE FINANZIARIE

- fondo d'Istituto per il pagamento dei docenti coinvolti in forme di flessibilità didattica per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- fondo autonomia e d'Istituto per il pagamento di tutte le attività connesse ai corsi per il rilascio del patentino.

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

RISORSE STRUMENTALI

- prove oggettive e test, attrezzature multimediali per l'elaborazione e la tabulazione dei questionari;
- fotocopiatori per la produzione di documentazione, materiale specifico sul tema della valutazione degli alunni e dell'autovalutazione d'Istituto.

7.4.9 ATTIVITÀ PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

7.4.9.1 Finalità ed obiettivi

FINALITÀ

- promuovere azioni didattiche e socializzanti relative all'integrazione di alunni in situazione di handicap.

OBIETTIVI

- promuovere uno sviluppo integrale del bambino, andando oltre la semplice dimensione intellettuale;
- facilitare i rapporti di collaborazione e di amicizia tra i compagni;
- favorire l'autonomia personale;
- migliorare l'autostima;
- promuovere attività didattiche finalizzate all'integrazione;
- migliorare (sia in termini qualitativi che quantitativi) la dotazione di sussidi didattici destinati ad alunni in situazione di handicap;
- promuovere rapporti con altri organismi che operano sul territorio (servizi A.S.L., servizi sociali, neuropsichiatria, Consorzio CISAS).

ATTIVITÀ

Le proposte operative varieranno e si adatteranno ad ogni singolo alunno in situazione di handicap attraverso:

- Osservazioni sistematiche;
- Conversazioni;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- Attività manuali, ludiche e/o psicomotorie;
- Rappresentazioni grafiche;
- Schede operative;
- Uscite sul territorio.

INDICATORI DI VERIFICA

- numero ore di attività didattiche specifiche promosse a livello d'Istituto;
- numero alunni e numero classi coinvolte nelle iniziative;
- numero incontri del gruppo di lavoro di studio;
- incremento della dotazione dei sussidi;
- numero sussidi acquistati.

DESTINATARI

- alunni diversamente abili nell'ambito delle classi e relativi docenti.

7.4.9.2 Durata

- Annuale.

7.4.9.3 Risorse umane

- Docenti interni con competenze specifiche e specifica formazione sui problemi dell'handicap;
- collaboratori scolastici per assistenza alunni (ingresso ed uscita alunni, accompagnamento ai servizi, igiene personale, ecc.);

7.4.9.4 Beni e servizi

RISORSE FINANZIARIE

- fondo d'Istituto per compensi accessori a personale interno per attività di docenza e coordinamento dei progetti e per il pagamento dei componenti il gruppo di lavoro e di studio d'Istituto;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- fondo integrazione alunni in situazione di handicap (ex-legge 104 e 440/97).

RISORSE STRUMENTALI

attrezzature informatiche, materiali vari, dotazioni bibliografiche, sussidi didattici per alunni, mezzi di trasporto.

7.4.10 CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

7.4.10.1 Finalità ed obiettivi

FINALITÀ

- conoscenza, comprensione ed approfondimento e recupero di ordine linguistico e matematico.

OBIETTIVI

- coordinazione oculo-manuale;
- saper compiere associazioni logiche;
- mettere in relazione parole ed immagini;
- raggruppare elementi uguali.

ATTIVITÀ

- quaderno operativo;
- schede educativo-didattiche.

INDICATORI DI VERIFICA

- schede educativo-didattiche.

DESTINATARI

- i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

7.4.10.2 Durata

- Annuale.

7.4.10.3 Risorse umane

- le insegnanti del plesso.

7.4.10.4 Beni e servizi

RISORSE FINANZIARIE

- Fondo d'Istituto per compensi accessori a personale interno per attività di docenza e coordinamento dei progetti.

RISORSE STRUMENTALI

- attrezzature informatiche, materiali vari, dotazioni bibliografiche, sussidi didattici.

7.5 LA FORMAZIONE PER I DOCENTI ED IL PERSONALE ATA

Per i docenti ed il personale A.T.A. sono stati deliberati i seguenti corsi:

- Corso per le figure responsabili del sistema di sicurezza, per il primo soccorso, e per tutto il personale;
- Corsi di formazione su problematiche di Dislessia, disgrafia e discalculia, sindrome ipercinetica, autismo, bullismo;
- Formazione/Informazione obbligatoria al personale prevista dal D. L.vo 196/2003.

7.6 RAPPORTI CON L'ESTERNO

La Scuola collabora e interagisce con i seguenti soggetti:

- Enti locali;
- Servizi territoriali (servizio di neuropsichiatria di Vercelli, assistenti sociali, educatori);
- Ufficio Scolastico Provinciale;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- Istituti superiori della Provincia;
- Istituti Comprensivi della Provincia;
- C.F.P. per il progetto Lotta alla dispersione;
- Provincia di Vercelli;
- Università degli Studi , Corsi di abilitazione: attività di tirocinio presso le scuole del nostro Istituto;
- Persone esterne (familiari degli alunni, professionisti, volontari...) per interventi a costo zero come da progetti;
- Attività di volontariato di alunni degli Istituti Superiori.

8. LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

8.1 CRITERI GENERALI DELLA PROGRAMMAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Sono previste:

- Una programmazione annuale comune ai i vari plessi dell'Istituto Comprensivo (inizio anno, gennaio,maggio);
- Una programmazione per gruppi di lavoro ciascuno nella propria sede.

Le attività previste nelle scuole dell'infanzia fanno riferimento agli "ambiti di esperienza" previsti dalle "Indicazioni nazionali per i piani personalizzati delle attività educative nelle scuole dell'infanzia":

- Il sé e l'altro;
- Corpo, movimento e salute;
- Fruizione e produzione dei messaggi;
- Esplorare, conoscere, progettare;
- La conoscenza del mondo.

Per l'insegnamento della Religione Cattolica e delle eventuali attività alternative, le insegnanti gestiscono le attività secondo le esigenze di ogni singolo plesso. Nei plessi di Asigliano, Desana e Villata, Tricerro saranno presenti docenti esterni incaricati.

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

SCUOLA PRIMARIA

La programmazione didattica tocca le seguenti discipline.

- Italiano
- Inglese
- Matematica
- Scienze
- Storia
- Geografia
- Tecnologia e informatica
- Religione
- Arte ed immagine
- Musica
- Corpo, movimento e sport.

La programmazione, quindicinale per team, fa riferimento alla programmazione generale per ambiti e vede coinvolti gli insegnanti di tutte le classi dell'istituto.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I docenti, dopo aver analizzato la situazione di partenza, hanno:

- definito gli obiettivi in termini di capacità e comportamenti stabilmente acquisiti;
- ipotizzato i metodi e le attività per raggiungere gli obiettivi prefissati;
- indicato le attività ed i contenuti per settori disciplinari in relazione alla situazione di partenza già rilevata;
- definito le tappe intermedie ed i criteri di valutazione.

Il tutto viene poi concretizzato mediante la scelta dei contenuti. Gli obiettivi definiti all'inizio d'anno potranno, però, essere meglio precisati o modificati in base alle varie situazioni a cura dei singoli consigli di classe.

Nel caso di alunni che presentino particolari e gravi situazioni problematiche, i Consigli di classe possono stipulare con l'alunno e la famiglia contratti formativi ad hoc che

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

consentano e garantiscano un percorso formativo e un progresso nella maturazione personale.

La programmazione educativa d'Istituto comprende tutte le programmazioni delle scuole e tutti i progetti. Tra questi sono inseriti i progetti di qualità elaborati sulla base delle aree progettuali comuni e rispondenti ai seguenti criteri di qualità stabiliti dal Collegio dei Docenti:

- Coinvolgimento di personale qualificato;
- Maggiore rispondenza alle esigenze dell'utenza;
- Disponibilità di personale interno in ore extra;
- Coinvolgimento di un maggior numero di classi;
- Durata biennale o pluriennale.

8.2 I NOSTRI PROGETTI

SCUOLE DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ASIGLIANO

Titolo	Area progettuale	Responsabile
Hello Peppa Pig	Area P02 <i>Promozione diffusione delle lingue comunitarie</i>	Tricerri Alessandra
Star bene a scuola	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Micillo Elena
La musica è un gioco da imparare	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Micillo Elena
Creare, Fare, disfare	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Micillo Elena
Le magie del nostro corpo	Area P04 <i>Progetto sport</i>	Dellarole Marilena
Manipolando	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Micillo Elena

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Alla scoperta di parole e numeri	Area P011 <i>Continuità e orientamento</i>	Micillo Elena
Nonni lettori	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Micillo Elena

SCUOLA DELL'INFANZIA DI DESANA

titolo	area progettuale	responsabile
Alla scoperta dei numeri e delle parole	Area P011 <i>Continuità e orientamento</i>	Balocco Galeazzi Arianna
Psicomotricità	Area P04 <i>Progetto sport</i>	Balocco Galeazzi Arianna
Crescere insieme	Area P011 <i>Continuità orientamento</i>	Laureti Chiara
Give me five! (lingua inglese)	Area P02 <i>Promozione diffusione delle lingue comunitarie</i>	Balocco Galeazzi Arianna
Muoviti muoviti	Area P04 <i>Progetto sport</i>	Balocco Galeazzi Arianna
Piccoli chef	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Balocco Galeazzi Arianna
Inventastorie	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Laureti Chiara
Star bene a scuola	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Balocco Galeazzi Arianna
Mani in arte	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Coppo Caterina
Laboratorio di lingua piemontese "Mangiuma ben"	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Rossi Giovanna
L'orto in cassetta	Area P01	Coppo Caterina

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

	<i>Espressività e linguaggi</i>	
--	---------------------------------	--

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VILLATA

titolo	area progettuale	responsabile
Io parlo tu parli inglese	Area P02 <i>Promozione diffusione delle lingue comunitarie</i>	Arlone Nicoletta
Dal rumore al suono	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Mannino Bianca
Alla scoperta del corpo	Area P04 <i>Corpo e movimento</i>	Petarra Antonella
Giorno dopo giorno	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Bonelli Giuseppina
Star bene a scuola	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Arlone Nicoletta
Un mondo di colori	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Torchio Paola
Girotondo star bene insieme	Area P06 <i>Handicap e ben essere</i>	Bonelli Giuseppina

SCUOLA DELL'INFANZIA DI TRICERRO

titolo	area progettuale	responsabile
Hello children	Area P02 <i>Promozione diffusione delle lingue comunitarie</i>	Ruocco Rosanna
Star bene a scuola	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Barberis Paola
Le magie del nostro corpo	Area P04 <i>Corpo e movimento</i>	Buffa Cristina

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Un libro per amico	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Sigaudò Patrizia
Oggi c'è musica	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Barberis Paola
Educazione stradale	Area P04 <i>Educazione Stradale</i>	Ruocco Rosanna
Progetto A.S.L.: veterinario a scuola	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Ruocco Rosanna

SCUOLE PRIMARIE

SCUOLA PRIMARIA DI ASIGLIANO.

titolo	area progettuale	responsabile
Recupero capire per essere liberi di scegliere	Area P06 <i>Recupero</i>	Antonella Abate
Recupero lettura	Area P06 <i>Progetto benessere</i>	Patrizia Apice
Drammatizzazione	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Michelone Cristiana
Energia in gioco	Area P05 <i>Ambiente e territorio</i>	Beltrame Alessandra
Prevenzione del bullismo	Area P06 <i>Ben-essere</i>	Scala Pasqualina
Socrate fra i piccoli	Area P07 <i>Intercultura</i>	Sivieri Vera
Continuità	Area P011 <i>Continuità frutta a scuola</i>	Scarfone Monica
Problem solving	Area P06 <i>Progetto Recupero</i>	Scarfone Monica
Educazione alimentare	Area P04	Apice Patrizia

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

	<i>Sport e salute</i>	
--	-----------------------	--

SCUOLA PRIMARIA DI DESANA

titolo	area progettuale	responsabili
Nonni lettori	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Alessia Sereno
Amici in sicurezza	Area P05 <i>A.S.S.L. ambiente e territorio</i>	Bollo Patrizia
Frutta nelle scuole	Area P06 <i>Diderot</i>	Bollo Patrizia
Psicomotricità	Area P04 <i>Sport e salute</i>	Maffei Laura
Aspettando il Natale	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Gallo Francesca
Io suono il flauto	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Sereno Alessia
Puliamo il mondo	Area P05 <i>Territorio e ambiente</i>	Bollo Patrizia
Parlez vous français?	Area P02 <i>Promozione diffusione delle lingue comunitarie</i>	Bollo Patrizia
Corso di recupero	Area P06 <i>Progetto ben-essere</i>	Kotlar Rosanna
Teatro Andrea Longhi	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Bollo Patrizia
Sicuri in bicicletta	Area P05 <i>A.C.I.: ambiente e territorio</i>	Maffei Laura

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

SCUOLA PRIMARIA DI VILLATA

titolo	area progettuale	responsabili
Sono bravo a ...	Area P06 <i>Progetto ben-essere</i>	Bossi Federica
Diderot	Area P05 <i>Ambiente e territorio</i>	Carmen Malatesta
Feste festanti	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Corraro
Do re mi, Maestro Perone	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Caccavo Elisa
Sport a scuola	Area P04 <i>Sport e salute</i>	Praglia
Frutta nelle scuole	Area P06 <i>Progetto ben-essere</i>	

SCUOLA PRIMARIA DI RONSECCO

titolo	area progettuale	responsabile
Progetto informatica	Area P03 <i>Multimedialità e didattica</i>	Oppezzo Beatrice
Frutta a scuola	Area P06 <i>Progetto ben-essere</i>	
Puliamo il mondo	Area P05 <i>Ambiente e territorio</i>	Dattrino Anna Maria
Crea e decora	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	
Continuità	Area P011 <i>Continuità orientamento</i>	Bertipaglia Iose
Facciamo festa insieme	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Dattrino

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Cantiamo e suoniamo insieme	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Merlo Cristina
Alfabetizzazione motoria	Area P04 <i>Sport e salute</i>	Demaria Lorena
Progetto alimentazione	Area P05 <i>Ambiente e territorio</i>	Garzone Simonetta

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI ASIGLIANO

titolo	area progettuale	responsabile
Recupero e potenziamento	Area P06 <i>Progetto ben-essere</i>	Vigone Maria Lucia
Ket	Area P02 <i>Promozione diffusione delle lingue comunitarie</i>	Vercellotti Pinuccia
Laboratorio di ceramica	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Alfa Antonella
Centro sportivo scolastico	Area P04 <i>Sport e salute</i>	Cavalchino Elena
Orto	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Sigaudò Cristina
Matematica	Area P06 <i>Progetto ben-essere</i>	Rosso Paola
Diderot (musica)	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Dattrino Elisabetta
USSL (cellulari istruzioni per l'uso)	Area P06 <i>Progetto ben-essere</i>	Rosso Paola

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Laboratorio teatrale	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Belluati Maurizio
C.i.s.a.s. terze Asigliano /Villata	Area P05 <i>Ambiente e territorio</i>	Cardano Giovanna
HELP	Area P06 <i>Progetto ben-essere</i> Area P07 <i>Intercultura</i>	Tortolone Nicoletta
Impara l'arte e mettila da parte	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i> Area P06 <i>Progetto ben-essere</i>	Tortolone Nicoletta
Ghirlande natalizie	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Alfa Antonella

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI VILLATA

titolo	area progettuale	responsabile
Teatro e musica d insieme	Area P01 <i>Espressività e linguaggi</i>	Dattrino Elisabetta
"progetto Recupero(Lettere, matematica, francese, inglese)	Area P06 <i>Progetto ben-essere</i>	Bramato Anna Tommasa
Ket	Area P02 <i>Promozione diffusione delle lingue comunitarie</i>	Guilla Paola
il gelso	Area P05 <i>Ambiente e territorio</i>	Bramato Anna Tommasa
Lapis		Prinetti Maria Rita

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Le Secondarie di I grado hanno aderito al progetto di rete "Laboratori Scuola-Formazione" (ex Lapis); l'intero Istituto ha aderito all'iniziativa Diario "Tienimi d'Occhio", prosecuzione dell'utilizzo dello strumento a costo ridotto.

PROGETTI D'ISTITUTO

Progetto scuole infanzia (sperimentazione anticipo scolastico);

Progetto ambienti digitali (progetto pon-programmi operativi nazionali 2014/2020, circolare n. 2-12810 del 15/10/2015);

Progetto formazione docenti "Classe 3.0 - Didasca" (formazione multimediale);

Progetto gemellaggio con l'istituto Comprensivo Criscuoli di Sant'Angelo dei Lombardi (AV);

Progetto di orientamento e continuità;

Progetto potenziamento;

Viaggi d'istruzione;

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

- scambi reciproci (tra infanzia e primaria) di auguri natalizi o partecipazione a festa natalizia;
- lezioni barbiane, drammatizzazione o piccoli esperimenti scientifici, fatte dagli alunni delle primarie di Asigliano e Desana;
- attività della scuola dell'infanzia di Villata con il nido: incontri tra insegnanti, con alunni, giochi, canzoni e attività grafico-pittoriche, scambi di auguri a fine anno;
- visite degli alunni dell'infanzia alla scuola primaria;
- open day rivolto ai bambini che si iscrivono alla scuola dell'infanzia;
- partecipazioni reciproche (infanzia-primaria) alle feste di fine anno;
- somministrazione di scheda valutativa;
- scambi di informazioni tra maestre della primaria e dell'infanzia per la formazione delle nuove classi.

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA SCUOLA PRIMARIA

- accoglienza: castagnata (Desana);

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- invito delle medie per un giorno in classe;
- invito all'infanzia degli alunni dell'ultimo anno;
- lezioni barbiane, drammatizzazione o piccoli esperimenti scientifici, per gli alunni dell'infanzia (Asigliano, Desana);
- open day rivolto all'infanzia che si iscrive alla primaria;
- partecipazione reciproca alla festa di fine anno;
- scambi di informazioni tra maestre della primaria e dell'infanzia per la formazione delle nuove classi.

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- visita a Rosignano (V elementari di Asigliano, Desana, Ronsecco, I medie e III medie di Asigliano);
- visita a Oropa (solo medie di Asigliano);
- lezione sull'obbligo scolastico e formativo
- accoglienza V classi primarie di Asigliano, Desana, Ronsecco, Villata;
- open day rivolto alle classi V elementari;
- invito scuole secondarie superiori;
- assistenza alla scelta delle scuole superiori, per genitori ed alunni;
- progetto "gelsi a Villata" con le classi V elementari;
- progetto: "i passi giusti verso il futuro": monitoraggio triennale di buon rendimento scolastico e visita alle scuole secondarie superiori di Vercelli;
- scambi di informazioni tra maestre della primaria e professori delle medie per la formazione delle future classi prime.

PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Denominazione progetto: I passi giusti verso il futuro (P011).

Finalità: migliorare gli esiti a distanza degli studenti; dimezzare il numero degli abbandoni al primo anno di scuola superiore; aumentare la media dei voti conseguiti.

Obiettivi: fornire migliori strumenti di informazione agli studenti della terza media circa le opportunità e le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi scolastici.

Persone coinvolte: i ragazzi dell'ultimo anno e i docenti delle classi ponte.

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Attività: l'attività di Continuità e Orientamento si articola in tre blocchi che si intersecano, in relazione ai tre ordini di scuola: infanzia, primaria, secondaria.

1. Oltre ad attività di **socializzazione** di inizio d'anno (incontri, gite, scambi ecc), si svolgono incontri di **accoglienza** tra classi finali e superiori (infanzia 5 anni e prima elementare; V elementare e I media);
2. Nel periodo che va da fine Novembre a Gennaio si organizzano gli **Open Day** in tutti i plessi per ogni ordine di scuola. Per la secondaria inferiore si è ritenuto più opportuno dedicare una giornata (il 18 Novembre 2015) in cui i referenti delle diverse scuole superiori hanno esposto ai ragazzi riuniti in aula la loro organizzazione scolastica e i loro percorsi formativi. Gli Istituti superiori, a loro volta, si sono resi disponibili ad accogliere i ragazzi in un giorno stabilito per fare attività didattica dimostrativa;
3. Per le terze medie, è previsto, fondi permettendo, un approfondimento tenuto dagli orientatori o dai Giovani Imprenditori di Vercelli e Valsesia;
4. Agli alunni delle classi terza media si somministrano, intorno a inizio novembre, due questionari, rivolti agli alunni e ai genitori, in cui si chiedono abilità, ambizioni, scelte, ecc. Questo per consentire al Consiglio di classe di effettuare un **Consiglio Orientativo** equilibrato che sarà consegnato agli alunni in occasione del pagellino di Dicembre;
5. Per gli ordini di scuola primaria e infanzia permangono gli scambi di auguri Natalizi e di fine anno scolastico con feste, balli e incontri socializzanti.

PROGETTO POTENZIAMENTO

Finalità

- migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici degli alunni;
- arricchire le capacità relazionali.

Obiettivi

- acquisire abilità nell'uso degli strumenti;
- stimolare la fiducia nelle proprie possibilità;
- promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della scuola;
- recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base;
- potenziare la padronanza della lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- supporto ad alcune attività didattiche

Persone coinvolte

Docenti del potenziamento, alunni in difficoltà e alunni stranieri

Valutazione

Si terrà conto della frequenza, dell'impegno e dell'interesse dimostrati.

Questionari, prove strutturate e non per accertare il raggiungimento degli obiettivi.

9. PIANO DI MIGLIORAMENTO

9.1 PREMESSA

9.1.1 DESCRIZIONE DELL'AZIONE DI MIGLIORAMENTO

Sono state constatate alcune difficoltà di passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Si propone di attuare un percorso al fine di porre maggiore attenzione alla continuità e all'orientamento in uscita verso il grado successivo.

9.1.2 PIANIFICAZIONE DEL MIGLIORAMENTO

Composizione della commissione miglioramento

Nome	Qualifica
Urgera Angelo	Dirigente Scolastico (Coordinatore)
Abate Antonella	
Belluati Maurizio	
Cardano Giovanna	
Ruocco Rosanna	

Docenti e ata coinvolti

Nome	Qualifica
Tutti i docenti coinvolti nelle classi di passaggio	

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Tutto il personale di segreteria	
----------------------------------	--

Elenco collaboratori (docenti e ata) della commissione di miglioramento

Nome		
Urgera Angelo	Funzione interna all'I.S.	Compiti di supporto
Abate Antonella		
Belluati Maurizio		
Cardano Giovanna		
Ruocco Rosanna		

Eventuali parti interessate coinvolte

Nome	Funzioni
Tutti i responsabili dell'orientamento degli istituti di scuola secondaria di secondo grado coinvolti	

Istituto/Classi, sezioni, indirizzi interessati al piano

Istituto/Classi	Indirizzo
Istituto professionale (IPSIA)	
Istituto Tecnico (CAVOUR)	

Partecipazione a reti per il miglioramento

Reti	Scopi
Sirq-Saperi	

10. ESITI DA MIGLIORARE

Priorità, traguardi di lungo periodo

Esiti degli studenti da migliorare
Successo formativo nelle scuole secondarie di secondo grado di prosecuzione
Miglioramento dei risultati scolastici in termini di rendimento

Indicatori - valori iniziali e attesi

Esiti	Indicatori	Valori iniziali	valori attesi		
			dopo il I anno	dopo il II anno	dopo il III anno
Vedere risultati dell'anno scolastico 2014/2015	Risultati in ambito logico-matematico e linguistico	Italiano 6,1 Valore in media con il dato del nord-ovest;	Raggiungere la media nazionale	Mantenere il grado di preparazione	Mantenere il grado di preparazione
		Matematica Superiore alla media nazionale	Mantenere il grado di preparazione	Mantenere il grado di preparazione	Mantenere il grado di preparazione

Modalità dei controlli

Indicatori	Modalità dei controlli	Periodicità	Date previste
1	scambio delle informazioni con le scuole secondarie di secondo grado coinvolte	quadrimestre	febbraio giugno

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

11. PROCESSI DA MIGLIORARE

Area di processo	Aspetti da migliorare
orientamento con attività ponte curriculum verticale	incontro confronto con fasi di programmazione comune

Indicatori - valori iniziali e attesi

Processi	Indicatori	Valori iniziali	valori di miglioramento attesi		
			dopo il I anno	dopo il II anno	dopo il III anno
orientamento con attività ponte	monitoraggi o interno	risultati dei test di ingresso nelle classi prime della secondaria di I grado e nelle classi prime delle secondarie di II grado	2%	3%	4%
curriculum verticale	monitoraggi o interno				

Modalità dei controlli

Indicatori	Modalità dei controlli	Periodicità	Date previste
1	Monitoraggio, acquisizione e confronto delle informazioni ricevute	quadrimestre	febbraio giugno

12. CRONOPROGRAMMA ATTIVITÀ

Attività del Team di miglioramento	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Pianificazione	X								

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Realizzazione			X	X	X	X	X	X	
Raccolta dati		X							
Analisi dei dati			X		X				X
Presentazione al DS per riesame					X				X

13. MATRICE DELLE RESPONSABILITÀ

Attività di miglioramento	Responsabilità principale	Collaborazione
pianificazione	funzione strumentale	commissione
realizzazione	coordinatore di classe	consigli di classe e interclasse
monitoraggio e controllo	personale di segreteria	
comunicazione	dirigente scolastico	commissione orientamento
valutazione	coordinatori di classe	consigli di classe e interclasse

14. AZIONI PREVISTE DEL D.S.

Azione del dirigente	Dimensioni professionali interessate
comunicazione	risorse umane; reazioni con il contesto; gestione risorse umane e finanziarie.

15. ASPETTI FINANZIARI E FATTIBILITÀ

Risorse umane interne alla scuola	Tipo attività	Numero ore aggiuntive previste	Spesa prevista	Fonte finanziaria
-----------------------------------	---------------	--------------------------------	----------------	-------------------

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

Dirigente scolastico	Relazioni	40		Enti locali Volontariato e fondazioni Fondo di istituto
Consulente per il miglioramento	Gruppo valutazione e miglioramento	40		Enti locali Volontariato e fondazioni Fondo di istituto

16. ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PREVISTE

Tipo di risorsa	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Formatori	Rete orientamento Istituto Comprensivo di Arborio	

17. SUPPORTI ESTERNI

Soggetto esterno	Tipo di supporto	Costi
sirq-saperi	consulenza	200
università (quale)		
enti di ricerca		
associazioni culturali e professionali		

18. ANALISI DEI RISCHI E AZIONI PREVENTIVE E CORRETTIVE

Rischi	Azioni preventive
essere condizionati dai dati	turnazione degli addetti modifica in itinere della progettazione

18.1 SINTESI DELLA RUBRICA DEL RAV

ESITI	1	2	3	4	5	6	7
Risultati scolastici						X	
Risultati prove standardizzate					X		
Competenze chiave di cittadinanza					X		
Risultati a distanza				X			

Processi/pratiche educative e didattiche	1	2	3	4	5	6	7
Curricolo, progettazione e valutazione			X				
Ambiente di apprendimento (dimensione organizzativa, metodologica, relazionale)		X					
Inclusione e differenziazione					X		
Continuità e orientamento						X	
Processi/pratiche gestionali e organizzative							X
Orientamento strategico e organizzazione della scuola							X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane					X		
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie							

18.2 ESITI, PROCESSI, INDICATORI

Esiti da migliorare degli studenti	Indicatore
risultati a distanza	miglioramento dei risultati scolastici

Processi da migliorare degli studenti	Indicatore
costruzione di un gruppo di lavoro	riduzione del fallimento nella scelta di

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

	continuità
avviare contatti ponte tra i diversi ordini di scuola per l'acquisizione di dati e per la costruzione di una banca dati	prevenzione dell'abbandono

18.3 MONITORAGGIO ESITI

Indicatore	Risultati attesi il I anno	Risultati attesi il II anno	Risultati attesi il III anno
Costruzione di un gruppo di lavoro	2% popolazione scolastica avviata al secondo grado	3% popolazione scolastica avviata al secondo grado	4% popolazione scolastica avviata al secondo grado

18.4 MONITORAGGIO PROCESSI

Indicatore	Risultati attesi il I anno	Risultati attesi il II anno	Risultati attesi il III anno
avviare contatti ponte tra i diversi ordini di scuola per l'acquisizione di dati e per la costruzione di una banca dati	Rapporti con due istituzioni scolastiche di II grado	Rapporti con due istituzioni scolastiche di II grado	Rapporti con due istituzioni scolastiche di II grado

18.5 METODOLOGIA DEI MONITORAGGI E CONTROLLI

ESITI

Descrizione processi da monitorare
raccolta esiti intermedi e finali
Indicatori utilizzati
valutazioni scolastiche
Modalità operative di raccolta dati
modalità statistiche

Responsabilità
dirigente scolastico e gruppo valutazione
Tempi
dal 16/01/2016 al 01/09/2016

PROCESSI

Descrizione processi da monitorare
tramite vie collaudate e innovative si creano canali di collegamento tra istituzioni scolastiche verticali.
Indicatori utilizzati
risposte positive e/o collaborative numero dei dati utilizzabili per la banca dati
Modalità operative di raccolta dati
tabulazione dei dati ricevuti su diagrammi leggibili secondo le regole statistiche
Responsabilità
dirigente scolastico e gruppo di valutazione
Tempi
dal 16/01/2016 al 01/09/2016

18.6 MATRICE DELLE RESPONSABILITÀ

Nomi responsabili delle diverse attività di monitoraggio, controllo e comunicazione	Raccolta dati	Analisi dei dati	Presentazione al DS per il riesame
personale di segreteria	personale di segreteria	gruppo di valutazione	gruppo di valutazione

18.7 CRONOPROGRAMMA

PERIODICITÀ DEI CONTROLLI: QUADRIMESTRALI

Attività di monitoraggio e controllo	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Pianificazione	X								
Realizzazione			X	X	X	X	X	X	
Raccolta dati		X							
Analisi dei dati			X		X				X
Presentazione al DS per riesame					X				X

**TITOLO RIASSUNTIVO DEL PROGETTO:
"INFORMAZIONI ANDATA E RITORNO: BUON VIAGGIO!"**

19.PREMESSA

SCOPI

Le azioni realizzate per il raccordo tra le scuole secondarie di I e II grado potrebbero essere migliorate la programmazione di incontri strutturati per aree disciplinari con docenti delle scuole secondarie di II grado.

Gli spostamenti sul territorio sono a completo carico delle famiglie e dei docenti.

I contatti tra la scuola secondaria di primo e di secondo grado dovrebbero essere incrementati relativamente al controllo dell'azione finale (esiti del primo anno).

Non sono concordate prove di misura delle competenze di base per l'accesso agli specifici indirizzi delle diverse scuole del territorio.

Pur avendo risorse umane disponibili e con specifiche competenze, mancano i fondi per ampliare adeguatamente l'offerta formativa.

ISTITUTI IN RETE

- Istituto Comprensivo Arborio
- Liceo Psicopedagogico "La Grangia"
- Istituto Istruzione Superiore
- "Insieme per il miglioramento".

20.MOTIVAZIONE

Migliorare il percorso formativo di studi negli alunni attraverso una scelta consapevole conseguente a una buona azione di continuità.

COLLEGAMENTO CON IL RAV E IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Nome
INFORMAZIONI ANDATA E RITORNO: BUON VIAGGIO!

PDM

I PASSI GIUSTI VERSO IL FUTURO

DOCENTI ISTITUTI CLASSI, SEZIONI, INDIRIZZI COINVOLTI

DOCENTI	Indirizzo
I docenti coordinatori delle classi di passaggio	

21. RISULTATI ATTESI

RICADUTE

Esiti/Processi	Indicatori	valori attesi		
		Dopo il I anno	Dopo il I anno	Dopo il II anno
miglioramento dei risultati scolastici conseguenti a una buona scelta	risultati- test di ingresso e di uscita dalle classi ponte	miglioramento del 2%	miglioramento del 3%	miglioramento del 4%

Indicatori	Modalità dei controlli	Periodicità	Date
1	cs test	Quadrimestrale	15/02/2016
2	ecc test	Quadrimestrale	30/06/2016

22. CRONOPROGRAMMA ATTIVITÀ

Attività del team di miglioramento	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Pianificazione generale dell'attività di miglioramento - Attribuzione dei compiti	X								
Pianificazione									
Realizzazione			X	X	X	X	X	X	
Raccolta dati		X							
Analisi dei dati			X		X				X
Presentazione al DS per riesame					X				X
Valutazioni e proposte di miglioramento	X								

23. MATRICE DELLE RESPONSABILITÀ

Nomi responsabili	Responsabilità principale	Collaborazione
Pianificazione	Dirigente scolastico	Segreteria
Realizzazione	Gruppo valutazione	
Monitoraggio e controllo	Gruppo valutazione	
Comunicazione	Dirigente scolastico	Segreteria
Valutazione	Gruppo valutazione	
Responsabile indicatore	Gruppo valutazione	
Responsabile indicatore	Gruppo valutazione	
Responsabile indicatore	Gruppo valutazione	

Responsabile indicatore	Gruppo valutazione	
-------------------------	--------------------	--

24.AZIONI PREVISTE DEL D.S. PER IL MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO DI PROCESSO

DIMENSIONE PROFESSIONALE

1. definizione identità, strategie e politica;
2. risorse umane;
3. relazioni con il contesto;
4. gestione risorse strumentali e finanziarie;
5. monitoraggio e rendicontazione.

25.ASPETTI FINANZIARI E FATTIBILITÀ

RISORSE UMANE INTERNE E COSTI

Risorse umane interne alla scuola	Tipo attività	Numero ore aggiuntive previste	Spesa prevista	Fonte finanziaria
dirigente scolastico	comunicazione	40		enti locali associazioni di volontariato fondo di istituto
consulente per il miglioramento	gruppo valutazione	40		enti locali associazioni di volontariato fondo di istituto

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

26. ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PREVISTE

Tipo risorsa	Spesa prevista	Fonte finanziaria
formatori rete orientamento	=====	
consulenti		
altro/autoinformazione	=====	

27. SUPPORTI ESTERNI

Soggetto esterno	Tipo di supporto	Costi
sirq-saperi	consulenza	200
università (quale)		
enti di ricerca		
associazioni culturali e professionali		

28. ANALISI DEI RISCHI

Rischi	Azioni preventive
essere condizionati dai dati	turnazione degli addetti alla valutazione

Rischi	Azioni correttive
essere condizionati dai dati	Modifica in itinere della progettazione

29.ORGANICO DELLA SCUOLA

Facendo riferimento alla legge 107/15 per l'anno scolastico 2015/2016:

- Fabbisogno di organico di posti di potenziamento: 3+1 docenti;
- Fabbisogno docenti posti comuni: 61;
- Fabbisogno organico posti di sostegno: 10;
- Fabbisogno personale: A.A. 3+DSGA;
- Fabbisogno Collaboratori: 18.

Per quanto riguarda l'insegnamento della lingua Inglese nelle Scuole Primarie dell'Istituto vengono impiegate docenti specializzate

Per il Piano digitale Nazionale l'Istituto ha individuato la figura dell'Animatore digitale ed ha aderito al progetto Ambienti digitali.

Piano formazione insegnanti e personale ATA

- Progetto *Didasca* per la formazione docenti Scuol@ 3.0;
- Corso di aggiornamento "Insieme per il miglioramento" in rete;
- Adesione a corsi di formazione proposti sul territorio o online;
- Utilizzo Carta dei Docenti per autoformazione, aggiornamento ed acquisto materiale.

29.1 ORGANICO DI POTENZIAMENTO UTILIZZATO

Unità di personale in organico di potenziamento: 3+1 che deve essere nominato.

Classe di concorso	Ore da prestare	Esonero vicario	Supplenze brevi	Progetti e potenziamento
Primaria e secondaria	18+24+24	No	Sì	P01, P06

La tabella costituisce uno schema molto semplificato.

Per le supplenze brevi si è ipotizzata una copertura, ma per supplire in parte sarà necessario utilizzare i mezzi tradizionali (ore eccedenti, accorpamenti e divisioni di classi, modifica orario insegnanti in servizio).

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

29.2 ORGANICO DI POTENZIAMENTO RICHIESTO

Viste le attività e i progetti sviluppati all'interno dell'Istituto si ritiene necessario un organico di potenziamento che preveda docenti dell'ambito artistico musicale per supportare i diversi laboratori finalizzati a spettacoli teatrali; docenti di area umanistica, socio economica e per la legalità per favorire l'alfabetizzazione degli stranieri e per lo sviluppo di comportamenti responsabili, prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico, potenziamento dell'inclusione.

30.AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO, PIANO DI MIGLIORAMENTO

La qualità del servizio passa attraverso la chiarezza e la trasparenza.

Alla luce di questa convinzione la scuola si attiva per stabilire e mantenere coi genitori rapporti improntati al rispetto e alla definizione delle rispettive competenze.

Allo scopo di raccogliere elementi utili alla valutazione della qualità del servizio, al termine delle attività didattiche verrà effettuata una rilevazione mediante questionario rivolto ai genitori ed agli alunni. I dati raccolti e tabulati verranno utilizzati per la stesura del P.O.F. del successivo anno scolastico.

La scuola promuove le iniziative finalizzate all'accoglienza dei docenti neo-assunti affinché essi possano più facilmente inserirsi nella vita scolastica, conoscendo la scuola, le sue risorse, i suoi problemi e il territorio.

31.REGOLAMENTO

Il regolamento d'Istituto è stato confermato dalla Commissione POF dell'Istituto. Esso è parte integrante del presente documento.

Il presente documento è stato deliberato in data 3-12-2015 dal Collegio dei Docenti in seduta plenaria e adottato dal consiglio di istituto in data 3-12-2015.

32. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta viene attribuito dal team docenti e dai consigli di classe in base ai seguenti criteri:

- frequenza e puntualità;
- rispetto del Regolamento d'Istituto;
- partecipazione attiva alle lezioni;
- collaborazione con insegnanti e compagni;
- rispetto degli impegni scolastici.

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti otto, nove e dieci. L'otto segnala però una presenza, in classe, poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza.

Il sei (6) ed il sette (7) sono considerate valutazioni appena sufficienti e sono espressioni di comportamenti da correggere con interventi di sinergia scuola-famiglia.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI STUDENTI

Voto 10	interesse e partecipazione attiva alle lezioni; regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica; ruolo positivo all'interno della classe; scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; ottima socializzazione.
Voto 9	interesse e partecipazione attiva alle lezioni; rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica; costante adempimento dei doveri scolastici; equilibrio nei rapporti interpersonali; rispetto delle norme disciplinari d'Istituto; ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe.
Voto 8	adeguato adempimento dei doveri scolastici;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

	<p>equilibrio nei rapporti interpersonali;</p> <p>parziale rispetto delle norme relative alla vita scolastica;</p> <p>ruolo generalmente positivo e di collaborazione nel gruppo classe (se sollecitato).</p>
Voto 7	<p>limitata attenzione e partecipazione discontinua alle attività scolastiche;</p> <p>svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati;</p> <p>osservazione non regolare delle norme relative alla vita scolastica;</p> <p>disturbo del regolare svolgimento delle lezioni;</p> <p>partecipazione poco collaborativi al funzionamento del gruppo classe.</p>
Voto 6	<p>scarso interesse per le varie discipline;</p> <p>saltuario svolgimento dei compiti;</p> <p>frequente disturbo dell'attività didattica;</p> <p>episodi di mancato rispetto delle regole (Scuola Primaria) e del Regolamento d'Istituto (Scuola Secondaria).</p>
Voto 5	<p>completo disinteresse per le attività didattiche;</p> <p>comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni;</p> <p>assiduo disturbo delle lezioni;</p> <p>funzione negativa nel gruppo classe.</p>

SCALA DI VALUTAZIONE

Rendimento	Livelli di competenza	Voto
Ottimo	impegno e partecipazione eccellenti; piena acquisizione delle conoscenze disciplinari elaborate organicamente e criticamente con eccellente uso del linguaggio specifico.	10
Distinto	impegno, partecipazione ed attenzione lodevoli e propositive; approfondimento, utilizzazione, interpretazione e valutazione delle conoscenze in modo autonomo e critico; piena padronanza del linguaggio disciplinare specifico.	9
Buono	impegno assiduo e partecipazione propositiva: capacità di interiorizzare i contenuti, di stabilire collegamenti fra conoscenze e valutarle in modo critico; linguaggio specifico appropriato.	8
Discreto	impegno e partecipazione abbastanza costanti; discreta utilizzazione ed organizzazione delle conoscenze; linguaggio specifico piuttosto appropriato.	7
Sufficiente	impegno ed attenzione accettabili; comprensione minima delle conoscenze; possesso accettabile del linguaggio disciplinare, del metodo e delle abilità di base.	6
Non sufficiente	impegno e partecipazione limitati; mnemonica e parziale acquisizione delle conoscenze, del linguaggio e del metodo della disciplina; difficoltà a contestualizzare e collegare;	5

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

	linguaggio improprio.	
Gravemente insufficiente	atteggiamento passivo e/o di disturbo ed impegno inesistente; conoscenze carenti che non vengono contestualizzate o applicate o riferite ad esperienze note; linguaggio semplicistico.	4

33.PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

33.1 PREMESSA

Il Protocollo d'Accoglienza è un documento approvato con delibera n. 32 dal Collegio Docenti del 30/06/2009.

La presenza di alunni stranieri nel nostro Istituto è un fenomeno non ancora numericamente rilevante (riguarda circa il 5% della popolazione scolastica) ma è in crescita a causa dell'aumento di famiglie immigrate che si stabiliscono nella zona.

L'integrazione di questi alunni diventa quindi un obiettivo che si articola in tre momenti: l'accoglienza, l'intervento linguistico ed una specifica attenzione alla dimensione interculturale all'interno delle varie discipline. Nell'ottica dell'educazione interculturale le diverse culture di cui sono portatori gli alunni stranieri vanno considerate non come problema, ma come risorse positive per i processi di crescita della società e delle persone, in una prospettiva di reciproco arricchimento.

Il protocollo di accoglienza delinea la prassi da seguire di carattere:

- amministrativo (iscrizione);
- comunicativo relazionale (prima conoscenza);
- educativo- didattico (proposta di assegnazione alla classe, accoglienza, educazione);
- interculturale (insegnamento dell'italiano come seconda lingua);
- sociale (rapporti e collaborazioni con il territorio).

33.2 FINALITÀ

1. favorire l'integrazione degli alunni stranieri attraverso attività mirate;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

2. fornire all'alunno gli strumenti linguistici per poter comunicare;
3. consentire all'alunno un accesso sufficiente all'apprendimento delle varie discipline scolastiche;
4. aiutare i ragazzi a sviluppare conoscenze, atteggiamenti e abilità utili per vivere in una società multietnica e multiculturale;
5. favorire la creazione nelle classi di un clima aperto e positivo;
6. promuovere la collaborazione tra le scuole e tra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale.

33.3 OBIETTIVI

1. realizzare l'accoglienza secondo criteri individuati;
2. attuare percorsi sistematici di apprendimento dell'italiano L2;
3. facilitare lo sviluppo di abilità linguistiche più astratte che permettano l'accesso agli apprendimenti disciplinari;
4. adeguare le programmazioni alle abilità raggiunte dagli stranieri;
5. valorizzare la lingua e la cultura di origine;
6. sostenere i processi di trasformazione relazionali e culturali;
7. incoraggiare i momenti di socializzazione tra i ragazzi stranieri e i compagni italiani

Per rendere operativi questi presupposti, è necessario delineare prassi condivise e incarichi specifici.

33.4 COMMISSIONE ACCOGLIENZA

Il DPR 31/08/99 n°394 all'art. 45 "iscrizione scolastica" attribuisce al collegio dei docenti numerosi compiti deliberativi e di proposta in merito all'inserimento nelle classi degli alunni stranieri. Per sostenere questi compiti la scuola costituisce una commissione "accoglienza" che è composta dal dirigente scolastico, dai docenti funzioni strumentali nell'area del disagio, dagli insegnanti coordinatori di plesso e da un rappresentante della segreteria; la commissione esprime indicazioni che hanno carattere consultivo, gestionale e progettuale:

- prende i contatti necessari per l'inserimento dell'alunno straniero;

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- valuta le informazioni raccolte per la scelta e l'inserimento dell'alunno nella classe;
- ricerca e predispone materiale per l'accoglienza, modulistica, materiale informativo;
- individua percorsi per la prima accoglienza;
- progetta percorsi didattici interculturali.

33.5 AZIONI OPERATIVE

ISCRIZIONE

- al momento dell'iscrizione l'incaricato di segreteria iscrive l'alunno;
- raccoglie la documentazione e/o autocertificazioni relative alla precedente scolarità (se esistente);
- acquisisce l'opzione di avvalersi o no dell'insegnamento della religione cattolica;
- consegna i moduli relativi al servizio mensa e al servizio trasporti, se richiesti;
- consegna di materiali plurilingue (se necessari per ulteriori chiarimenti);
- l'incaricato della segreteria informa il Dirigente e la funzione strumentale o altro docente della commissione accoglienza perché si possano organizzare le fasi successive.

DOCUMENTI DA RICHIEDERE all'atto dell'iscrizione (C.M.01/03/06.24)

- Documenti anagrafici;
- Documenti sanitari;
- Documenti scolastici precedenti;
- Recapiti telefonici della famiglia.

Fra l'iscrizione e l'effettivo inserimento nella classe è previsto un periodo di tempo di circa una settimana per predisporre l'inserimento stesso (scambio di informazioni, accordi con il team docente, preparazione della classe,). Se fosse necessario inserire il bambino a scuola immediatamente, si deve avvisare la famiglia che, per i primi tre/quattro giorni sarà semplicemente ospitato in una classe.

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

PRIMA CONOSCENZA (ALUNNO - FAMIGLIA)

Il coordinatore del plesso, informato del nuovo inserimento:

- attiva le procedure di accoglienza nella classe di riferimento per età dell'alunno, predisponendo un incontro tra Il docente coordinatore di classe e la famiglia (e se fosse necessario e le disponibilità economiche lo consentono, un mediatore culturale);
- provvede a compilare il modulo relativo alla biografia linguistica;
- predispone un colloquio e dà disposizioni per l'effettuazione di test di ingresso (preparati dagli insegnanti di classe o forniti dalla commissione accoglienza) per rilevare le competenze linguistiche dell'alunno in italiano e in altre discipline presenta la scuola e i suoi spazi all'alunno;
- richiede una copia dei documenti scolastici del paese d'origine;
- dà ulteriori informazioni alla famiglia e all'alunno su: regolamento e funzionamento dell'Istituto, uso del diario e del libretto delle giustificazioni, modalità dei colloqui con i docenti;
- redige e predispone una cartelletta contenente tutte le informazioni ottenute (certificazione della scolarità pregressa, scheda della biografia linguistica, ecc.);
- propone la classe e la sezione di inserimento;
- organizza il laboratorio linguistico per l'insegnamento dell'italiano come L2 (testi, strumenti, materiali didattici), in collaborazione con il coordinatore di classe o altro insegnante della classe.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE ALLA CLASSE

In base a quanto previsto dall'art. 45 del DPR 31/8/99 n. 349, i bambini stranieri devono essere inseriti nella classe corrispondente all'età anagrafica, in quanto l'inserimento in classi inferiori a causa dell'insufficiente padronanza linguistica risulterebbe penalizzante e ostacolerebbe il processo di socializzazione e integrazione.

Pertanto, se all'inizio dell'anno, l'alunno presenta una corrispondenza fra età e classe, comprovata da documentazione scolastica, l'inserimento avviene nella classe successiva (C.M.301/89: *"L'iscrizione deve avvenire nella classe successiva a quella frequentata con esito positivo nel paese di provenienza"*).

L'iscrizione in una classe diversa (immediatamente precedente o successiva) avverrà tenendo conto:

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno;
- dell'accertamento di competenze, abilità, e livelli di preparazione dell'alunno;
- del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
- del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

La scelta della classe avverrà invece sulla base dei seguenti criteri

- Il numero degli allievi per classe, per cui verrà inserito in quella meno numerosa;
- la presenza di altre situazioni problematiche, per distribuire equamente fra tutti i consigli di classe/interclasse il compito delle programmazioni individualizzate.

COMPITI DEL CONSIGLIO DI CLASSE O DI INTERSEZIONE:

Gli insegnanti di classe favoriscono l'integrazione nella classe del nuovo alunno:

- informano i compagni creando un clima di collaborazione con attività di piccolo;
- gruppo e di tutoring, in base alle effettive esigenze rilevate;
- predispongono schede di rilevazione della competenza linguistica ed eventualmente di altre abilità disciplinari;
- individuano modalità di semplificazione o facilitazione linguistica per ogni disciplina;
- rilevano bisogni specifici di apprendimento;
- programmano percorsi di alfabetizzazione o consolidamento linguistico che potranno essere attuati sulla base delle risorse disponibili (docenti con ore a disposizione, progetti di istituto e finanziamenti extrascolastici) in orario scolastico e/o extrascolastico;
- collaborano con i docenti che seguono l'alunno nelle attività di recupero.
- per l'esame di stato elaborano prove graduate e colloquio d'esame adeguato al percorso scolastico e di maturazione dell'alunno.

LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE

Gli alunni seguono un percorso individuale che fa parte della programmazione di classe e devono essere valutati nelle diverse discipline. Il Consiglio di Classe deve

Istituto Comprensivo di Asigliano

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano Vercellese - 0161 36 117 email
vcic80100a@istruzione.it - www.icasigliano.gov.it

individuare una programmazione individualizzata che comprenda percorsi, obiettivi e strumenti e verificarne periodicamente i risultati. La valutazione riguarderà:

- la capacità di comunicare in modo chiaro e comprensibile nell'ambito scolastico ed extrascolastico attraverso l'uso di un lessico di base;
- i risultati conseguiti nel percorso didattico realizzato;
- la motivazione, l'impegno e il percorso dell'alunno.

ORGANIZZAZIONE

Le attività di insegnamento dell'italiano L2 e di eventuale supporto disciplinare saranno organizzate in base alle risorse disponibili nella scuola o risorse esterne.

COMPITI DEI DOCENTI FUNZIONI STRUMENTALI PER L'INSERIMENTO degli ALUNNI STRANIERI

- informare su corsi o convegni di aggiornamento per docenti e su iniziative a carattere interculturale;
- tenere i contatti con scuole ed enti preposti all'intercultura (scuole polo per i progetti di alfabetizzazione, ISMU, IRRE, ecc);
- monitorare l'attuazione del protocollo di accoglienza;
- proporre l'acquisto di sussidi didattici CD, software;
- proporre l'acquisto di materiale librario multiculturale;
- preparare modulistica bilingue per le comunicazioni scuola-famiglia in caso di necessità.

RISORSE FINANZIARIE PER ATTIVARE I Percorsi DIDATTICI

- fondo dell'Istituzione scolastica;
- fondo ministeriale per il diritto allo studio;
- fondi di Enti esterni, Regione, Provincia, Ministero.