|  |  |
| --- | --- |
|  | **2019/20** |
|  | IC ASIGLIANO V.SE |

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE VALIDA PER L’ATTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALE AI DOCENTI A.S. 2019-20

**da riconsegnare entro il 30-06-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambiti (ex comma 129, art. 1 L. 107/2015)** | **Descrittori dei criteri** | **Indicatori di funzioni/attività da valorizzare** | **Modalità di documentazione** | **Autovalutazione**Docente Incarico/Attività svolte e documentate (1 punto ad attività) | **Valutazione** **D.S.** |
| **Ambito A****Qualità dell’insegna-mento****Punteggio massimo****30 punti** |
| Apporto al miglioramento dell’Istituzione scolastica | Flessibilità: disponibilità accompagnamento/partecipazione eventi culturali. Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, visite e viaggi di istruzione …) | Nomine, e/o atti della scuola |  |  |
| Partecipazione e preparazione di attività/progetti che hanno migliorato l’offerta formativa dell’Istituto e in cui gli allievi abbiano ricevuto riconoscimenti e attestati (gare, concorsi, eventi…) | Progetto/i deliberato/i, depositato/i e realizzato/i . Attestati e/o certificati |  |  |
| Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica: compilazione PTOF, qualità, legalità, orientamento, progetti interculturali. | Progetto e/o attività presentate e realizzate |  |  |
| Supporto al referente, docente o tutor in attività didattiche curriculari e/o extracurricolari inserite nel POF | Relazione personale |  |  |
| Didattica | Innovazione educativa veicolata dall’integrazione di strumenti e metodi basati sull’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione  | Registrazione delle attività |  |  |
| Attuazione di una didattica efficace ai fini dell’apprendimento di ciascun allievo, anche con difficoltà, volte al recupero delle eventuali carenze di base. Impegno in attività di inclusione nei confronti di studenti stranieri, disabili, DSA | Registrazione delle attività/relazione personale |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento con ricaduta sul miglioramento delle competenze proprie della disciplina, ma anche su DSA, BES, TIC, ecc.- minimo 20 ore (presentazione certificati) | Documentazione a cura del docente; re- gistri, relazioni  |  |  |
| Promozione del successo formativo | Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l’inclusione e per la costruzione di curricola personalizzati (modello ripetibile) | Attività documentate a cura del docente che mostrino le strategie didattiche utilizzate,(role playing,cooperative learning,circle timebrainstorming, simulate ecc…), gli strumenti … |  |  |
| Partecipazione attiva e di supporto all’organizzazione didattica (attività laboratoriali, disponibilità ad attività in orario extrascolastico, elaborazione di proposte innovative nella didattica (registro attività extracurricolari) | Documentazione a cura del docente e presente agli atti della scuola |  |  |
| Progettazione, promozione e realizzazione di attività potenziamento e/o valorizzazione delle eccellenze e di recupero delle criticità  | Documentazione a cura del docente e presente agli atti della scuola |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Ambiti (ex comma 129,art. 1 L. 107/2015)** | **Descrittori dei criteri** | **Indicatori di funzioni/attività da valorizzare** | **Modalità di documentazione** | **Autovalutazione**DocenteAttività svolte e documentate (1 punto ad attività) | **Valutazione D.S.** |
| **Ambito B****Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.****Punti 40** | **Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni** | Docenti che elaborano o partecipano a progetti(1) o concorsi per il successo formativo, per l’inclusione, per l’innovazione didattico-metodologica, per la valorizzazione delle eccellenze | Documentazione a cura del docente / sito |  |  |
| Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche di assegnazione di compiti per livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele …) | Documentazione a cura del docente / sito |  |  |
| **Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento dell’innovazione didattica e metodologica** | Costruzione- utilizzazione di ambienti di apprendimento funzionali all’inclusione e alla personalizzazione dei curriculi (Accoglienza ed inclusione alunni BES – DSA – Stranieri – Disabili) | Documentazione a cura del docente / sito |  |  |
| Docenti che utilizzano nella propria attività didattica una pluralità di metodologie (2) di insegnamento, adeguandole ai differenti stili cognitivi degli allievi (Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento) | Documentazione a cura del docente / sito  |  |  |
| **Risultati ottenuti dal docente in merito alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazio-ne e alla diffusione di buone pratiche didattiche.**  | Condivisione di buone pratiche e socializzazione dell’attività didattica (promozione e divulgazione di buone prassi) e condivisione con evidenze del percorso didattico attivato | Documentazione a cura del docente / sito |  |  |
| Docenti autori di pubblicazioni di carattere scientifico/didattico, inerente alle discipline insegnate | Documentazione a cura del docente |  |  |
| Formazione, ricerca e sperimentazione didattica nell’ambito delle competenze digitali previste da PNSD e innovazione didattica/metodologica (oltre a quelli obbligatori) da documentare attraverso attestati | Documentazione a cura del docente e presente agli atti della scuola o allegata alla presente |  |  |
| **Ambiti (ex comma 129, art. 1 L. 107/2015)** | **Descrittori dei criteri** | **Indicatori di funzioni/attività da valorizzare** | **Modalità di documentazione**  | **Autovalutazione**DocenteAttività svolte e documentate (1 punto ad attività) | **Valutazione****DS** |
| **Ambito C****Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.****Punti 30** | Responsabilità nell’organizzazione della scuola | Supporto organizzativo al D.S. / Assunzione e gestione di compiti di responsabilità (collaboratori DS, responsabili di sede, gestione Alternanza-Scuola-Lavoro, gestione attività di inclusione, figure di sistema) | Nomine, e/o atti della scuola |  |  |
| coordinamento di classi con alunni BES/DSA/Stranieri di complessa e/o difficile gestione | Nomine, e/o atti della scuola |  |  |
| Partecipazione attiva alla vita della scuola: attività aggiuntive, coordinamento di gruppi di lavoro, di dipartimenti | Evidenze/ sito |  |  |
| Docenti impegnati nel coordinamento delle Prove INVALSI e nella Valutazione dell'Istituto | Atti / evidenze |  |  |
| Docenti impegnati nel Piano Nazionale Scuola Digitale | Atti / evidenze |  |  |
| Partecipazione attiva alla vita della scuola anche in orario extrascolastico, eventi in collaborazione con il territorio, enti, concorsi ecc... | Atti / evidenze / sito |  |  |
| Promozione e attivazione di accordi/partenariati /intese con enti, associazioni al fine di costituire un sistema integrato scuola-territorio  | Riferimenti a intese e/o protocolli atti-vati |  |  |
| Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale dell'Istituto, di altri istituti o di reti di scuole | Riferimenti a intese e/o protocolli atti-vati |  |  |
| Docenti impegnati nella realizzazione di bandi Nazionali ed Europei che promuovano l'immagine della scuola sul territorio o e/o permettano di ottenere risorse economiche/materiali per la scuola | Nomine, e/o atti della scuola |  |  |
| Organizzazione e Coordinamento viaggi di istruzione | Atti / evidenze / sito |  |  |

**Precondizioni di accesso alla valutazione:**

1. assenza di provvedimenti disciplinari;

**2. percentuale di assenza dal lavoro che non superi il 5% delle attività didattiche** **e/o 15% attività collegiali**

**3. Attività ammissibili**: ai fini del riconoscimento economico la valorizzazione del merito non può riferirsi ad attività per le quali sussistano altre forme di incentivo

NOTE. (1) Progetti finalizzati, ad esempio, ad organizzare i curricoli in funzione dei diversi stili o delle diverse attitudini cognitive e a gestire in modo alternativo le attività d’aula, a favorire e potenziare gli apprendimenti e ad adottare i materiali e le strategie didattiche in relazione ai bisogni degli alunni. La progettualità didattica orientata all’inclusione e all’accoglienza comporta l’adozione di strategie e metodologie favorenti, quali l’apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l’apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l’utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

(2) Per insegnare non basta raccontare infatti il linguaggio da solo. Non a caso non si ha solo bisogno di libri, ma anche di insegnati. Il criterio in questione fa riferimento all’elaborazione di modelli e prototipi didattici, intesi come schemi e dispositivi teorico-pratici a supporto dell’azione formativa. Modelli, dunque, che si caratterizzano per il fatto di saper coniugare la dimensione di senso dell’impegno educativo con quella tecnico-operativa. Un modello didattico rappresenta un dispositivo utile nella costruzione di competenza nella gestione dell’insegnamento soprattutto in quanto favorisce la costruzione di schemi, la cui acquisizione rappresenta un passaggio fondamentale nei processi di professionalizzazione. Così, si ritiene debba essere presa in considerazione, ai fini della valutazione della qualità dell’insegnamento, anche la ricerca a sostegno delle pratiche didattiche a partire dall’evidente indisponibilità di un modello già di per sé adatto.

Asigliano, Il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_