



Candidatura N. 29433 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO ASIGLIANO
Codice meccanografico	VCIC80100A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA VITTORIO VENETO
Provincia	VC
Comune	Asigliano Vercellese
CAP	13032
Telefono	016136117
E-mail	VCIC80100A@istruzione.it
Sito web	www.icasigliano.gov.it
Numero alunni	665
Plessi	VCAA801017 - SCUOLA MATERNA "S. LUCIA VOTA" VCAA80107D - DESANA - VCAA80108E - VILLATA " B. BARBERO" VCAA80110N - TRICERRO VCEE80101C - SCUOLA ELEMENTARE VCEE80103E - DESANA VCEE80108Q - VILLATA VCEE80110V - RONSECCO VCMM80102C - L. PASTEUR - VILLATA - VCMM80104E - SCUOLA MEDIA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 29433 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Pronti...via!!!	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Pronti...via!!!	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Do you speak... rice?	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Do you speak...rice?	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	'Divudiamoci'	€ 9.123,00
Potenziamento delle competenze di base	Asigliano...sono io!	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Villata....sono io!	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.615,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Guida la guida: il tutto a bordo risaia - Guide the guide
Descrizione progetto	La Scuola intende recuperare e formare allievi in difficoltà al fine di costruire un percorso atto a presentare e a valorizzare il territorio sotto l'aspetto geografico, storico, folkloristico, economico e geologico: noi, guide turistiche! Al contempo si opererà per rivalutare il gioco e lo sport tradizionale (esperienza del cortile) al fine di conseguire una alfabetizzazione motoria prerequisito per l'avviamento allo sport. Il tutto sarà abbinato al riconoscimento delle proprie emozioni (sapersi valutare, saper vincere, saper perdere, sapersi mettere in gioco, ecc.).

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo di Asigliano Vercellese opera in un contesto caratterizzato da un'economia prevalentemente agricola cui si affiancano piccole e medie industrie, attività di artigianato e un discreto sviluppo del terziario. La popolazione scolastica dei vari plessi si presenta eterogenea e costituita da allievi di estrazione prevalentemente media. Fra questi è in aumento il numero degli extracomunitari, si osserva anche un incremento degli alunni diversamente abili o con altre problematiche. I vari comuni sui quali gravita l'istituto partecipano economicamente alla gestione della comunità scolastica, con un contributo annuale adeguato alle loro risorse economiche. Risultano in aumento gli extracomunitari, svantaggiati e diversamente abili e si percepiscono problematiche legate all'integrazione e al recupero delle fasce deboli. Come nel resto d'Italia si dovrebbe operare per il recupero delle abilità linguistico e logico-matematiche.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi sono:

- conseguimento di un buon successo formativo - anche in riferimento alla seconda lingua comunitaria - nelle fasce deboli senza trascurare il potenziamento delle fasce che presentano un buon rendimento scolastico;
- raggiungimento di una buona integrazione senso-motoria, di una alfabetizzazione motoria funzionale ad uno sviluppo armonico e completo della persona, nonché all'avvio allo sport;
- riconoscimento delle proprie emozioni (saper vincere, saper perdere, sapersi mettere in gioco, saper controllare la rabbia, saper dirigere la propria energia, sapersi relazionare con l'altro, alleato o avversario);
- imparare a rispettare le regole nella consapevolezza del proprio ruolo e di quello degli altri, agire con solidarietà, collaborazione e legalità;
- formare due moduli (20+20) di alunni in grado di guidare i turisti sul territorio nelle vesti di 'Ciceroni' competenti e accoglienti;
- integrare appieno la scuola all'interno del proprio territorio con un riconoscimento ed una promozione reciproca.
- produrre un supporto multimediale a sintesi dell'intero progetto da divulgare in rete.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono tutti gli alunni con problematiche socio-economiche - alunni seguiti dai servizi sociali, o anche solo temporaneamente inseriti in comunità oppure in affido;
alunni con famiglie economicamente autosufficienti ma con un tasso di scolarizzazione inadeguato a produrre un buon supporto culturale;
alunni che presentano difficoltà di apprendimento. A questi si aggiungeranno alcuni loro compagni con buona preparazione scolastica, preposti a svolgere attività di approfondimento e di tutoring peer to peer.

Destinatari sono anche le famiglie, che rappresentano un capitolo a parte. Accanto a quelle in difficoltà, e che quindi necessitano di supporto, saranno presenti famiglie totalmente inserite e coinvolte nell'istituzione, che collaborano al processo educativo e formativo dei propri figli. Queste ultime hanno dichiarato la propria disponibilità ad un esperimento di tutoraggio nei confronti delle famiglie più fragili.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO
ASIGLIANO (VCIC80100A)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si intende rinvigorire l'interesse che da sempre lega le popolazioni a questo territorio e farne uso per costruire la nostra attività progettuale ripensando spazi e luoghi con attività in ambienti esterni alla scuola particolarmente significativi.

Si desidera attivare un'adeguata educazione alla motricità attraverso percorsi mirati e coerenti con lo sviluppo armonico della persona.

Si progetta l'utilizzo delle ICT e la produzione finale di un materiale multimediale da distribuire per avviare una approfondita conoscenza di noi e del nostro territorio. Questo supporto rappresenterà il prodotto finale dell'intera attività e restituirà una immagine internazionale del nostro territorio. I contenuti, visibili in rete, saranno gli stessi che verranno presentati ai turisti dagli allievi, che nel frattempo si saranno formati come guide turistiche. L'attività di guida si inserirà totalmente nel progetto di gemellaggio in atto con l'Istituto Comprensivo Criscuoli di S. Angelo dei Lombardi (AV).

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola sarà garantita dall'approvazione, all'interno degli organi collegiali del progetto. Il personale della scuola si è impegnato a assicurare le prestazioni adeguate ad una apertura dei locali scolastici oltre il normale orario curricolare.

Molte attività saranno predisposte al di fuori dall'ambiente scolastico anche se in contemporanea la scuola rimarrà comunque aperta.

Per lo svolgimento del progetto verranno privilegiati i pomeriggi e il sabato nel periodo coincidente con l'attività didattica. In caso di necessità verranno usati tempi tradizionalmente indicati come vacanze estive.

Le amministrazioni locali si sono impegnate a fornire locali alternativi, assistenza durante le uscite e collaborazione all'interno delle loro attribuzioni, al fine di tutelare gli spazi esterni dedicati alle attività didattiche.

Le forze dell'ordine presenti sul territorio seguiranno le manifestazioni della scuola, garantendo la sicurezza.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Verranno predisposti:

- attività di rinforzo e ampliamento del curriculum presenti nella programmazione annuale di istituto (due moduli da 30 ore ciascuno);
- approcci di tipo laboratoriale con la metodologia della classe rovesciata, delle tecnologie ICT e del tutoring peer to peer; attività di ricerca con metodi tradizionali e con metodi innovativi; per queste metodologie non saranno attivati moduli specifici in quanto tutta la nostra attività verrà svolta con i suddetti metodi, mezzi e materiali;
- potenziamento della conoscenza di una lingua straniera per fornire una versione del lavoro finale leggibile e fruibile in qualsiasi parte del mondo (due moduli da 30 ore ciascuno);
- esercitazioni in acquario per il riconoscimento e il contenimento delle emozioni legate all'attività fisica, al gioco e alla gara; attività ludica organizzata, attività pre-sportiva (due moduli da 30 ore ciascuno);
- costruzione e montaggio di un supporto multimediale con l'utilizzo delle nuove tecnologie facendo particolare attenzione all'utilizzo dell'immagine e del suono (soundtrack) per stimolare l'emozione e la creatività (un modulo da 30 ore);
- attività di coinvolgimento dei genitori. Per questa attività non sarà compilato uno specifico modulo, in quanto esiste una disponibilità ad operare a titolo gratuito da parte di molte famiglie.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il potenziamento delle competenze di base si interfaccia con l'azione di recupero in atto nell'Istituto. Il progetto si integra con l'attività scolastica già legata al territorio, con l'utilizzo dell'indagine scientifica sulle fonti, sul territorio, sulla lingua e sul testo. Nel momento in cui verrà costruito il supporto multimediale sarà necessario attivare un prodotto gradevole dal punto di vista dell'ascolto (lingua italiana e lingua straniera), della grafica (arte e immagine), del suono (educazione musicale). Attivando l'alfabetizzazione motoria ci si interfacerà con l'attività di educazione motoria descritta nel PTOF. Il rispetto delle regole e il riconoscimento e controllo delle emozioni andranno ad inserirsi sull'educazione alla cittadinanza. La produzione del supporto multimediale troverà una prima applicazione nel progetto di gemellaggio con l'Istituto Comprensivo Criscuoli di S. Angelo dei Lombardi (AV), che prevede uno scambio culturale nel corso del quale gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Asigliano Vercellese svolgeranno una attività di guida nei confronti dei pari età dell'Istituto Comprensivo Criscuoli.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli Enti Locali particolarmente sensibili alla promozione del territorio e alla visibilità in rete (prodotti agricoli locali da esportare, ecc.) hanno abbracciato il progetto della scuola e forniranno tutti i contributi in modo proporzionale alle loro potenzialità, per permetterci di conseguire il risultato atteso.

Alcuni imprenditori locali che già esportano in paesi europei ed extraeuropei hanno ritenuto di particolare interesse l'attività proposta e si riservano di intervenire a supporto della scuola per la riuscita del progetto.

Le Pro-Loco attente al folklore e al recupero delle tradizioni sia storiche che culinarie locali collaboreranno attivando eventi connessi alla attività progettuale.

Le Associazioni di volontariato contribuiranno all'interno delle loro attribuzioni a sostegno dell'attività didattica, extra ambiente scolastico.

Alcuni collezionisti privati hanno messo a disposizione documenti autentici antichi per permettere l'indagine storica e quindi la riproduzione fedele dell'ambiente che sarà oggetto di indagine e che sarà il filo conduttore del prodotto multimediale finale.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto è rappresentato:

- dall'ambiente legato allo svolgimento dell'attività didattica in spazi esterni all'edificio 'scuola' e alla normale attività didattica;
- dalla didattica innovativa basata sull'utilizzo di strumenti multimediali quali tablet, uso del web per ricerca e il confronto delle fonti;
- dalla collaborazione scuola-tessuto produttivo del territorio, studiato all'interno della formula "*diventare imprenditori di se stessi*" per promuovere il proprio prodotto in rete raggiungendo Polo Nord e Terra del Fuoco a Km zero;
- dall'attività preparatoria ad un futuro concreto passerella scuola-lavoro;
- dal riconoscimento del valore delle emozioni e del loro controllo;
- dalla scelta di promuovere l'equilibrio della persona attraverso l'interazione movimento-pensiero.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati attesi sono rappresentati dall'incremento della motivazione scolastica;

- dal recupero anche parziale delle abilità di base;
- dall'utilizzo quotidiano della seconda lingua comunitaria;
- dal conseguimento di una alfabetizzazione motoria con particolare riguardo all'integrazione senso-motoria, alla coordinazione, al potenziamento della motricità fine e grossa;
- dal miglioramento delle relazioni fra gli alunni attraverso il rispetto delle regole conseguente al riconoscimento e al controllo delle emozioni;
- dall'utilizzo della multimedialità come strumento quotidiano di ricerca;
- dall'ampliamento delle abilità relazionali (i ragazzi che diventeranno guide attive dei visitatori sul territorio dovranno essere in grado di instaurare un rapporto corretto, rispettoso e accattivante con l'utenza)

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Qualcuno vuole ascoltarmi? Ci sono anch'io,	No	2016/2017		http://www.icasigliano.gov.it/documenti/progetto%20aree%20a%20rischio.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. egato
Comune di Asigliano Vercellese; dichiarazione di intenti per agevolare e sostenere le attività programmate per l'attuazione del progetto..	1	Amministrazione Comunale di Asigliano Vercellese	2525	28/10/2016	Si
Comune di Villata: dichiarazione di intenti per agevolare e sostenere il progetto 'guida la guida; tutto a bordo risaia'	1	Amministrazione Comunale di Villata	2834	28/10/2016	Si
Comune di Desana: collaborare, sostenere e agevolare le attività previste nel progetto proposto.	1	Amministrazione Comunale di Desana			Si



l'associazione Folkloristica dichiara la propria disponibilità a sostenere e agevolare lo svolgimento delle attività programmate nel progetto.	1	Associazione folkloristica asiglianese		Si
--	---	--	--	----

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Pronti....via!!!	€ 5.082,00
Pronti...via!!!	€ 5.082,00
Do you speak... rice?	€ 5.082,00
Do you speak...rice?	€ 5.082,00
'Divudiamoci'	€ 9.123,00
Asigliano...sono io!	€ 5.082,00
Villata....sono io!	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.615,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Pronti....via!!!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pronti....via!!!
Descrizione modulo	Si intende avviare un attività di ricerca relativa al gioco e allo sport tradizionale (esperienza del cortile) al fine di conseguire, attraverso esercitazioni pratiche, una alfabetizzazione motoria, prerequisito per l'avviamento allo sport. Il tutto sarà abbinato al riconoscimento delle proprie emozioni: sapersi valutare, saper vincere, saper perdere, sapersi mettere in gioco, ecc.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VCEE80110V



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attività di alfabetizzazione motoria
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pronti...via!!!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Pronti...via!!!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pronti...via!!!
Descrizione modulo	Si intende avviare un attività di ricerca relativa al gioco e allo sport tradizionale (esperienza del cortile) al fine di conseguire, attraverso esercitazioni pratiche, una alfabetizzazione motoria, prerequisito per l'avviamento allo sport. Il tutto sarà abbinato al riconoscimento delle proprie emozioni: sapersi valutare, saper vincere, saper perdere, sapersi mettere in gioco, ecc.
Data inizio prevista	09/01/2017



Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VCEE80103E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attività di alfabetizzazione motoria
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pronti...via!!!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Do you speak... rice?

Dettagli modulo

Titolo modulo	Do you speak... rice?
Descrizione modulo	Attraverso attività di potenziamento, verrà prodotto un testo in lingua inglese da inserire nella produzione finale e da presentare ai turisti stranieri.



Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	VCMM80102C VCMM80104E
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Allievi con buoni risultati scolastici impiegati in attività peer to peer
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Do you speak... rice?

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Do you speak...rice?



Dettagli modulo

Titolo modulo	Do you speak...rice?
Descrizione modulo	Attraverso attività di potenziamento, verrà prodotto un testo in lingua inglese da inserire nella produzione finale e da presentare ai turisti stranieri.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	VCEE80101C VCEE80108Q
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Allievi con buoni risultati scolastici impiegati in attività peer to peer
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Do you speak...rice?

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	TOTALE					5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: 'Divudiamoci'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'Divudiamoci'
Descrizione modulo	L'attività prevista per questo modulo consiste nella realizzazione di un supporto multimediale, consultabile in rete, e atto a fornire informazioni sul territorio in lingua italiana con sottotitoli in inglese. Si avrà cura di prestare particolare attenzione alla stesura del testo, alla scelta della fotografia e delle musiche (soundtrack), che dovranno concorrere a rappresentarci unitamente al nostro territorio, nello specifico sentire ed essere che ci contraddistinguono.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	VCMM80102C VCMM80104E
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	60 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Allievi con buone capacità intellettuali impegnati in attività peer to peer con i compagni.



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'Divudiamoci'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	15	3.123,00 €
	TOTALE					9.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Asigliano...sono io!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Asigliano...sono io!
Descrizione modulo	Attraverso attività di recupero verranno formate guide turistiche atte a promuovere il territorio con empatia, simpatia e competenza.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VCEE80101C VCMM80104E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>Allievi con buoni risultati scolastici impiegati in attività peer to peer</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Asigliano...sono io!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Villata....sono io!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Villata....sono io!
Descrizione modulo	Attraverso attività di recupero verranno formate guide turistiche atte a promuovere il territorio con empatia, simpatia e competenza.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VCEE80108Q VCMM80102C
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>Allievi con buoni risultati scolastici impiegati in attività peer to peer</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Villata....sono io!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 29433)
Importo totale richiesto	€ 39.615,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	21 del 26/10/2016
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	70 del 26/10/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2016
Data e ora inoltro	10/11/2016 09:24:48

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Pronti...via!!!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Pronti...via!!!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Do you speak... rice?</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Do you speak...rice?</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>'Divudiamoci'</u>	€ 9.123,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Asigliano...sono io!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Villata....sono io!</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Guida la guida: il tutto a bordo risaia - Guide the guide"	€ 39.615,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.615,00	€ 40.000,00