



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LAGRANGIA"

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI

SITO WEB: <http://www.iislagrangia.it>

Tel 016 1252676, 0161 213355

E-MAIL [vcis00100e@istruzione.it](mailto:vcis00100e@istruzione.it); [vcis00100e@pec.istruzione.it](mailto:vcis00100e@pec.istruzione.it)

ISTITUTO CERTIFICATO A NORMA UNI EN ISO 9001/2008

Istituto insignito del Marchio© Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITÀ E L' ECCELLENZA DELLE SCUOLE USR Piemonte

Prot. N. 2682

Vercelli, 26/08/2019

Al Dirigente Scolastico

IC di Asigliano  
IC "Serra" di Crescentino  
IC "Ferrari" di Vercelli  
IC "Ferraris" di Vercelli  
IC "Lanino" di Vercelli  
IC "R. Stampa" di Vercelli  
IC di Trino

Oggetto: PNFD 2016/2019 (Legge 107/2015) Ambito VC1 ( Piemonte ambito 23) – Corso: "**IL BENESSERE A SCUOLA: UNA CONDIZIONE POSSIBILE**"

Nell'ambito del PNFD di cui all'oggetto, si comunica che sarà attivato un secondo corso "**IL BENESSERE A SCUOLA: UNA CONDIZIONE POSSIBILE**" rivolto al personale docente di scuola primaria e secondaria di I° grado e II° grado

### Obiettivi del corso:

1. Osservare la classe al fine di cogliere gli equilibri (sempre variabili) che si creano nel gruppo, le dinamiche relazionali tra bambini/ragazzi e con gli insegnanti stessi;
2. Individuare e gestire eventuali situazioni di disagio;
3. L'auto-osservazione degli insegnanti, soprattutto sul piano emotivo e relazionale, e la gestione della frustrazione ("*Che cosa provo e perché provo una certa emozione? Come influisce sul mio comportamento? Se mi rendo conto di provare rabbia, impotenza... Che cosa posso fare per modificare la situazione?*");
4. Attivare forme di comunicazione efficaci non solo con gli studenti, ma anche tra insegnanti della sezione/cdc e tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola, al fine di attivare buone pratiche che mettano al centro la continuità (in senso verticale e orizzontale). Gli studenti si aspettano dei cambiamenti nei passaggi tra un insegnante e l'altro, tra un ordine di scuola e un altro, ma accanto a questo deve coesistere una continuità negli atteggiamenti degli adulti;
5. Favorire la condivisione, la cooperazione, le situazioni di problem solving e la comunicazione all'interno della classe al fine di potenziare le soft skills e le life skills, pur declinandole all'interno delle diverse discipline/esperienze scolastiche;
6. Favorire situazioni governate da emozioni positive nella prospettiva del raggiungimento degli obiettivi scolastici/di apprendimento .



BENESSERE



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**  
 PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV  
 MIUR



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LAGRANGIA"

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI

SITO WEB: <http://www.iislagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355

E-MAIL [vcis00100e@istruzione.it](mailto:vcis00100e@istruzione.it); [vcis00100e@pec.istruzione.it](mailto:vcis00100e@pec.istruzione.it)

ISTITUTO CERTIFICATO A NORMA UNI EN ISO 9001/2008

Istituto insignito del Marchio® Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITÀ E L' ECCELLENZA DELLE SCUOLE *USR Piemonte*

La sede del corso sarà l'IIS "Lagrangia" in Corso Italia 48 - Vercelli

## Calendario

### Modulo formativo per docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria, secondaria di I° e II° grado

Programma di 20 ore in presenza 10 ore di ricerca-azione

### Calendario

INFANZIA E PRIMARIA	SECONDARIA I E II GRADO
Martedì 1 ottobre (replica lunedì 7 ottobre)	Mercoledì 9 ottobre 2019 (replica mercoledì 16 ottobre)
Lunedì 21 ottobre (replica martedì 29 ottobre)	Mercoledì 23 ottobre 2019 (replica mercoledì 30 ottobre)
RELATORI	Isabella Cadirola, Manuela Mistri

- Quattro incontri da distribuire nel periodo compreso tra novembre 2019 e aprile 2020.

**LE ISCRIZIONI DOVRANNO PERVENIRE ENTRO IL 20 SETTEMBRE 2019** al seguente indirizzo:

[vcis00100e@istruzione.it](mailto:vcis00100e@istruzione.it)

Il Dirigente Scolastico  
 Dott. Giuseppe GRAZIANO  
*firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 del D.Lg 93/1993*

### MODULO ADESIONE





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

EFFICAZIA SCOLASTICA: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESI-ESRI)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.LAGRANGIA"

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI

SITO WEB: <http://www.iislagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355

E-MAIL [vcis00100e@istruzione.it](mailto:vcis00100e@istruzione.it); [vcis00100e@pec.istruzione.it](mailto:vcis00100e@pec.istruzione.it)

ISTITUTO CERTIFICATO A NORMA UNI EN ISO 9001/2008

Istituto insignito del Marchio© Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITA' E L' ECCELLENZA DELLE SCUOLE USR Piemonte

### PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI 2016-2019 AMBITO VC1

Al Dirigente Scolastico  
IIS LAGRANGIA  
VERCELLI  
[vcis00100e@istruzione.it](mailto:vcis00100e@istruzione.it)

Il/La sottoscritto/a..... insegnante di scuola primaria/ secondaria di I grado a tempo indeterminato

in servizio presso l'Istituto.....,

**CHIEDE**

di essere iscritto/a al Corso di Formazione "**IL BENESSERE A SCUOLA: UNA CONDIZIONE POSSIBILE**"

**Dichiara di impegnarsi a frequentare il corso per l'80% del monte ore totale, consapevole che in caso contrario non verrà rilasciato l'attestato relativo ai crediti formativi.**

Data

Firma

