

## Questionario di fine sperimentazione RAV Infanzia

## SEZIONE 1. L'AUTOVALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (135)

**1) Di seguito troverà alcune coppie di affermazioni contrapposte che corrispondono a opinioni sull'autovalutazione. Le chiediamo di indicare ciò che Lei pensa in generale dell'autovalutazione nella scuola dell'infanzia, individuando su una scala da 1 a 6 la posizione che meglio rappresenta la sua opinione. a) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA,**

### **L'AUTOVALUTAZIONE: (1085)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = Ci insegna molto - 6

**(1144)**

### **b) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, L'AUTOVALUTAZIONE: (1086)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = Rende migliore l'insegnamento - 6

**(1145)**

**c) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, L'AUTOVALUTAZIONE: (1087)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

3 - 3

**(1146)**

**d) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, L'AUTOVALUTAZIONE: (1088)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = Coinvolge tutti - 6

**(1147)**

**e) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, L'AUTOVALUTAZIONE: (1089)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = Porta a una gestione migliore - 6

**(1148)**

**f) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, L'AUTOVALUTAZIONE: (1090)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = È facile da comprendere - 6

**(1149)**

**g) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, L'AUTOVALUTAZIONE: (1091)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = È apprezzata dalla maggior parte del personale - 6

**(1150)**

**h) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, L'AUTOVALUTAZIONE: (1092)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = È facile da portare avanti - 6

**(1151)**

**i) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, L'AUTOVALUTAZIONE: (1093)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = È conveniente in termini di costi-benefici - 6

**(1152)**

**j) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, L'AUTOVALUTAZIONE: (1094)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = Riproduce un'immagine attendibile - 6

**(1153)**

**k) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, L'AUTOVALUTAZIONE: (1095)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = È oggettiva - 6

**(1154)**

**I) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, L'AUTOVALUTAZIONE: (1096)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = Rappresenta puntualmente il nostro sviluppo - 6

**(1155)**

**2) Complessivamente, quanto l'esperienza di autovalutazione della scuola dell'infanzia che dirige/coordina ha soddisfatto le Sue aspettative iniziali? Esprima un giudizio da 1 a 10, dove 1 è**

**“Per niente soddisfatto” e 10 “Del tutto soddisfatto”. (1097)**

Tipologia: (L/list-radio)

9

**9**

**3) Pensando all'esperienza di autovalutazione della scuola dell'infanzia che dirige/coordina, indichi il suo grado di accordo per ciascuno dei seguenti aspetti su una scala da un minimo di "Per niente d'accordo" a un massimo di "Del tutto d'accordo". Nella scuola dell'infanzia che dirigo/coordino, l'autovalutazione è uno strumento utile per: (1098)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

D'accordo - 4

**Farsi conoscere dalle scuole primarie (1177)**

D'accordo - 4

**Promuovere la scuola dell'infanzia sul territorio (1178)**

Del tutto d'accordo - 5

**Valorizzare l'operato dei docenti della scuola dell'infanzia (1174)**

D'accordo - 4

**Confrontarsi con altre scuole dell'infanzia (1175)**

Del tutto d'accordo - 5

**Coinvolgere le famiglie nella comunità scolastica (1176)**

Del tutto d'accordo - 5

**Riflettere sugli esiti dei bambini (1165)**

D'accordo - 4

**Conoscere le pratiche educative e organizzative (1167)**

D'accordo - 4

**Conoscere la situazione delle altre scuole attraverso i riferimenti territoriali (1168)**

Del tutto d'accordo - 5

**Individuare punti di debolezza di cui non ero a conoscenza (1161)**

D'accordo - 4

**Aumentare la visibilità della scuola dell'infanzia all'interno del sistema scolastico (1173)**

Del tutto d'accordo - 5

**Comprendere il funzionamento dei processi in atto (1172)**

Del tutto d'accordo - 5

**Orientare la scuola sulle priorità di miglioramento (1171)**

D'accordo - 4

**Introdurre cambiamenti nelle pratiche educative e didattiche (1170)**

Del tutto d'accordo - 5

**Individuare aspetti da modificare nelle pratiche organizzative (1169)**

D'accordo - 4

**Riconoscere negli indicatori la situazione della mia scuola (1163)**

D'accordo - 4

**Riflettere su aspetti rilevanti che non ho considerato prima (1157)**

Del tutto d'accordo - 5

**Individuare punti di forza di cui non ero consapevole (1159)**

Del tutto d'accordo - 5

**Stimolare la riflessione tra i docenti (1143)**

**4) Quanto pensa che il RAV Infanzia sia strategicamente collegato ai seguenti aspetti del sistema scolastico? Indichi il suo grado di accordo per ciascuno dei seguenti aspetti su una scala da un minimo di “Per niente d’accordo” a un massimo di “Del tutto d’accordo”. (1099)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

Del tutto d'accordo - 5

**Formazione permanente e strutturale dei docenti in servizio (1164)**

D'accordo - 4

**Sistema integrato per i servizi per l'infanzia 0-6, come previsto dalla Legge 107/2015 (1166)**

Del tutto d'accordo - 5

**Rendicontazione sociale dell'azione della scuola (1162)**

Del tutto d'accordo - 5

**Piano triennale dell'offerta formativa (1158)**

Del tutto d'accordo - 5

**Piano di miglioramento (1160)**

Del tutto d'accordo - 5

**Obiettivi formativi per i bambini, come espressi nelle Indicazioni Nazionali 2012 (1156)**



## SEZIONE 2. LA COMPILAZIONE DEL RAV INFANZIA (136)

**5) Ripensando alla struttura del RAV Infanzia, indichi il suo grado di accordo per ciascuna delle seguenti affermazioni, su una scala da un minimo di “Per niente d’accordo” a un massimo di “Del tutto d’accordo”. (1100)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

Del tutto d'accordo - 5

**Gli spazi previsti nel RAV Infanzia sono adeguati per esprimere le riflessioni del gruppo di autovalutazione (1191)**

Del tutto d'accordo - 5

**La classificazione dei descrittori in "Essenziali", "per Approfondire" e "per Confronto RAV Infanzia/RAV Scuola" è utile per facilitare l'autovalutazione (1197)**

Del tutto d'accordo - 5

**Le domande guida proposte nel RAV Infanzia sono utili per orientare il percorso di autovalutazione (1185)**

Del tutto d'accordo - 5

**L'articolazione del RAV Infanzia è coerente con l'organizzazione della scuola dell'Infanzia (1179)**

**6) Qual è la Sua opinione sulle Rubriche di valutazione contenute nel RAV Infanzia? Indichi il suo grado di accordo per ciascuna delle seguenti affermazioni, su una scala da un minimo di “Per niente d’accordo” a un massimo di “Del tutto d’accordo”. (1101)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

Del tutto d'accordo - 5

**Le rubriche di valutazione sono funzionali alla collocazione della scuola nei diversi livelli (1192)**

Del tutto d'accordo - 5

**Il contenuto delle rubriche di valutazione è coerente con le aree a cui si riferiscono (1198)**

Del tutto d'accordo - 5

**La lunghezza delle rubriche di valutazione è adeguata (1186)**

Del tutto d'accordo - 5

**Le rubriche di valutazione sono formulate in maniera chiara (1180)**

**7) Con riferimento alla compilazione del RAV Infanzia, indichi come la scuola dell'infanzia che dirige/coordina si è sentita (debole o forte) nello svolgimento delle seguenti attività. Esprima il suo giudizio per ciascuna attività su una scala da 1 a 6, dove 1 indica "Debole" e 6 "Forte".**

**(1102)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = Forte - 6

**Lettura degli indicatori presenti nel RAV Infanzia (1193)**

5 - 5

**Interpretazione dei dati presenti nelle tabelle (1199)**

6 = Forte - 6

**Confronto degli indicatori con i riferimenti territoriali (1203)**

6 = Forte - 6

**Definizione di punti di forza e di debolezza rispetto agli esiti (1206)**

6 = Forte - 6

**Autovalutazione delle pratiche educative e didattiche (1209)**

6 = Forte - 6

**Autovalutazione delle pratiche organizzative e gestionali (1211)**

6 = Forte - 6

**Individuazione di priorità, traguardi e obiettivi di processo (sezione V) (1213)**

6 = Forte - 6

**Individuazione di vincoli e opportunità del contesto (1187)**

6 = Forte - 6

**Autovalutazione della scuola dell'infanzia in generale (1181)**

**8) Pensando alla difficoltà/facilità di compilazione della quinta sezione del RAV Infanzia (Priorità, Traguardi e Obiettivi di Processo), come reputa le seguenti attività? Esprima un giudizio per ciascuna attività su una scala da 1 a 6, dove 1 indica “Difficile” e 6 “Facile”. (1103)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = Facile - 6

**Esprimere la motivazione riferita alle priorità di miglioramento e dei traguardi (1188)**

6 = Facile - 6

**Individuare gli obiettivi di processo collegati alle priorità (1194)**

6 = Facile - 6

**Esprimere la motivazione riferita agli obiettivi di processo (1200)**

6 = Facile - 6

**Definire le priorità di miglioramento e i traguardi (1182)**

**9) Esprima il Suo grado di soddisfazione sull'utilizzo dei seguenti strumenti su una scala da 1 a 6, dove 1 indica “Per niente soddisfatto” e 6 “Molto soddisfatto”. (1104)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

5 - 5

## Guida all'autovalutazione RAV Infanzia cartaceo (1189)

6 = Molto soddisfatto - 6

**Mappa degli indicatori per il RAV Infanzia (1195)**

5 - 5

**Elenco dei descrittori essenziali (1201)**

5 - 5

**Guida operativa per l'uso delle funzioni della piattaforma on-line (1204)**

5 - 5

**Videotutorial sull'uso delle funzioni della piattaforma on-line (1207)**

5 - 5

**Videolezioni sul percorso suggerito per l'autovalutazione (1210)**

5 - 5

**Faq sul sito MIUR SNV (1212)**

6 = Molto soddisfatto - 6

**Piattaforma RAV Infanzia on-line (1183)**

**10) Pensando alla fruibilità della piattaforma RAV Infanzia online, esprima il suo grado di soddisfazione sui seguenti aspetti su una scala da 1 a 6, dove 1 indica “Per niente soddisfatto” e 6 “Molto soddisfatto”. (1105)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

6 = Molto soddisfatto - 6

**Navigazione tra una sezione e l'altra della piattaforma RAV Infanzia (1190)**

6 = Molto soddisfatto - 6

**Visualizzazione dei dati sulla piattaforma RAV Infanzia (1196)**

6 = Molto soddisfatto - 6

**Compilazione dei campi aperti (1202)**

6 = Molto soddisfatto - 6

**Salvataggio dei testi digitati (1205)**

6 = Molto soddisfatto - 6

**Funzioni di modifica del RAV Infanzia (1208)**

6 = Molto soddisfatto - 6

**Organizzazione dell'informazione all'interno della piattaforma RAV Infanzia (1184)**



### SEZIONE 3. GLI INDICATORI DEL RAV INFANZIA (131)

**11) Quali tra i seguenti indicatori di Contesto e Risorse reputa più rilevanti al fine di individuare i vincoli e le opportunità del contesto in cui la scuola è inserita? Classifichi gli indicatori ponendo al primo posto il più rilevante e all'ultimo posto il meno rilevante. (1070)**

Tipologia: (R/ranking)

**Classifica #1:**

o - Status socio-economico e culturale delle famiglie dei bambini

**Classifica #2:**

p - Spesa per l'istruzione degli enti locali

**Classifica #3:**

k - Strutture scolastiche

**Classifica #4:**

j - Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

**Classifica #5:**

i - Finanziamenti all'Istituzione scolastica

**Classifica #6:**

f - Rapporto bambini/insegnante

**Classifica #7:**

e - Caratteristiche del funzionamento della scuola

**Classifica #8:**

l - Caratteristiche degli insegnanti

**Classifica #9:**

m - Caratteristiche del Dirigente scolastico o del Coordinatore educativo/didattico

**Classifica #10:**

h - Immigrazione

**Classifica #11:**

g - Disoccupazione

**Classifica #12:**

d - Bambini svantaggiati

**Classifica #13:**

a - Stato giuridico della scuola

**Classifica #14:**

c - Dimensioni della scuola

**Classifica #15:**

b - Gradi scolastici presenti nell'Istituto principale

**Classifica #16:**

n - Presenza di altre figure professionali

**11bis) Se vuole può aggiungere ulteriori indicatori di Contesto e risorse che reputa rilevanti:**

**(1107)**

Tipologia: (T/text-long)

**12) Quali tra i seguenti indicatori reputa più rilevanti al fine di individuare i punti di forza e di debolezza della scuola in relazione agli Esiti? Classifichi gli indicatori ponendo al primo posto il più rilevante e all'ultimo posto il meno rilevante. (1071)**

Tipologia: (R/ranking)

**Classifica #1:**

a - Benessere dei bambini

**Classifica #2:**

g - Benessere dei bambini nella scuola primaria

**Classifica #3:**

b - Bambini trasferiti da altre scuole dell'Infanzia

**Classifica #4:**

c - Bambini che hanno abbandonato la scuola dell'Infanzia considerata

**Classifica #5:**

j - Abbandono precoce degli studi

**Classifica #6:**

e - Esiti nello sviluppo globale del gruppo sezione

**Classifica #7:**

h - Apprendimenti nella scuola primaria

**Classifica #8:**

i - Apprendimenti al termine del primo ciclo di istruzione

**Classifica #9:**

f - Capacità di fronteggiare il passaggio alla scuola primaria

**Classifica #10:**

d - Età di accesso nella scuola primaria

**12bis) Se vuole può aggiungere ulteriori indicatori relativi agli Esiti che reputa rilevanti: (1108)**

Tipologia: (T/text-long)

**13) Quali tra i seguenti indicatori reputa più rilevanti al fine di individuare i punti di forza e di debolezza della scuola in relazione alle Pratiche educative e didattiche? Classifichi gli indicatori ponendo al primo posto il più rilevante e all'ultimo posto il meno rilevante. (1072)**

Tipologia: (R/ranking)

**Classifica #1:**

f - Il clima educativo e l'orientamento al benessere del bambino

**Classifica #2:**

h - Organizzazione delle attività curricolari e delle routine

**Classifica #3:**

i - Attività di inclusione e sensibilizzazione alle differenze

**Classifica #4:**

j - Attività di differenziazione della didattica

**Classifica #5:**

k - Attività di continuità

**Classifica #6:**

l - Impostazione metodologica degli ambienti di apprendimento

**Classifica #7:**

m - Organizzazione di spazi, materiali, attrezzatura, aree interne ed esterne della scuola

**Classifica #8:**

c - Progettazione educativo-didattica

**Classifica #9:**

b - Curricolo

**Classifica #10:**

d - Pratiche volte ad attuare le vigenti Indicazioni Nazionali e il loro impatto

**Classifica #11:**

e - Modalità di rilevazione dei progressi dei bambini

**Classifica #12:**

g - Orario giornaliero di fruizione del servizio

**Classifica #13:**

a - Orientamento pedagogico

**Classifica #14:**

n - Promozione delle relazioni tra i bambini

**13bis) Se vuole può aggiungere ulteriori indicatori relativi alle Pratiche educative e didattiche  
che reputa rilevanti: (1109)**

Tipologia: (T/text-long)

**14) Quali tra i seguenti indicatori reputa più rilevanti al fine di individuare i punti di forza e di debolezza della scuola in relazione alle Pratiche Gestionali e Organizzative? Classifichi gli indicatori ponendo al primo posto il più rilevante e all'ultimo posto il meno rilevante. (1073)**

Tipologia: (R/ranking)

**Classifica #1:**

a - Missione e obiettivi prioritari

**Classifica #2:**

b - Controllo dei processi

**Classifica #3:**

g - Gruppi di lavoro degli insegnanti

**Classifica #4:**

h - Confronto tra insegnanti

**Classifica #5:**

i - Offerta di formazione per gli insegnanti

**Classifica #6:**

k - Reti di scuole

**Classifica #7:**

l - Accordi formalizzati

**Classifica #8:**

m - Raccordo scuola territorio

**Classifica #9:**

n - Partecipazione dei genitori (formale e informale)

**Classifica #10:**

j - Valorizzazione delle risorse umane

**Classifica #11:**

e - Processi decisionali

**Classifica #12:**

d - Gestione del fondo di Istituto

**Classifica #13:**

o - Partecipazione finanziaria dei genitori

**Classifica #14:**

c - Gestione delle funzioni

**Classifica #15:**

f - Gestione delle difficoltà degli insegnanti

**14bis) Se vuole può aggiungere ulteriori indicatori relativi alle Pratiche gestionali e organizzative che reputa rilevanti: (1110)**

Tipologia: (T/text-long)

## **SEZIONE 4. LA VALUTAZIONE DEL RAV INFANZIA (132)**

**15) Secondo Lei quanto sono adeguati i seguenti aspetti del RAV Infanzia? (1074)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

Del tutto adeguato - 4

**Sezione delle priorità e degli obiettivi di processo (1116)**

Del tutto adeguato - 4

**Aree, indicatori e descrittori dei processi organizzativi e gestionali (1115)**

Del tutto adeguato - 4

**Aree, indicatori e descrittori dei processi educativi e didattici (1114)**

Del tutto adeguato - 4

**Aree, indicatori e descrittori di Esito (1113)**

Del tutto adeguato - 4

**Aree, indicatori e descrittori del Contesto (1112)**

Del tutto adeguato - 4

**Indicazioni per la composizione del NIV (1111)**

**16) Indichi i principali aspetti di forza del RAV Infanzia: (1075)**

Tipologia: (T/text-long)

Organizzazione sezioni, piattaforma on line

**17) Esprima i principali aspetti di criticità del RAV Infanzia: (1076)**

Tipologia: (T/text-long)

.

## SEZIONE 5. IL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (133)

**18) Quanto tempo è stato necessario al NIV per la compilazione del RAV Infanzia, considerando anche il lavoro preliminare di raccolta e di condivisione delle informazioni tra le persone coinvolte? Indicare approssimativamente il numero di ore impiegate dal NIV per la compilazione del RAV Infanzia (1077)**

Tipologia: (N/numeric)

20

**19) In che misura Lei ha preso parte agli incontri del NIV? Indicare una sola risposta. (1078)**

Tipologia: (L/list-radio)

Ho partecipato a tutti gli incontri del NIV

3

**20) Con riferimento alla Sua esperienza nella sperimentazione del RAV Infanzia, indichi il suo grado di accordo per ciascuna delle seguenti affermazioni su una scala da un minimo di “Per niente d’accordo” a un massimo di “Del tutto d’accordo”. (1079)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

Del tutto d'accordo - 5

**È stato semplice trovare momenti di confronto con i colleghi per la compilazione del RAV Infanzia (1121)**

D'accordo - 4

**La partecipazione dei componenti del NIV all'autovalutazione è stata continua (1122)**

Del tutto d'accordo - 5

**I componenti del NIV hanno mostrato interesse per l'autovalutazione (1117)**

Né in accordo/né in disaccordo - 3

**L'attività professionale ha risentito del tempo impiegato per la compilazione del RAV Infanzia (1118)**

Né in accordo/né in disaccordo - 3

**Il carico di lavoro per la compilazione del RAV Infanzia è stato notevole (1119)**

In disaccordo - 2

**È stato difficile conciliare l'attività didattica con l'autovalutazione (1120)**

**21) In merito alla Sua esperienza sulla compilazione del RAV Infanzia, con quale frequenza si sono verificate le seguenti situazioni? Ho collaborato insieme ai componenti del NIV: (1080)**

Tipologia: (F/array-flexible-row)

Sempre - 3

**all'interpretazione dei dati degli indicatori del RAV Infanzia (1124)**

Sempre - 3

**nell'espressione del giudizio attraverso le rubriche di valutazione (1125)**

Sempre - 3

**alla compilazione dei campi aperti del RAV Infanzia (1123)**

**22) Pensando al percorso di autovalutazione svolto dalla Sua scuola dell'infanzia, in qualità di Dirigente/Coordinatore, il Suo contributo è stato più importante: (1081)**

Tipologia: (M/multiple-opt)

[X]

**Nell'analisi dei processi organizzativi e gestionali (1131)**

[X]

**Nella definizione delle priorità e degli obiettivi di processo (1132)**

**Nella supervisione del percorso di autovalutazione (1133)**

**Nell'analisi dei processi educativi e didattici (1130)**

**Nell'analisi degli esiti (1129)**

**Nella composizione del NIV (1126)**

[X]

**Nell'organizzazione del percorso di autovalutazione (1127)**

**Nell'analisi del contesto (1128)**

**Altro (specificare)**

## **SEZIONE 6. PROSPETTIVE FUTURE (134)**

**23) In seguito al percorso di autovalutazione, su quali aspetti Lei ritiene che dovrete prestare maggiore attenzione in futuro? (1082)**

Tipologia: (M/multiple-opt)

**Azioni volte a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia (1142)**

**Azioni volte a stimolare la riflessione sulla qualità della scuola dell'infanzia (1141)**

[X]

**Azioni di comunicazione della scuola dell'infanzia verso l'esterno (1137)**

**Azioni di formazione per i docenti della scuola dell'infanzia in servizio (1138)**

**Azioni di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria (1139)**

**Azioni di continuità tra il nido e la scuola dell'infanzia (1140)**

**Azioni di condivisione di pratiche didattiche tra i docenti (1136)**

**Azioni per lo sviluppo cognitivo dei bambini (1135)**

**Azioni per il benessere dei bambini (1134)**

**Altro (specificare)**

**24) Potrebbe indicare quali ordini, oltre alla scuola dell'infanzia, sono presenti nell'Istituzione Scolastica principale? Per le scuole comunali fisicamente collocate all'interno di un IC Statale, fare riferimento solo all'istituto principale comunale. (1106)**

Tipologia: (M/multiple-opt)

**Nido (1214)**

**Scuola primaria (1215)**

**Secondaria di I grado (1216)**

**Secondaria di II grado (1217)**

**24bis) Secondo Lei, in che modo la scuola dell'infanzia che dirige/coordina potrà integrare il RAV Infanzia con il RAV di Istituto? (1083)**

Tipologia: (S/text-short)

va ad implementare un RAV già ben costituito, insistendo su uno stesso contesto

**25) Se vuole può aggiungere ulteriori osservazioni nello spazio sottostante. (1084)**

Tipologia: (S/text-short)